

2019-2021

2019 წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების  
ანგარიში

თბილისი

2020



**დამტკიცებულია:**

აკადემიური საბჭოს დადგენილება (ოქმი. N 4. 17.06.2020.)

2019-2021 წლების სამოქმედო გეგმა შემუშავებულია სტრატეგიული განვითარების 2019-2025 წლების გეგმის საფუძველზე და მასში დეტალურადაა გაწერილი უახლოეს სამ წელიწადში სტრატეგიული მიზნების მისაღწევი ამოცანები, მათი განხორციელების მექანიზმები, ინდიკატორები, სამიზნე ნიშნულები და განხორციელებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურები.

2019 წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგის მექანიზმების შესაბამისად (ბრძანება 01-01/58 06.09.2018) განისაზღვრა მონიტორინგის შემდეგი ეტაპები: მონიტორინგის ჯგუფის ფორმირება, მონიტორინგისა გეგმის შედგენა ინფორმაციის შეგროვება, სისტემატიზება და ანალიზი ინდიკატორთან მიმართებაში, ანგარიშის მომზადება და წარდგენა, რეაგირება ანგარიშის შედეგებზე.

მონიტორინგის ჯგუფმა (პროცესზე პასუხისმგებელი დროებითი სამუშაო ერთეული) მიერ შედგენილი გეგმის თანახმად,

- 1) შეაგროვა ინფორმაცია (სტრუქტურული ერთეულების ანგარიშები, დოკუმენტები, სტატისტიკური მონაცემები, გამოკითხვა/ანკეტირება);
- 2) დაამუშავა შეგროვებული ინფორმაცია და მოახდინა მისი სისტემატიზება სტრატეგიულ მიზნებთან და ამოცანებთან მიმართებით;
- 3) გაანალიზა ინფორმაცია ამოცანების შესრულების პროცესთან მიმართებით, განსაზღვრა შესრულების სტატუსი/რეიტინგი, გამოკვეთა პრობლემები, შეიმუშავა რეკომენდაციები;
- 4) მოამზადა ანგარიში.

მონიტორინგის შედეგები გვაჩვენებს სტრატეგიული მიზნების მიღწევის და ამოცანების განხორციელების მდგომარეობას; პრობლემების და მათი, გამომწვევი მიზეზების გამოვლენის შემთხვევაში, აუცილებელია ამოცანების, შესრულების მექანიზმების, ვადების, რესურსების ან პასუხისმგებლობის კორექტირება, პრობლემის არსიდან გამომდინარე.

## სტრატეგიული მიზნები

1. ინსტიტუციური განვითარების ხარისხის გაუმჯობესება და საზოგადოებრივი პასუხისმგებლობის ზრდა

2. პერსონალის მართვის და პროფესიული განვითარების ეფექტიანი სისტემის განვითარება

3. საგანმანათლებლო და სამეცნიერო საქმიანობის ხარისხის ზრდა და ინტერნაციონალიზაცია

4. სტუდენტის წარმატებაზე და წინსვლაზე ორიენტირებული მხარდაჭერის მექანიზმების განვითარება

2019 წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების პროცესი და სტატუსი

სტრატეგიული მიზანი 1. ინსტიტუციური განვითარების ხარისხის გაუმჯობესება და საზოგადოებრივი პასუხისმგებლობის ზრდა

ამოცანები და მიღწევის მექანიზმები	დაგეგმილი	ინდიკატორები და სამიზნე ნიშნულები	სრულად შესრულდა	მეტწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა	შენიშვნა
1.მატერიალური,საინფორმაციო და ფინანსური რესურსების განვითარება, საქმიანობის უწყვეტობისა და მდგრადობის უზრუნველყოფა							პირველი ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 19 აქტივობიდან: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 17 შესრულდა სრულად;</li> <li>▪ 1 შესრულდა ნაწილობრივ;</li> <li>▪ 1 არ შესრულდა(პროცესი შეჩერებულია)</li> </ul>
1) საქმიანობის უწყვეტობის შექმნა და დანერგვა		გეგმა შემუშავებულია, საქმიანობაში წყვეტას ადგილი არ აქვს	X				
2) გთუნის სტრუქტურის დახვეწა, მისიასა და სტრატეგიასთან შესაბამისობაში მოყვანა		სტრუქტურა რაციონალურია, ემსახურება მისიის განხორციელებას	X				
3) სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციების მკაფიოდ გამოიჯვანა		სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები მკაფიოდ გამოიჯვანა.	X				
4) სტრატეგიული ამოცანების შესრულების ყოველწლიური შეფასების შედეგების ანალიზი, პრობლემების გამოკვეთა		სტრუქტურული ერთეულების საქმიანობის ანგარიში წარდგენილი დროულად	X				
5) რეაგირება ანალიზის შედეგებზე		სტრატეგიული ამოცანები განხორციელებულია 90-100%-ით.	X				

