

2017-
2023

შპს გურამ თავართქილაძის სახელობის
თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტი

სტრატეგიული განვითარების გეგმა

თბილისი
2017



შპს გურამ თავართქილაძის სახელობის
თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტის

სამართლის ფაკულტეტის
სტრატეგიული განვითარების გეგმა
2017-2023

განხილულია და მიღებულია სახელმძღვანელოდ

ფაკულტეტის საბჭოს ოქმი N-----

მოწონებულია და დამტკიცებულია გთუნი-ს აკადემიური

საბჭოს მიერ ოქმი N -----

რექტორის ბრძანება N -----

შინაარსი

პრეამბულა.....	
1. სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესი	5
2. ინსტიტუციური უწყვეტობა და განახლება.....	5
3. გოთნი-ს სამართლის ფაკულტეტის მისია.....	6
4. ფაკულტეტის ფასეულობები და მიზნები	6
5. სტრატეგიული გამოწვევები და სამომავლო პრიორიტეტები.....	7
6. სტრატეგიული მიზნები, ოპერაციული მიზნები და განხორციელების ინიციატივები.....	Error!
Bookmark not defined.	
6.1. სტრატეგიული მიზანი 1.	7
6.2. სტრატეგიული მიზანი 2.	11
6.3. სტრატეგიული მიზანი 3.	12
6.4. სტრატეგიული მიზანი 4.	14
7. რესურსები სტრატეგიული მიზნების მიღწევისათვის.....	14
8. გურამ თავართქილაძის სახელობის თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტმა განსაზღვრა 2017-2023 წლების სტრატეგიული მიზნები, ოპერაციული მიზნები და მათი განხორციელების რეალისტური მექანიზმები, რომელთა ლოგიკური მოდელი ასეთია:	16
9. გეგმის შესრულების მონიტორინგის პროცედურა, შეფასების ინდიკატორები	22
რეზიუმე.....	25

პრეამბულა

შპს გურამ თავართქილადის სახელობის თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტის სამართლის ფაკულტეტი წარმოადგენს უნივერსიტეტის ერთ-ერთ ძირითად სტრუქტურულ ერთეულს, რომლის საქმიანობა მთლიანად ეყრდნობა გურამ თავართქილადის სახელობის თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტის მისიითა და სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრულ მიზნებს, ამოცანებსა და მისწრაფებებს, სახელმძღვანელო პრინციპებსა და ფასეულობებს, ემსახურება საქართველოს ეროვნულ ინტერესებს - დააკმაყოფილოს ქვეყნის და საზოგადოების მოთხოვნა შრომის ბაზარზე ორიენტირებულ მაღალი ხარისხის განათლებაზე დისციპლინირებული, ინტელექტუალური სწავლისა და სწავლების ადეკვატური თანამედროვე პირობების შესაქმნელად.

უნივერსიტეტის გარემოში შექმნილია ფაკულტეტის სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობის წარმატებით განხორციელების ყველა პირობა: თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, მდიდარი თანამედროვე ბიბლიოთეკა, პროექტორებით აღჭურვილი აუდიტორიები, იმიტირებული სასამართლო დარბაზი, კრიმინალისტიკური ლაბორატორია.

ფაკულტეტის მოხმარების არეალში თანამედროვე სამეცნიერო ლიტერატურა, სახელმძღვანელოები და სალექციო კურსები სრულად შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამების შინაარსს. კომპიუტერული ცენტრი აღჭურვილია უახლესი მოდელის ინტერნეტ-ქსელში ჩართული კომპიუტერებით, რაც ხელმისაწვდომია ფაკულტეტის ნებისმიერი სტუდენტისა და პროფესორ-მასწავლებლისთვის.

ფაკულტეტის ერთ-ერთ მნიშვნელოვანი პრიორიტეტია სასწავლო თეორიული ცოდნის პარალელურად სტუდენტებისათვის რეალურ პროფესიულ საქმიანობაში გამოყენებადი პრაქტიკული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება. ამ მიზნის წარმატებით განხორციელებისათვის გადამუშავდა ფაკულტეტზე მოქმედი საბაკალავრო და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამები.

გურამ თავართქილადის სახელობის თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტის სამართლის ფაკულტეტის სტრუქტურა და შინაგანაწესი ჰარმონიულად ერწყმის უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და ამოცანებს შრომის ბაზარზე მაღალი ხარისხის კონკურენტუნარიან განათლებაზე ორიენტირებული თანამედროვე მოთხოვნების დაკმაყოფილების თაობაზე.

სტუდენტები აქტიურად არიან ჩართულნი საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში, მონაწილეობენ საგანმანათლებლო პროგრამების შინაარსის ჩამოყალიბების, აკადემიური პროცესების მონიტორინგისა და უნივერსიტეტში მიმდინარე პროცესების მართვაში, აგრეთვე სამეცნიერო აქტივობებში. სტუდენტური თვითმმართველობა, სტუდენტთა ინტერესების მიხედვით შექმნილი გაერთიანებები უზრუნველყოფს თავისუფალი დროის რაციონალურად გამოყენებას, ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრებას და სტუდენტთა შემოქმედებითი პოტენციალის განვითარებას. ფაკულტეტი უზრუნველყოფს სტუდენტთათვის თანამედროვე მეცნიერულ მიღწევებზე დაფუძნებული ცოდნის მიწოდებას თეორიისა და პრაქტიკის დაბალანსებული მოდელის მეშვეობით.

სამართლის ფაკულტეტზე ხორციელდება სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა, კერძო სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა და სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა.

გთუნი-ს სამართლის ფაკულტეტზე სასწავლო-სამეცნიერო საქმიანობის განმახორციელებელი

სტრუქტურული ერთეულებია:

1. საჯარო სამართლის კათედრა;
2. კერძო სამართლის კათედრა.

