

უწყვეტი განათლების ცენტრის
„GT-TCC ტრენინგი და კონსალტინგი“
დებულება



გურამ თავართქილაძის სახელობის თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტი

შპს „გურამ თავართქილაძის სახელობის თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტი“

დამტკიცებულია

რექტორის მიერ

ბრძანება № 01-01/93 27 დეკემბერი 2017 წ.

უწყვეტი განათლების ცენტრის „GT-TCC ტრენინგი და კონსალტინგი“

დებულება

პრეამბულა

გთუნის უწყვეტი განათლების ცენტრი „GT-TCC ტრენინგი და კონსალტინგი“ შეიქმნა ტემპუსის პროექტის - „Network of competence centres for the development of cruise tourism in the Black Sea region (CruiseT)“ (Project No.543681-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES) ფარგლებში.

„მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლა (LLL)“ არის საგანმანათლებლო პოლიტიკა, რომლის მიზანია პიროვნებისათვის მთელი სიცოცხლის განმავლობაში მისი საგანმანათლებლო მოთხოვნილებების დაკმაყოფილების ოპტიმალური პირობების შექმნა.

ევროპის უნივერსიტეტების უწყვეტი განათლების ქსელის EUCEN თანახმად, „სწავლა მთელი სიცოცხლის განმავლობაში“ არის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ სწავლის შესაძლებლობების (საშუალებების), მომსახურებისა და კვლევის უზრუნველყოფა ადამიანთა ფართო სპექტრის პიროვნული და პროფესიული განვითარებისათვის მთელი სიცოცხლის განმავლობაში, საზოგადოებისა და რეგიონის სოციალური, კულტურული და ეკონომიკური წინსვლისთვის.

უწყვეტი განათლება მოხალისეობრივი, თვითმოტივირებაზე დაფუძნებული განათლებაა, რომელიც სოციალურ ინკლუზიას, სამოქალაქო ცნობიერების ამაღლებას და პერსონალურ განვითარებას გულისხმობს. ეს არის მრავალფეროვანი და კომპლექსური საშუალება იმისათვის, რომ ადამიანმა უზრუნველყოს საკუთარი თავის რეალიზება და საზოგადოებაში თვითდამკვიდრება.

უნივერსიტეტში „სწავლა მთელი სიცოცხლის განმავლობაში“ ეფუძნება შრომის ბაზრის კვლევას, კონცენტრირებულია, ძირითადად, მსმენელთა საჭიროებებზე, ხორციელდება დაინტერესებულ მხარეებთან თანამშრომლობით და გარეშე ფაქტორების გათვალისწინებით;

მუხლი 1. ზოგადი დებულებანი

1. გურამ თავართქილაძის სახელობის თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტის (შემდგომში „უნივერსიტეტი“) უწყვეტი განათლების ცენტრი „GT-TCC ტრენინგი და კონსალტინგი“ (შემდგომში „ცენტრი“) წარმოადგენს უნივერსიტეტის დამხმარე სტრუქტურულ ერთეულს;
2. აღნიშნული დებულება განსაზღვრავს ცენტრის სტატუსს, ფუნქციებსა და ამოცანებს, მართვის წესს და ცენტრის საქმიანობასთან დაკავშირებულ სხვა ურთიერთობებს.
3. ცენტრი თავის საქმიანობაში ხელმძღვანელობს უნივერსიტეტის შინაგანაწესით, ამ დებულებით, „უწყვეტი განათლების კონცეფციით და უნივერსიტეტში მოქმედი სხვა აქტებით.

მუხლი 2. უწყვეტი განათლების ცენტრის მიზნები

1. ბოლონიის პროცესის მნიშვნელოვანი ამოცანის, უწყვეტი განათლების (Life Long Learning) იმპლემენტაცია;
2. მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის (LLL) საგანმანათლებლო პოლიტიკის რეალიზაცია, რომლის მიზანია პიროვნებისათვის მთელი სიცოცხლის განმავლობაში მისი საგანმანათლებლო მოთხოვნილებების დაკმაყოფილების ოპტიმალური პირობების შექმნა;
3. ტრენინგ-პაკეტებისა და სასწავლო კურსების, განმავითარებელი საზაფხულო სკოლების პროგრამების შემუშავება, განხორციელება დანერგვა, მონიტორინგი და შეფასება;
4. უნივერსიტეტის აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის, დაინტერესებული სამიზნე ჯგუფების კვალიფიკაციის ამაღლება, მრავალფეროვანი საგანმანათლებლო სერვისების შეთავაზება;
5. საზოგადოების ფართო ფენების მომსახურებით გთუნის როლისა და მნიშვნელობის გაძლიერება; მისი ეკონომიკური გაძლიერება დამატებითი შემოსავლის წყაროს გაჩენით;