6) გთუნის სარგებლობაში არსებული ქონების (უძრავი და მოძრავი) აღწერა		რეაგირების ფაქტი/დოკუმენტი	X				
7) აღწერის დოკუმენტების მუდმივი კონტროლი		გთუნის უძრავი და მოძრავი ქონების აღწერა ტარდება ყოველწლიურად.აღწერით ხარვეზები/დანაკლისი არ ფიქსირდება	X				
8) ინვენტარიზაციის ელექტრონული სისტემის დანერგვა	2021					X	პროცესი შეჩერებულია
9) სასწავლო ფართების სათანადო მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვის უზრუნველყოფა		სასწავლო ფართები სათანადოდ არის აღჭურვილი	X				
10) დამხმარე ფართების სათანადოდ აღჭურვის უზრუნველყოფა		დამხმარე ფართები სათანადოდ არის აღჭურვილი	X				
11) სანიტარული კვანძების, განათების, გათბობის გამართულობის სისტემატური კონტროლი და ოპერატიული გაუმჯობესება		სანიტარული კვანძების, განათების, ცენტრალური გათბობის სისტემები გამართულად მუშაობს	X				
12) ინფორმაციული ტექნოლოგიების ხელმისაწვდომობის და ელექტრონული სერვისების გაუმჯობესება		ინფორმაციული ტექნოლოგიები ხელმისაწვდომია სტუდენტისა და პერსონალის 100%-სთვის, სერვისებით კმაყოფილება 80%-ია	X				
13) ბიუჯეტის დაგეგმვა სტრატეგიული მიზნების შესაბამისად		ბიუჯეტი შეესაბამისობაშია სტრატეგიულ მიზნებთან და უზრუნველყოფს მათ განხორციელებას	X				
14) დაფინანსების ახალი წყაროების მოძიება, მათ შორის საუნივერსიტეტო ინტელექტუალური სამეცნიერო რესურსების კომერციალიზაციის გზით		დაფინანსების დამატებითი წყაროები მოზიდულია			X		
15) ფინანსური ანგარიშგება		ჩატარებულია პერსონალის და სტუდენტთა კვლევა (იხ. კვლევის ანგარიში); სტუდენტთა და პერსონალის კმაყოფილების მაჩვენებელია 80%	X				

16) კვლევის მომზადება და ჩატარება გთუნის მატერიალური, სინფორმაციო და ფინანსური რესურსების განვითარებასთან დაკავშირებით; სტუდენტთა და პერსონალის გამოკითხვების ორგანიზება		ბიბლიოთეკის რესურსებით და სერვისების ხარისხით კმაყოფილება 80%-ია	X				
17) ბიბლიოთეკის რესურსებისა და სერვისების ხარისხის გაუმჯობესება		გთუნი ჩართულია საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო სხვადასხვა ქსელში; მოხმარების სტატისტიკა გაზრდილია	X				
18) საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო სხვადასხვა ქსელში ჩართულობა		კმაყოფილების მაჩვენებელია 80%	X				
19) საუნივერსიტეტო რესურსებით (მატერიალური, საინფორმაციო, ფინანსური) კმაყოფილების კვლევა, სტუდენტთა და პერსონალის გამოკითხვების ორგანიზება		ჩატარებულია პერსონალის და სტუდენტთა კვლევა (იხ. კვლევის ანგარიში); სტუდენტთა და პერსონალის კმაყოფილების მაჩვენებელია 80%	X				
<b>2. მართვის ეფექტიანობის ამაღლება საერთაშორისო გამოცდილების და თანამედროვე ტექნოლოგიების მეტი ჩართვით მართვის პროცესში</b>							<p>მე-2 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 5 აქტივობიდან:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 შესრულდა სრულად;</li> <li>▪ 1 შესრულდა მეტწილად;</li> <li>▪ 2 არ შესრულდა (პროცესი შეჩერებულია)</li> </ul>
20) მართვის საერთაშორისო „კარგი“ პრაქტიკის შესახებ ინფორმაციის დამუშავება, გაზიარება, დანერგვა		მართვის საერთაშორისო „კარგი“ პრაქტიკის დანერგვის ღონისძიებები		X			
21) ინფორმაციული ტექნოლოგიებისა და სისტემების მართვის პოლიტიკის შემუშავება		დოკუმენტი შემუშავებულია;	X				
22) სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის გაუმჯობესება		სისტემა გაუმჯობესებულია, გამოყენების მაჩვენებელი გაზრდილია.	X				

23) საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემის დანერგვა		საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემა დანერგილია					X	
24) უნივერსიტეტის პერსონალის ელექტრონული პორტალის შექმნა		უნივერსიტეტის პერსონალის ელექტრონული პორტალი შექმნილია					X	
<b>3. ორგანიზაციული მართვის ინტერნაციონალიზაცია</b>							<b>მე-3 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 4 აქტივობიდან:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 შესრულდა სრულად;</li> <li>▪ 3 შესრულდა მეტწილად;</li> </ul>	
25) გთუნის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკის შემუშავება		გთუნის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა შემუშავებულია	X					
26) ინსტიტუციური პარტნიორობის ქსელის ჩამოყალიბება, საერთაშორისო კავშირების თანმიმდევრული განახლება		ინსტიტუციური პარტნიორობის ქსელი ჩამოყალიბებულია, თანმიმდევრულად განახლებულია, ხელშეკრულებები გაფორმებულია		X				
27) საერთაშორისო ღონისძიებებში, გამოფენებში, ისტიტუციურ პროექტებში მონაწილობის ადმინისტრირება		საერთაშორისო ღონისძიებებში, გამოფენებში, ისტიტუციურ პროექტებში მონაწილობა		X				
28) უცხოელი სტუდენტების მოზიდვის ეტაპობრივი განხორციელება (მაგ. მოდულებზე/კურსებზე/პრაქტიკაზე მოწვევა)		უცხოელი სტუდენტების მოზიდვის სტრატეგია შემუშავებულია; უცხოელი სტუდენტების მოზიდვა ეტაპობრივად განხორციელებულია მოდულებზე/კურსებზე/პრაქტიკაზე მოწვევა)		X				
<b>4. ეთიკური და უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა</b>							<b>მე-4 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 6 აქტივობიდან:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6 შესრულდა სრულად</li> </ul>	
29) ეთიკისა და ქცევის წესების დახვეწა, წესების დარღვევებზე რეაგირება		პერსონალის 100 % იცავს ეთიკისა და ქცევის წესებს.	X					
30) აკადემიური თავისუფლებისა და მისი დაცვის განმსაზღვრელი დოკუმენტის შემუშავება; აკადემიური		აკადემიური თავისუფლებისა და მისი დაცვის განმსაზღვრელი დოკუმენტი შემუშავებულია;	X					