დამხმარე სტრუქტურები:

1. კრიმინალისტიკური ლაბორატორია

სამართლის ფაკულტეტი სრულიად იზიარებს გთუნი-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას. შესაბამისად, ითვალისწინებს ვალდებულებებს დემოკრატიის წინაშე, გმობს რასიზმს, ქსენოფობიას და რელიგიურ შეუწყნარებლობას, ამ სულისკვეთებას უზიარებს და გადასცემს სტუდენტებს; აცნობიერებს საკუთარ როლსა და ამოცანას საგანმანათლებლო და სამეცნიერო საქმიანობაში და თავისი წვლილი შეაქვს პროფესიული კადრების აღზრდაში.

1. სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესი

სამართლის ფაკულტეტის სტრატეგიული გეგმა წარმოადგენს გურამ თავართქილაძის სახელობის თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტის სტრატეგიული გეგმის შემადგენელ ნაწილს, რომელიც გვეხმარება მისიის რეალიზაციაში. ის გამოხატავს უნივერსიტეტის მისწრაფებებს, გვაჩვენებს მომავალი შვიდი წლის განმავლობაში მკაფიო მიმართულებას, ფაკულტეტის ხედვებსა და ვალდებულებებს უნივერსიტეტის, სტუდენტების, აკადემიური პერსონალის მიმართ და აკონკრეტებს ფაკულტეტის საქმიანობის შედეგების შესაბამისობას უნივერსიტეტის საერთო მომავლის პერსპექტივასთან.

ფაკულტეტის შვიდწლიან (2017-2023) სტრატეგიული გეგმაში ასახულია უნივერსიტეტის განვითარების პოლიტიკის ყველა ძირითადი და პრინციპული მიმართულება. როგორც აღინიშნა, ის შემუშავდა უნივერსიტეტის მისიისა და სტრატეგიის საფუძველზე და წარმოადგენს შეჯერებულ დოკუმენტს, რომელიც ასახავს ფაკულტეტის ადმინისტრაციის, სტუდენტთა, ფაკულტეტთან მუდმივად მოთანამშრომლე დამსაქმებელთა და შესაბამისი პროფილის დაწესებულებების ინტერესებს. გეგმის შედგენის პროცესში გათვალისწინებულია პარტნიორი უნივერსიტეტების გამოცდილება, დამსაქმებელთა ინტერესები.

სამართლის ფაკულტეტის განვითარების სტრატეგიული გეგმა შემუშავდა საუნივერსიტეტო დოკუმენტის „სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესი და მეთოდოლოგია“ საფუძველზე, გამოყენებულია აგრეთვე სტრატეგიული საუნივერსიტეტო გეგმის შედგენის სტრუქტურა, შინაარსი და საკითხების თანამიმდევრობა.

2. ინსტიტუციური უწყვეტობა და განახლება

ინსტიტუციური განვითარების უწყვეტობა და განახლება მნიშვნელოვნად არის დამოკიდებული მის სტრუქტურულ მოწყობაზე. ორგანიზაციის სტრუქტურა არსებით როლს თამაშობს სტრატეგიის განხორციელებაში. მასზეა დამოკიდებული ფაკულტეტის თანამშრომელთა, პროფესორ მასწავლებელთა ძალისხმევა და დახარჯული რესურსების მოცემულობა ძირითადი

საგანმანათლებლო შინაარსის ამოცანების შესასრულებლად, მოქნილი და ეფექტიანი, დროული და ხარისხიანი სტრატეგიული გადაწყვეტილებების რეალიზაციის მიზნით.

გთუნი-ს სამართლის ფაკულტეტის სტრუქტურა, სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები და უფლება-მოვალეობები განისაზღვრა შინაგანაწესით.

ფაკულტეტზე მოქმედი სტრუქტურული ერთეულები, ფლობენ სტრატეგიის რეალიზებისთვის აუცილებელ კომპეტენციებს, შესაძლებლობებს და რესურსულ ბაზას. მიმდინარე პერიოდში ფაკულტეტის სტრუქტურა წარმოდგენილია ფაკულტეტის დეკანატის, 2 კათედრის და სასწავლო პრაქტიკული საქმიანობის დამხმარე ერთეულების (კრიმინალისტიკური ლაბორატორიის, იმიტირებული სასამართლო დარბაზის სახით).

3. გთუნი-ს სამართლის ფაკულტეტის მისია

სამართლის ფაკულტეტის მისია ეფუძნება გურამ თავართქილაძის სახელობის თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტის მისიას, ემსახურება ევროპული უმაღლესი განათლების მიზნებს და ასახავს უნივერსიტეტის ძირითად დანიშნულებას და როლს საგანმანათლებლო სივრცეში.

გურამ თავართქილაძის სახელობის თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტის სამართლის ფაკულტეტის მისიაა: თავისი წვლილი შეიტანოს ავტორიტეტულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებად დამკვიდრების საქმეში.

ფაკულტეტის, როგორც გთუნი-ს შემადგენელი სტრუქტურული ერთეულის და მისი განუყოფელი ნაწილის, სამეცნიერო-პედაგოგიური საქმიანობა სოციალურად და მორალურად პასუხისმგებლიანია, მოწოდებულია სისტემატიურად გაანალიზოს მისიითა და სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული ვალდებულებები, საჭიროების შემთხვევაში განაახლოს, შეიტანოს ცვლილებები; უზრუნველყოს სასწავლო უნივერსიტეტის მიმართ წაყენებული მოთხოვნების შესაბამისობა ეროვნული ინტერესების შესატყვისი საგანმანათლებლო საქმიანობის განსახორციელებლად.