6. საქართველოს მოქალაქეების დასაქმებაში წვლილის შეტანა საზოგადოების სხვადასხვა სოციალური და ასაკობრივი ჯგუფებისთვის უწყვეტი განათლების, კვალიფიკაციის ამაღლების, პროფესიული განვითარების შესაძლებლობით;
7. საზოგადოების (მათ შორის საუნივერსიტეტო წრეების) დამოკიდებულების შეცვლა უწყვეტი განათლების მიმართ.
8. საერთაშორისო თანამშრომლობის, გაძლიერების ხელშეწყობა;
9. თანამშრომლობა საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, სტუდენტურ თვითმმართველობასთან, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან, დამსაქმებლებთან.

მუხლი 3. ცენტრის ფუნქციები

1. ტრენინგ-პაკეტების, სასწავლო კურსების/მოდულების, განმავითარებელი საზაფხულო სკოლების პროგრამების შემუშავება, განხორციელება დანერგვა, მონიტორინგი და შეფასება;
2. უნივერსიტეტის აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის, სტუდენტის, უნივერსიტეტს გარეთ დაინტერესებული სამიზნე ჯგუფების კვალიფიკაციის ამაღლება, მრავალფეროვანი საგანმანათლებლო სერვისების შეთავაზება;
3. „სწავლა მთელი სიცოცხლის განმავლობაში“ იმპლემენტაციასთან დაკავშირებულ, სხვადასხვა საერთაშორისო ორგანიზაციების, ბოლონიის პროცესის შესაბამისი სარეკომენდაციო დოკუმენტების გაცნობა;
4. ბაზრის მოთხოვნების კვლევა.
5. საზოგადოების ინფორმირება საგანმანათლებლო პროგრამების (მოდულების, კურსების) და გაწეული საქმიანობის შესახებ;
6. სარეკლამო კამპანიის წარმოება;

მუხლი 4. დაფინანსება

1. უწყვეტი საგანმანათლებლო სერვისები დაფინანსდება გთუნის ბიუჯეტიდან და მსმენელთა მიერ;
2. შესაძლებელია საჭირო თანხების მოძიება, სახელმწიფო და კერძო ინვესტიციების, სპონსორებისა და საერთაშორისო დონორების მოზიდვა;
3. საქმიანობის ეფექტურად წარმართვის შედეგად მიღებული შემოსავლების აისახება გთუნის ბიუჯეტში.

მუხლი 5. ცენტრის ადმინისტრირება

1. საორგანიზაციო და კონცეპტუალური საკითხების გადაწყვეტა მოხდება ფაკულტეტების მიერ ერთობლივად, ფუნქციების შესაბამისი გადანაწილებით და ცენტრალური ადმინისტრაციის საერთო კოორდინაციით;

2. „სწავლა მთელი ცხოვრების განმავლობაში“ პროცესის ადმინისტრირებას ახორციელებს უწყვეტი განათლების საკოორდინაციო საბჭო, რომლის ხელმძღვანელს, შემადგენლობასა და ფუნქციებს ამტკიცებს რექტორი.

მუხლი 6. უწყვეტი განათლების საკოორდინაციო საბჭო

1. „სწავლა მთელი ცხოვრების განმავლობაში“ პროცესის კოორდინაციასა და ადმინისტრირებას ახორციელებს უწყვეტი განათლების საკოორდინაციო საბჭო, რომლის ხელმძღვანელს და შემადგენლობას ამტკიცებს რექტორი;
2. საკოორდინაციო საბჭოს ფუნქციონირება უნდა იყოს მოქნილი და ოპერატიული, რათა ხელი არ შეემალოს უწყვეტი განათლების ინიციატივების დროულ განხორციელებას;
3. საკოორდინაციო საბჭო განიხილავს უწყვეტი განათლების წარდგენილ პროგრამას (მოდულს/კურსს), დოკუმენტაციას, შესაბამისი ფაკულტეტის/კათედრის დასკვნას (იმ შემთხვევაში, თუ პროგრამა წარმოადგენს გთუნის კურიკულუმების ნაწილს და მინიჭებული აქვს კრედიტი), იღებს გადაწყვეტილებას საბჭოს სხდომაზე, დამსწრეთა ხმების უბრალო უმრავლესობით;
4. დადებითი გადაწყვეტილების შემთხვევაში საკოორდინაციო საბჭო პროგრამას დასამტკიცებლად წარუდგენს რექტორს;
5. საკოორდინაციო საბჭო შეიმუშავებს და ახორციელებს უწყვეტი განათლების პროგრამების ხარისხის მონიტორინგს.

მუხლი 7. საკოორდინაციო საბჭოს ხელმძღვანელი

1. მოქმედებს ცენტრის სახელით და წარმოადგენს ცენტრს მესამე პირებთან ურთიერთობებში განსაზღვრული უფლებამოსილებების ფარგლებში;
2. საერთო წესით ხელმძღვანელობს ცენტრის საქმიანობას;
3. ადგენს ანგარიშს წლიური საქმიანობის შესახებ;
4. რექტორს წარუდგენს უწყვეტი განათლების პროგრამის, მოდულის, კურსის ხელმძღვანელს, ავტორს, კონტრაქტით მოსაწვევ პირთა კანდიდატურებს;
5. ორგანიზებას უწევს სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარეთა/ მსმენელთა მოწვევას და სასწავლო პროცესის წარმართვას;
6. ცენტრის კომპეტენციით განკუთვნილ საკითხებზე ამზადებს წინადადებებს და წარუდგენს რექტორს;
7. ახორციელებს წინამდებარე დებულებით, უნივერსიტეტში მოქმედი წესებითა და საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრულ სხვა ფუნქციებსა და დავალებებს თავისი კომპეტენციის ფარგლებში.
6. აკონტროლებს სერტიფიკატის გაცემის სანდო აღრიცხვიანობას.

მუხლი 8. უწყვეტი განათლების პროგრამების შემუშავება, წარდგენა და განხორციელება

1. პროგრამის (მოდულის, კურსის) შემუშავება და წარდგენა შეუძლია მის ხელმძღვანელს/ავტორს, რომელიც შეიძლება იყოს გთუნის აკადემიური პერსონალი ან მოწვეული პედაგოგი (მათ შორის საზღვარგარეთიდან), ან პრაქტიკოსი (მათ შორის საზღვარგარეთიდან), რომელსაც აქვს პროგრამის მიზნების შესაბამისი სწავლის, სწავლების, კვლევის ან პრაქტიკული გამოცდილება;
2. უწყვეტი განათლების პროგრამის (მოდულის, კურსის) განხორციელებაში მონაწილეობის მიღება შეუძლია გთუნის აკადემიურ პერსონალს ან მოწვეულ პედაგოგს ან პრაქტიკოსს (მათ შორის საზღვარგარეთიდან), რომელსაც აქვს პროგრამის მიზნების შესაბამისი სწავლის, სწავლების, კვლევის ან პრაქტიკული გამოცდილება.

მუხლი 9. უწყვეტი განათლების პროგრამების (მოდულის, კურსის) ხარისხის მონიტორინგი

1. უწყვეტი განათლების პროგრამის (მოდულის, კურსის) ხარისხის მონიტორინგს ახორციელებს საკოორდინაციო საბჭო „უწყვეტი განათლების კონცეფციით“ განსაზღვრული ინდიკატორებისა და კრიტერიუმების შესაბამისად.

მუხლი 10. უწყვეტი განათლების ცენტრის დებულებაში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანა

1. წინამდებარე დებულებაში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანა ხორციელდება რექტორის ბრძანებით.
2. ცენტრის რეორგანიზაცია და ლიკვიდაცია ხორციელდება საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
3. დებულება ძალაშია და ამოქმედებას იწყებს მისი დამტკიცების მომენტიდან;
4. დებულება ძალას კარგავს ახალი დებულების დამტკიცების შემთხვევაში.