4. ფაკულტეტის ფასეულობები და მიზნები

ფაკულტეტის მისიის ღირებულებები, მისწრაფებები და სახელმძღვანელო პრინციპები აღებულია და მხარდაჭერილია უნივერსიტეტში აღიარებული ძირითადი ღირებულებებით, მისწრაფებებით და სახელმძღვანელო პრინციპებით.

ფაკულტეტის მისიის ძირითადი ღირებულებებია:

ეროვნული ინტერესების დაცვა, გუნდური მუშაობა, ინფორმაციის გამჭვირვალობა და სამართლიანობა, პროფესიონალიზმი, ზოგადსაკაცობრიო იდეალებსა და ფასეულობებისადმი პატივისცემა.

5. სტრატეგიული გამოწვევები და სამომავლო პრიორიტეტები

სამომავლო პრიორიტეტების განსაზღვრისას ძალზე მნიშვნელოვანია იმ გამოწვევების გათვალისწინება, რომელთა წინაშე დგას ზოგადად უმაღლესი განათლების სისტემა და კერძოდ, მცირე ზომის კერძო უმაღლესი სასწავლებლები.

საქართველოს საგანმანათლებლო ბაზარი გაჯერებულია უმაღლესი სასწავლო დაწესებულებებით, სამართლის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებით, რაც მძაფრი კონკურენციის პირობებში აყენებს მათ.

ფაკულტეტზე დღეისათვის მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამები მძაფრ კონკურენტულ პირობებში იმყოფება. მიუხედავად იმისა, რომ ამ ეტაპზე ფაკულტეტი არ განიცდის კვალიფიციური აკადემიური პერსონალის ნაკლებობას, მისი „დაბერების“ ტენდენცია და თაობათა ცვლის უწყვეტობა ახლო მომავალში პრობლემად იქცევა. შესაბამისად, ამ კონტექსტში გთუნი გეგმავს ახალგაზრდა მეცნიერ-პედაგოგების მოზიდვას და მათ განვითარებაზე ზრუნვას.

ფაკულტეტის წინაშე არსებული გამოწვევები და მათი შემხვედრი ინიციატივები თანხვედრია უნივერსიტეტის საერთო ინტერესებთან.

6. სტრატეგიული მიზნები, ოპერაციული მიზნები და განხორციელების საშუალებები

6.1. სტრატეგიული მიზანი 1.

დისციპლინირებული ინტელექტუალური საქმიანობა და მისი სრულყოფა განათლების ყველა ასპექტის ხარისხის გაუმჯობესებით

ხარისხიანი განათლება ითვალისწინებს დაინტერესებული მხარეების ინტერესებს და უნდა იყოს ანგარიშვალდებული, ტრანსფორმირებადი, სტუდენტთა, დამსაქმებლებისა და ზოგადად საზოგადოებისთვის სარგებლის მომტანი განათლება!

აღნიშნულის გათვალისწინებით ფაკულტეტის ამოცანებია:

- საგანმანათლებლო პროგრამების, ხარისხის განვითარების უზრუნველყოფა;
- თანამედროვე მოთხოვნადი პროგრამების შემუშავება;
- აკადემიური პერსონალის ხარისხის განვითარების ხელშეწყობა;
- სტუდენტთა დასაქმების ხელშეწყობა;
- მოტივირებული და ერთგულ სტუდენტთა არეალის გაფართოება.

ამ სტრატეგიული მიზნის მისაღწევად დასახული ოპერაციული მიზნები და განსახორციელებელი ინიციატივებია:

ოპერაციული მიზანი 1.	განსახორციელებელი ინიციატივები
<p>ფაკულტეტი შესთავაზებს სტუდენტებს მაღალ ხარისხზე და შედეგზე ორიენტირებულ საგანმანათლებლო მომსახურებას</p>	<p>1.1. შრომის ბაზრის კვლევა (პირველადი და მეორადი), მოთხოვნადი სპეციალობის იდენტიფიცირება და პროგნოზულ სამომავლო მოთხოვნებზე საინფორმაციო ბაზის შექმნა;</p> <p>1.2. საგანმანათლებლო პროგრამების რელევანტობის უზრუნველყოფა სტუდენტთა და დამსაქმებელთა კვლევაზე დაფუძნებული ცვალებადი მოთხოვნების შესაბამისად;</p> <p>1.3. საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში მოქმედი და ფაკულტეტზე მოქმედი პროგრამების სისტემატური შედარება;</p> <p>1.4. პროგრამის/კურსების აქტუალობის შეფასება, განახლება და დახვეწა;</p> <p>1.5. თანამედროვე მეცნიერულ მიღწევებსა და ცოდნაზე დაფუძნებული პროგრამების შემდგომი დივერსიფიკაცია;</p> <p>1.6. პროგრამების ხარისხის პერიოდული შეფასება;</p> <p>1.7. პროგრამების განხორციელების მონიტორინგის მექანიზმების გაუმჯობესება.</p> <p>1.8. ძირითადი და დამხმარე სასწავლო ლიტერატურის, მათ შორის, სასწავლო კურსების ბეჭდური და ელექტრონული ვერსიების განახლება, მომზადება, თარგმნა.</p>
ოპერაციული მიზანი 2.	განსახორციელებელი ინიციატივები
<p>აკადემიური პერსონალის აკადემიზმის სტანდარტებისა და ანგარიშვალდებულების ზრდა</p>	<p>2.1 სტრატეგიული პრიორიტეტების გათვალისწინებით მაღალი პროფესიონალიზმითა და მდიდარი პრაქტიკული გამოცდილების მქონე აკადემიური პერსონალის მოზიდვა. კონკურსების გამოცხადება და შესარჩევი საკონკურსო კრიტერიუმების დახვეწა;</p>
ოპერაციული მიზანი 3.	განსახორციელებელი ინიციატივები
<p>პედაგოგიკის თანამედროვე მიღწევების დანერგვა და პედაგოგთა პროფესიული მხარდაჭერის პროექტების შემდგომი განვითარება</p>	<p>3.1 ინოვაციური სწავლების, სწავლის თანამედროვე მეთოდების შეფასების ინსტრუმენტების სრულყოფა;</p> <p>3.2 ელექტრონული/დისტანციური სწავლების ელემენტების მეტი ინტეგრირება სწავლების პროცესში;</p> <p>3.3 აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლება სწავლების მრავალფეროვანი, თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენების მიმართულებით;</p> <p>3.4 ფაკულტეტზე პედაგოგიური საქმიანობის ხარისხის შეფასების მეთოდების გაუმჯობესება.</p>
ოპერაციული მიზანი 4.	განსახორციელებელი ინიციატივები:
<p>სტუდენტის აკადემიური მიღწევების ხარისხის ზრდა</p>	<p>4.1. ინტერაქციის გაღრმავება და გაუმჯობესება ფაკულტეტებსა და სტუდენტებს, კათედრებსა და სტუდენტებს, ლექტორებსა და სტუდენტებს შორის;</p> <p>4.2. თეორიული ცოდნის პრაქტიკასთან დაახლოების მეთოდებისა და შესაძლებლობების მაქსიმალური ზრდა-</p>

	<p>განვითარება პრაქტიკული კურსების, პროფესიული პრაქტიკის, კრიმინალისტიკური ლაბორატორიის, იმიტირებული სასამართლო დარბაზის, სხვა აქტივობების შემდგომი სრულყოფის გზით;</p> <p>4.3. სამინისტროებსა და უწყებებში, სხვა ორგანიზაციებში სტუდენტებისათვის პროფესიული შეხვედრების, საჯარო ლექციების და სხვა ღონისძიებების ორგანიზება;</p> <p>4.4. პარტნიორი ორგანიზაციების (დამსაქმებლების) ქსელის გაფართოება, თანამშრომლების ფორმატში სასწავლო პროგრამებისა და დისციპლინების (კურსის) დახვეწა-განახლება სტუდენტთა პრაქტიკის, სტაჟირების და შემდგომი დასაქმების უზრუნველსაყოფად;</p> <p>4.5. კურსების, ტრენინგების, მასტერ-კლასების ორგანიზება სტუდენტთა განათლების დივერსიფიცირებისათვის;</p> <p>4.6. ფაკულტეტის სტუდენტთა აკადემიური ჩამორჩენისა და განთესვის მიზეზების კვლევა;</p> <p>4.7. სტუდენტთა სამეცნიერო, შემოქმედებითი ინიციატივებისა და აქტივობების ყოველმხრივი წახალისება და მხარდაჭერა;</p> <p>4.8. სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურების ხარისხის გაუმჯობესება და ინფორმაციის ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა;</p> <p>4.9. სტუდენტთა თვითმმართველობის და ინტერესთა მიხედვით სტუდენტური გაერთიანებების საქმიანობის ხელშეწყობა.</p>
<p>ოპერაციული მიზანი 5.</p>	<p>განსახორციელებელი ინიციატივები:</p>
<p>განათლების მიღების უფლების საყოველთაობის (ინკლუზიური განათლება) და სტუდენტისთვის მაღალი ხარისხის განათლების მიღების პირობების შექმნა და შემდგომი განვითარება</p>	<p>5.1. განსხვავებული მოთხოვნების, სპეციალური საჭიროებების სტუდენტების საგანმანათლებლო პროცესში შეუფერხებელი ჩართულობის უზრუნველყოფა;</p> <p>5.2. სსსმ სტუდენტის სწავლა-სწავლების პროცესის დაგეგმვა და წარმართვა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების მეშვეობით;</p> <p>5.3. სტუდენტისთვის ინდივიდუალურად მორგებული სასწავლო გარემოს მოწყობისა და მისთვის ინდივიდუალურად დაზუსტებული სწავლის შედეგების, მიზნებისა და სწავლა-სწავლების სტრატეგიების განსაზღვრა;</p> <p>5.4. სწავლების სტრატეგიებისა და მეთოდების გამრავალფეროვნება, სწავლა-სწავლების პროცესის ხელმისაწვდომობა.</p>
<p>ოპერაციული მიზანი 6.</p>	<p>განსახორციელებელი ინიციატივები:</p>
<p>სტუდენტთა დასაქმების ყოველმხრივი ხელშეწყობა</p>	<p>6.1 სტუდენტთა დასაქმების ხელშემწყობი ღონისძიებების გაფართოება, დამსაქმებლებთან კომუნიკაციის გაღრმავება და კონტაქტების გაფართოება, ახალი შესაძლებლობების ძიება;</p> <p>6.2 დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევა;</p>

	6.3 კურსდამთავრებულებთან თანამშრომლობის ფორმატის მეტი კომუნიკაციის უზრუნველყოფა.
ოპერაციული მიზანი 7.	განსახორციელებელი ინიციატივები:
“სწავლა მთელი ცხოვრების განმავლობაში -LLL” გთსთუ-ს, როგორც ზრდასრულთა განათლების ავტორიტეტული დაწესებულების პოზიციონირება	7.1. ზრდასრულთათვის მოკლე და/ან გრძელვადიანი კურსების, ტრენინგების ჩატარების მოქნილი ფორმების შემუშავება-განხორციელება (მათ შორის ელექტრონული სწავლება).
ოპერაციული მიზანი 8.	განსახორციელებელი ინიციატივები:
სამართლის ფაკულტეტის ორგანიზაციული სტრუქტურის ეფექტიანობის გაუმჯობესება	8.1. სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციონირების ეფექტიანობის უზრუნველყოფის მექანიზმების გაუმჯობესება; 8.2. მათი ფუნქციების და პასუხისმგებლობების მკაფიო გამიჯვნა და დუბლირების აღმოფხვრა; 8.3. ორგანიზაციული სტრუქტურის შესაბამისობა საუნივერსიტეტო მისიასთან, სტრატეგიულ მიზნებთან და განათლების თანამედროვე მოთხოვნებთან; 8.4. სტრუქტურული ერთეულების მართვის ოპერატიულობისა და მოქნილობის მექანიზმების გაუმჯობესება; სასწავლო პროცესის მართვაში თანამედროვე საინფორმაციო სისტემების ეფექტიანი გამოყენება; 8.5. სტრუქტურულ ერთეულთა შორის კოორდინაციის გაუმჯობესება და მართვის ხარისხის ამაღლება.

ამ სტრატეგიული მიზნის განხორციელებით შედეგად ველით, რომ :

- საზოგადოებას შევთავაზებთ მაღალი სტანდარტის, საერთაშორისო საგანმანათლებლო მოთხოვნების ადეკვატურ, შედეგზე და ცვლად მოთხოვნებზე ორიენტირებულ საგანმანათლებლო მომსახურებას;
- გავაძლიერებთ პედაგოგიკის თანამედროვე მიდგომებით აღჭურვილ, აკადემიზმის მაღალი სტანდარტებითა და მაღალი პასუხისმგებლობით გამორჩეული აკადემიური პერსონალის გუნდს;
- შევძლებთ სტუდენტის აკადემიური მიღწევების ხარისხის და შესაბამისად, სტუდენტთა დასაქმების მაჩვენებლის საგრძნობ ზრდას;
- მოვიპოვებთ ზრდასრულთა განათლების ავტორიტეტული დაწესებულების სახელს და წარმატებით განვახორციელებთ შესაბამის პროგრამებს;
- საუნივერსიტეტო ფიზიკური გარემო უფრო მეტად იქნება სტრატეგიულად ორიენტირებული, ხოლო კორექტირებული ორგანიზაციული სტრუქტურა ფოკუსირებული იქნება სტრატეგიის რეალიზებაზე, კომპეტენციებზე, შესაძლებლობებსა და რესურსულ ბაზაზე.

რისკები/ბარიერები

- აკადემიური პერსონალის გალიზიანება და გაუცხოება თანამედროვე მეთოდების მიმართ, გადაჭარბებული თვითშეფასება და რეკომენდაციების მიუღებლობა;
- სტუდენტთა დაბალი მოტივაცია და ნეგატიური რეაგირება აკადემიური მიღწევების ხარისხის ზრდის ღონისძიებებზე, შეფასების რთული სისტემა;
- დიდი კონკურენცია და სამუშაო ადგილების სიმცირე;
- „სწავლა მთელი ცხოვრების განმავლობაში -LLL“ მიმართ სკეპტიკური დამოკიდებულება;
- სტრუქტურული ერთეულების შესაძლო ოპტიმიზაცია და თანამშრომელთა შესაძლო შემცირება;
- სტუდენტების მიერ სწავლის საფასურის დაგვიანებით გადახდა ან გადახდისუუნარობა;
- კონკურენტი უსდ-ბის სწრაფი და ეფექტიანი ინფრასტრუქტურული განვითარება.

6.2. სტრატეგიული მიზანი 2.

კვლევის, ნოვაციებისა და კრეატიულობის ყოველმხრივი მხარდაჭერა;

გთუნის-ს ცნობადობის და რეპუტაციის ამაღლება

ოპერაციული მიზანი 1.	განსახორციელებელი ინიციატივები:
სამეცნიერო საქმიანობის ხარისხის ამაღლება და ინტენსიფიკაცია სამართლის მიმართულებით	1.1. სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ახალი პრიორიტეტების განსაზღვრა; 1.2. სტუდენტების სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში ჩართვა.
ოპერაციული მიზანი 2.	განსახორციელებელი ინიციატივები:
საერთაშორისო პუბლიკაციების წამახალისებელი პროექტების შემუშავება	2.1. კვლევების გამოქვეყნებამდე და გამოქვეყნებისათვის გასაწევი საქმიანობათა ჩატარება.
ოპერაციული მიზანი 3.	განსახორციელებელი ინიციატივები:
სამეცნიერო აქტივობების მენეჯმენტის ხარისხის გაუმჯობესება	3.1. თანამშრომელთა და სტუდენტთათვის სამეცნიერო ფორუმების, კოლოქვიუმების, სემინარების ჩატარების ორგანიზება; 3.2. რესპუბლიკური და საერთაშორისო მასშტაბის ღონისძიებებში (სამეცნიერო ფესტივალები, კონფერენციები და სხვა) მონაწილეობის ხელშეწყობა; 3.3. ადგილობრივი და საერთაშორისო საგრანტო კონკურსების შესახებ ინფორმაციის სისტემატური მოძიება და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა; 3.4. მნიშვნელოვან ელექტრონულ ბაზებთან წვდომის უზრუნველყოფა;

3.5. აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასება და მხარდაჭერა.

შედეგი:

- ამაღლება გთუნი-ს სამეცნიერო საქმიანობის ხარისხი სამართლის მეცნიერების მიმართულებით;
- გაიზრდება გთუნი-ს სამეცნიერო პოტენციალის ეროვნული და საერთაშორისო ცნობადობა.

რისკები/ბარიერები

- აკადემიური პერსონალის დაბალი მოტივაცია;
- საერთაშორისო ღონისძიებებში ჩართვის შეუძლებლობა;
- საერთაშორისო ჟურნალებში გამოქვეყნების მაღალი ხარჯები.

6.3. სტრატეგიული მიზანი 3.

ინსტიტუციური ინტერნაციონალიზაციის გაღრმავება და შემდგომი განვითარება.

ფაკულტეტი ხელს უწყობს ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცეში საქართველოს ინტეგრაციის სახელმწიფო პოლიტიკის განხორციელებას ზრუნავს უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციისათვის.

ოპრაციული მიზნები და განსახორციელებელი ამოცანები:

ოპერაციული მიზანი 1.	განსახორციელებელი ამოცანები:
<p>გაცვლითი პროგრამების ხელშეწყობა</p>	<p>3.1. პრიორიტეტების განსაზღვრა და თანამედროვე სასწავლო კურსების მომზადება;</p> <p>3.2. პარტნიორი უნივერსიტეტების პროფესორების, გთუნი-ს საპატიო დოქტორების მოწვევა და ლექციების, ტრენინგების ორგანიზება სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლებისათვის;</p> <p>3.3. საერთაშორისო პროექტებში სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლების ჩართვა.</p>

ამ სტრატეგიული მიზნის განხორციელების შედეგად ველით, რომ:

- საუნივერსიტეტო გარემო უფრო მეტად ინტერნაციონალური გახდება.

რისკები/ბარიერები

- სახელმწიფო საგანმანათლებლო პოლიტიკის შეცვლა ინტერნაციონალიზაციის საკითხებში სსიპ-ების სასარგებლოდ;
- მიზნობრივი სემინტების არასწორი განსაზღვრა;
- პარტნიორთა მხრიდან ვალდებულებების შუსრულებლობა;
- პოლიტიკური არასტაბილურობა რეგიონში;

- უცხო ენების ცოდნის დაბალი დონე;
- უცხოელი სტუმრებისათვის საცხოვრისის პრობლემა.

6.4. სტრატეგიული მიზანი 4.

ფაკულტეტის ინსტიტუციური მდგრადობის უზრუნველყოფა

ამ სტრატეგიული მიზნის განსახორციელებლად შემუშავებული ოპერაციული მიზნები და განხორციელების მექანიზმები:

ოპერაციული მიზანი 1.	განსახორციელებელი ინიციატივები:
საუნივერსიტეტო გარემოს მდგრადობის უზრუნველყოფა. სტრატეგიულად ორიენტირებული ფიზიკური გარემოს შემდგომი განვითარება-განახლება	4.1 სწავლება-სწავლის, სამეცნიერო საქმიანობისა და ჯანსაღი სტუდენტური ცხოვრებისათვის თანამედროვე და კომფორტული გარემოს შემდგომი განვითარება; 4.2 ბიბლიოთეკის ფონდის განახლება-გამდიდრება და სერვისების გაუმჯობესება;
ოპერაციული მიზანი 2.	განსახორციელებელი ინიციატივები:
მდგრადი საზოგადოებრივი სტატუსის მოპოვება: გოსთუ-ს როლის ზრდა საზოგადოების ტრანსფორმაციასა და განვითარებაში სწავლა სიცოცხლის ბოლომდე კონტექსტში	5.1 კონსულტაციები დასაქმების მსურველთათვის; 5.2 საქველმოქმედო ღონისძიებებში ჩართვა და ან მათი ორგანიზება.

განხორციელების შედეგი:

- სტუდენტის პრაქტიკული მეცადინეობის/სწავლების ხელშეწყობა და მრავალფეროვანი მომსახურეობის შეთავაზება რისკები/ზარიერები
- ეკონომიკური და სოციალური არასტაბილურობა.

7. რესურსები სტრატეგიული მიზნების მიღწევისათვის

საგანმანათლებლო რესურსები:

სასწავლო პროგრამები, მათი განხორციელების ხარისხი, სრულყოფის შესაძლებლობა, რელევანტური და მდიდარი ბეჭდური თუ ელექტრონული ლიტერატურა ფაკულტეტის მნიშვნელოვანი რესურსია. პროგრამები და მათი განხორციელების ხარისხი ყოველწლიურად ფასდება და იხვეწება საერთაშორისო პროგრამებთან შედარებითა და საუკეთესო ქართული გამოცდილების გათვალისწინებით.

ფაკულტეტს ჩამოყალიბებული აქვს მისია, მიზნები და ამოცანები, რაც შეესაბამება საუნივერსიტეტო სტრატეგიას; შექმნილია პარტნიორი და დამსაქმებელი წრეების ქსელი, რაც სტუდენტებს აძლევს პრაქტიკის/სტაჟირების გავლისა და დასაქმების შესაძლებლობას, განათლების და პრაქტიკული უნარების

გაღრმავების საშუალებას დამატებითი ღონისძიებებით (ტრენინგები, მოკლევადიანი კურსები, ვორქშოფები, მასტერ-კლასები).

ადამიანური რესურსი

სტუდენტები, აკადემიური პერსონალი და საქმისადმი ერთგული თანამშრომლების გუნდი ფაკულტეტის მთავარი რესურსია. ფაკულტეტი ზრუნავს მათ პროფესიულ ზრდაზე, კმაყოფილებაზე, უქმნის კომფორტულ ფიზიკურ და მორალურ გარემოს და სთავაზობს სხვადასხვაგვარ სერვისებს.

მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი

მატერიალური რესურსები, მათი გაუმჯობესება, განვითარება და ეფექტიანი გამოყენება ფაკულტეტის მუდმივი ზრუნვის საგანია. ფაკულტეტი საგანმანათლებლო და სამეცნიერო მუშაობას ახორციელებს თანამედროვე და კომფორტულ გარემოში; თანამედროვე ტექნოლოგიების აღჭურვილი აუდიტორიებში; სასწავლო ლაბორატორიებში; კომპიუტერულ კლასებში. ფაკულტეტისათვის ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის საბიბლიოთეკო ფონდი მასში არსებული ელექტრონული ბაზებითა და ბეჭდური წიგნადი ფონდით. სტუდენტებისათვის არსებობს სპორტული მოედანი.

8. გურამ თავართქილაძის სახელობის თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტის სამართლის ფაკულტეტმა განსაზღვრა 2017-2023 წლების სტრატეგიული მიზნები, ოპერაციული მიზნები და მათი განხორციელების რეალისტური მექანიზმები, რომელთა ლოგიკური მოდელი ასეთია:

სტრატეგიული განვითარების ლოგიკური მოდელი

სტრატეგია 2017-2023		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	რესურსი	რისკები
I სტრატეგიული მიზანი	დისციპლინირებული ინტელექტუალური საქმიანობა და მისი სრულყოფა განათლების ყველა ასპექტის ხარისხის გაუმჯობესებით								შიდა რესურსები	
მიზანი 1.	სამართლის ფაკულტეტი შესთავაზებს სტუდენტებს მაღალ ხარისხზე და შედეგზე ორიენტირებულ საგანმანათლებლო მომსახურებას									უსდ-ს შორის მძაფრი კონკურენცია
მიზანი 2.	აკადემიური პერსონალის აკადემიზმის სტანდარტებისა და ანგარიშვალდებულების ზრდა									აკადემიური პერსონალის გალიზიანება და გაუცხოება
მიზანი 3.	პედაგოგიკის თანამედროვე მიღწევების დანერგვა და პედაგოგთა პროფესიული									არასწორი თვითმეფასება; რეკომენდაციების

	მხარდაჭერის შემდგომი განვითარება								მიუღებლობა
მიზანი 4.	სტუდენტის აკადემიური მიღწევების ხარისხის ზრდა								სტუდენტთა დაბალი მოტივაცია; რეაგირება მომთხოვნელობის ზრდაზე; შეფასების სისტემა; ლექციის წარმართვის ტიპი და ხარისხი.
მიზანი 5.	განათლების მიღების უფლების საყოველთაობის (ინკლუზიური განათლება) და სტუდენტისთვის მაღალი ხარისხის განათლების მიღების პირობების შექმნა და შემდგომი განვითარება								-
მიზანი 6.	სტუდენტთა დასაქმების ყოველმხრივი ხელშეწყობა								კონკურენცია დასაქმების ბაზარზე; სამუშაო ადგილების სიმცირე
მიზანი 7.	“სწავლა მთელი ცხოვრების მანძილზე-LLL” გთსუს, როგორც ზრდასრულთა განათლების ავტორიტეტული დაწესებულების პოზიციონირება								“სწავლა მთელი ცხოვრების მანძილზე-LLL” მიმართ, სკეპტიკური დამოკიდებულება
მიზანი 8.	გთუნი-ს ორგანიზაციული სტრუქტურის ეფექტიანობის გაუმჯობესება								სტრუქტურული ერთეულების შესაძლო ოპტიმიზაცია, თანამშრომელთა შემცირება
II სტრატეგიული მიზანი	კვლევის, ნოვაციებისა და კრეატიულობის ყოველმხრივი მხარდაჭერა; გთუნი-ს ცნობადობის და							შიდა რესურსები; ფონდები გრანტები;	დაბალი მოტივაცია; ფონდების მიმართ უნდობლობა

	რეპუტაციის ამაღლება								დაკვეთები.	
მიზანი 1.	სამეცნიერო საქმიანობის ხარისხის ამაღლება და ინტენსიფიკაცია სამართლის მიმართულებით									დაბალი მოტივაცია; ფონდების მიმართ უნდობლობა.
მიზანი 2.	საერთაშორისო პუბლიკაციების წამახალისებელი პროექტების შემუშავება									დაბალი მოტივაცია; გამოქვეყნების მაღალი ხარჯები
მიზანი 3.	სამეცნიერო აქტივობების მენეჯმენტის ხარისხის გაუმჯობესება									-
III სტრატეგიული მიზანი	ინსტიტუციური ინტერნაციონალიზაციის გაღრმავება და შემდგომი განვითარება								შიდა რესურსები; ფონდები გრანტები; დაკვეთები.	მიზნობრივი სეგმენტების არასწორი განსაზღვრა; პარტნიორთა მხრიდან ვალდებულებების შეუსრულებლობა; პოლიტიკური არასტაბილურობა
მიზანი 1.	აქტივობების დაგეგმვა და განხორციელება საერთაშორისო საუნივერსიტეტო სივრცეში ფაკულტეტის ცნობადობის და ავტორიტეტის ამაღლების მიზნით ინტერნაციონალიზაციის მეშვეობით									მიზნობრივი სეგმენტების არასწორი განსაზღვრა; პარტნიორთა მხრიდან ვალდებულებების შეუსრულებლობა
მიზანი 2.	სტუდენტთა მომზადება აქტიურობისთვის გლობალიზებულ გარემოში									დაბალი მოტივაცია; უცხო ენების ცოდნის დაბალი დონე.

IV სტრატეგიული მიზანი	ინსტიტუციური მდგრადობის უზრუნველყოფა და კონკურენტუნარიანობის ზრდა								შიდა რესურსები; ფონდები გრანტები; დაკვეთები. შემოწირულობა	ბიუჯეტის არარაციონალურად დაგეგმვა; სტუდენტების მიერ სწავლის საფასურის დაგვიანებით გადახდა ან გადახდისუუნარობა; წარუმატებლობა დაფინანსების ალტერნატიული წყაროების მოზიდვაში
მიზანი 1.	ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფა									ბიუჯეტის არარაციონალურად დაგეგმვა; წარუმატებლობა დაფინანსების ალტერნატიული წყაროების მოზიდვაში
მიზანი 2.	საკადრო მდგრადობის უზრუნველყოფა									ხელფასის ზრდის შეუძლებლობა ინფლაციის პირობებში
მიზანი 3.	მენეჯმენტის მდგრადობის უზრუნველყოფა									გაუთვალისწინებელი საკადრო ცვლილებები
მიზანი 4.	საუნივერსიტეტო გარემოს მდგრადობის უზრუნველყოფა. სტრატეგიულად ორიენტირებული ფიზიკური გარემოს შემდგომი განვითარება- განახლება									ბიუჯეტის არასტრატეგიული დაგეგმვა
მიზანი 5.	მდგრადი საზოგადოებრივი სტატუსის მოპოვება : ფაკულტეტის როლის ზრდა საზოგადოების									საზოგადოების ინერტული დამოკიდებულება ტრანსფორმაციისა და

	<p>ტრანსფორმაცია და განვითარებაში სწავლა სიცოცხლის ბოლომდე კონტექსტში</p>									<p>განვითარების მიმართ</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

9. მონიტორინგის გეგმა

მონიტორინგის გეგმა

N მიზანი	შეფასების იდიკატორი	შესრულების შუალედური სტატუსი (%)						შესრულების საბოლოო სტატუსი				
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	მიღწეულია	არსებითად მიღწეულია	ნაწილობრივ მიღწეულია	მიუღწეველია
I												
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ აკრედიტებული პროგრამების რაოდენობა ▪ ახალი პროგრამების რაოდენობა ▪ დამსაქმებელთა კმაყოფილების ზრდა ▪ ფაკულტეტის მოთხოვნის ზრდა -ჩარიცხულ და მობილობით გადმოსულ სტუდენტთა რაოდენობა 											
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალის საქმიანობის შეფასების ანგარიშები ▪ სტუდენტთა შეფასების შედეგები 											
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ჩატარებული მეთოდური ღონისძიებების რაოდენობა ▪ გამოცდილების ურთიერთგაზიარების ღონისძიებების რაოდენობა 											
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ მოსწრება აკადემიური სტუდენტების ▪ ფინალურ გამოცდაზე (დამატებითი გათვალისწინებით) ჩაჭრილ სტუდენტთა რაოდენობა ▪ სტუდენტთა რაოდენობა, ვინც არ იქნა დაშვებული ქულების დაუგროვებლობის გამო ფინალურ გამოცდაზე ▪ სტუდენტთა აკადემიური მიღწევების ზრდის ღონისძიებები 											
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები 											

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ სსსმ პირის კმაყოფილების კვლევა 												
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ დასაქმებულ სტუდენტთა რაოდენობა ▪ დასაქმებულ კურსდამთავრებულთა რაოდენობა 												
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ მომზადებული კურსები ზრდასრულთა განათლებისთვის ▪ ჩატარებული ტრენინგები, მოკლევადიანი, საშუალოვადიანი კურსები ზრდასრულთათვის ▪ მონაწილეთა რაოდენობა 												
8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ფაკულტეტის სტრუქტურების ანგარიშები ▪ სტრუქტურების საქმიანობის შეფასების შედეგები 												
II													
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შიდა საფაკულტეტო სამეცნიერო კვლევების რაოდენობა ▪ მონოგრაფიები ▪ სტატიების რაოდენობა 												
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პუბლიკაციები საერთაშორისო (მათ შორის იმფაქტ-ფაქტორის) ჟურნალებში 												
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ჩატარებულ სამეცნიერო ღონისძიებათა რაოდენობა ▪ საგრანტო განაცხადის მომზადების რაოდენობა 												
III													
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ გთუნ-ს მიერ ჩატარებული საერთაშორისო ღონისძიებებში/აქტივობებში მონაწილეობა ▪ საერთაშორისო პარტნიორების რაოდენობა ▪ საერთაშორისო ღონისძიებებში მონაწილე თანამშრომელთა რაოდენობა ▪ საერთაშორისო პროექტების რაოდენობა 												
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ უცხო ენის ცოდნის შეფასების შედეგები ▪ სტუდენტთა ცნობიერების ამაღლების ღონისძიებები ▪ საერთაშორისო გაცვლით პროექტებში მონაწილე სტუდენტთა რაოდენობა ▪ საზღვარგარეთ მოკლევადიან კურსებზე დამსწრე სტუდენტთა რაოდენობა 												
IV													

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ სტუდენტთა რაოდენობა ▪ ბიუჯეტი 													
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ აფილირებულ პროფესორთა რაოდენობა ▪ კადრების დენადობის მაჩვენებელი ▪ პერსონალის კმაყოფილების კვლევა 													
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ უნივერსიტეტის იმიჯის წინწაწევის, სტუდენტების მოზიდვის სტრატეგიების ჩატარებული ღონისძიებები ▪ რისკების ანალიზის და მართვის ღონისძიებები 													
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ საზოგადოების წარმომადგენელთათვის ჩატარებული საინფორმაციო, საკონსულტაციო, საგანმანათლებლო, საქველმოქმედო ღონისძიებები ▪ საზოგადოების აზრის კვლევის შედეგები 													

რეზიუმე

სტრატეგიული მიზნების მიღწევით გთუნი-ს სამართლის ფაკულტეტი უზრუნველყოფს საკუთარი მისიის წარმატებით შესრულებას, სოციალურად და მორალურად პასუხისმგებლიანი დისციპლინირებული ინტელექტუალური საქმიანობის განხორციელებას და აკადემიური დანიშნულების სრულყოფას იმგვარი სასწავლო გარემოს შექმნით, რომელიც ფაკულტეტს, პერსონალს და სტუდენტებს საშუალებას მისცემს შეიცნოს, კრიტიკულად განსაჯოს, დაიცვას და გადასცეს ის ცოდნა და ფასეულობები, რაც ხელს უწყობს ახლანდელ და მომავალ თაობებს ცხოვრების ხარისხის გაუმჯობესებაში.