თავისუფლების დარღვევებზე რეაგირება		აკადემიური თავისუფლების დარღვევის ფაქტს ადგილი არ აქვს.					
31) პლაგიატის საწინააღმდეგო პროცედურებისა და მექანიზმების განვითარება		პლაგიატის საწინააღმდეგო პროცედურები და მექანიზმები დანერგილია; შექმნილია პლაგიატის კომისია; დაწყებულია პლაგიატზე სამაგისტრო ნაშრომების შემოწმება; პლაგიატის შემთხვევები არ აღემატება 25%-ს.	X				
32) დაწესებულების უსაფრთხოების დაცვის მექანიზმების გაუმჯობესება		დაწესებულების უსაფრთხოება დაცულია და კონტროლდება, პერსონალი და სტუდენტები იცნობენ უსაფრთხოების წესებს	X				
33) სტუდენტთა და პერსონალის პირველადი ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფა		დაწესებულებაში მუშაობს კვალიფიციური ექიმი, რომელიც უზრუნველყოფს პირველადი ჯანმრთელობის დაცვას.	X				
34) სტუდენტთა და პერსონალის გამოკითხვა ეთიკური და უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფასთან დაკავშირებით		სტუდენტთა და პერსონალის 90% ადასტურებს, რომ ეთიკური და უსაფრთხო გარემო უზრუნველყოფილია	X				
<b>5. უწყვეტი განათლებისა და საზოგადოების განვითარებაში წვლილის შეტანის ინსტიტუციური შესაძლებლობების გაძლიერება</b>							<b>მე-5 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 6 აქტივობიდან:</b>
35) უწყვეტი განათლების პროგრამებზე პერსონალის, სტუდენტთა და საზოგადოების მოთხოვნის კვლევა		სტუდენტთა, აკადემიური, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის მოთხოვნების კვლევა ჩატარებულია;	X				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 შესრულდა სრულად;</li> <li>▪ 2 შესრულდა მეტწილად;</li> <li>▪ 2 შესრულდა ნაწილობრივ</li> </ul>
36) პროგრამების მომზადება თითოეული კათედრის მონაწილეობით და შეთავაზებების ჩამოყალიბება		პროგრამები მომზადებულია ყველა კათედრის ჩართულობით	X				



		პროგრამების რაოდენობა გაზრდილია				
37) უწყვეტი განათლების პროგრამების განხორციელების გეგმის შემუშავება ფოკუს ჯგუფების მიხედვით		შემუშავებულია უწყვეტი განათლების (ტრენინგების, სემინარების, ვორქშოპების) ჩატარების გეგმა; გეგმა განთავსებულია ვებგვერდზე.		X		პროცესი მიმდინარეობს
38) უწყვეტი განათლების გეგმით გათვალისწინებული ღონისძიებების ადმინისტრაციული და ფინანსური მხარდაჭერა		უწყვეტი განათლების გეგმით გათვალისწინებული ღონისძიებები განხორციელებულია 95%-ით; პროგრამებში ჩართულია სტუდენტთა 50%; პერსონალის 60%; სტუდენტთა და პერსონალის კმაყოფილება 90%-ია		X		
39) უწყვეტი განათლების ფარგლებში შექმნილი პროგრამების რეკლამირება		ინფორმაცია გავრცელებულია საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ყველა არხის გამოყენებით			X	
40) უწყვეტი განათლების პროგრამების განხორციელებით შემოსავლების მიღების შესაძლებლობების განვითარება		პროგრამების განხორციელებით მიღებული შემოსავლები			X	
<b>6. გთუნის ცნობადობის ამალღების ეფექტური მარკეტინგული ღონისძიებების გატარება</b>						<b>მე-6 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 1 ქვეამოცანა</b> ▪ შესრულდა ნაწილობრივ
41) სარეკლამო აქტივობების დაგეგმვა და განხორციელება		სტუდენტთა რაოდენობა გაზრდილია			X	
<b>7. ინსტიტუციური განვითარების ხარისხის გაუმჯობესებისა და საზოგადოებრივი პასუხისმგებლობის ზრდის მიმართულებით კმაყოფილების კვლევა</b>						<b>მე-7 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 1 ქვეამოცანა</b> ▪ შესრულდა სრულად;
42) პერსონალის, სტუდენტთა და ადმინისტრაციის გამოკითხვა		კმაყოფილების მაჩვენებელი 80%-ია	X			

სტრატეგიული მიზანი 2. პერსონალის მართვის და პროფესიული განვითარების ეფექტიანი სისტემის განვითარება

ამოცანები და მიღწევის მექანიზმები	დაგეგმილი	ინდიკატორები და სამიზნე ნიშნულები	სრულად შესრულდა	მეტწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა	შენიშვნა
<b>1. პერსონალის მართვის არსებული პრაქტიკის გაუმჯობესება და ეფექტიანობის ამაღლება</b>							<p>პირველი ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 8 აქტივობიდან:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6 შესრულდა სრულად;</li> <li>▪ 2 შესრულდა მეტწილად;</li> </ul>
1) პერსონალის მართვის პოლიტიკის განახლება		მართვის პოლიტიკის დოკუმენტი („პერსონალის მართვის სტრატეგია“) განახლებულია და მას იცნობს და იზიარებს პერსონალი	<b>X</b>				
2) ვაკანსიის გამოცხადების, პერსონალის არჩევისა და დანიშვნის პროცედურების განხორციელება		პერსონალის არჩევა, დანიშვნა ხორციელდება კანონის, შიდა რეგულაციების და პროცედურების სრულად დაცვით; პრეტენზიები აღნიშნულთან დაკავშირებით არ ფიქსირდება.	<b>X</b>				
3) პერსონალის ფუნქციების, საკვალიფიკაციო მოთხოვნების სამუშაო აღწერილობების დახვეწა, ხელშეკრულებების განახლება		პერსონალის ფუნქციები, საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და სამუშაო აღწერილობები მკაფიოდ განსაზღვრულია. ხელშეკრულებები განახლებულია	<b>X</b>				

4) აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვის სქემის პერიოდული განახლება/ოპტიმიზაცია		აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვის სქემა; დატვირთვა განისაზღვრება შიდა რეგულაციების სრული დაცვით. პრეტენზიები აღნიშნულთან დაკავშირებით არ ფიქსირდება.	X				
5) პერსონალთან მონიტორინგის შეხვედრების განხორციელება		მონიტორინგის შეხვედრები ტარდება გარკვეული პერიოდულობით		X			
6) პერსონალის საქმიანობის შეფასების სისტემის გაუმჯობესება და დანერგვა		შემუშავებულია პერსონალის საქმიანობის შეფასების ახალი კრიტერიუმები	X				
7) პერსონალის შეფასების მაჩვენებლების ანალიზი, პრობლემების გამოკვეთა და შეფასების შედეგებზე რეაგირება		ხორციელდება პერსონალის საქმიანობის შეფასება; შეფასება ობიექტური და გამჭვირვალეა; პერსონალის 80%-ის საქმიანობა შეფასებულია დადებითად		X			
8) პერსონალის წახალისების სისტემის გაუმჯობესება და დანერგვა		შემუშავებულია პერსონალის წახალისების მექანიზმები; წახალისების მაჩვენებელია 10%	X				
<b>2. აკადემიური პერსონალის პროფესიული ცოდნის გაღრმავებისა და უნარ-ჩვევების სრულყოფის უზრუნველყოფა</b>							<b>მე-2 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 4 აქტივობიდან:</b>
9) აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების საჭიროებების განსაზღვრა და განხორციელების მექანიზმების შემუშავება		წელიწადში ერთხელ ტარდება აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების საჭიროებების კვლევა	X				<b>1 შესრულდა სრულად;</b>
10) დარგის ცოდნის გაღრმავებასთან, სწავლება-სწავლის და კვლევის მეთოდებთან, უცხოური ენისა და კომპიუტერული უნარების და სხვა		ტრენინგები, ვორქშოფები, სემინარები დაგეგმილია; ღონისძიებები განხორციელებულია;		X			<b>3 შესრულდა მეტწილად;</b>

ლონისძიებების დაგეგმვა, განხორციელება, პერსონალის ჩართვის მოტივირება		პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში ჩართულია პერსონალის 60%					
11) უცხოელი სპეციალისტების ჩართულობის უზრუნველყოფა პერსონალის პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში;		უცხოელი სპეციალისტების ჩართულობით ტარდება წელიწადში მინიმუმ 2 ღონისძიება		X			
12) საზღვარგარეთ პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში პერსონალის მონაწილეობის ხელშეწყობა		საზღვარგარეთ პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში მონაწილეობს პერსონალის 10%		X			
<b>3. აფილირებული აკადემიური პერსონალის თვითგანვითარების ხელშეწყობა</b>							მე-3 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი ქვეამოცანა
							▪ 1 შესრულდა სრულად;
13) აფილირებული აკადემიური პერსონალის თვითგანვითარებისათვის 45 დღიანი, ანაზღაურებადი „აკადემიური შვებულების“ უზრუნველყოფა		აფილირებული აკადემიური პერსონალის 100%-მა ისარგებლა თვითგანვითარებისათვის 45 დღიანი, ანაზღაურებადი „აკადემიური შვებულებით“	X				
<b>4. მენტორინგის პრაქტიკის დანერგვა- განვითარება ახალგაზრდა კადრების პროფესიული განვითარებისათვის</b>							მე-4 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი ქვეამოცანა
							▪ 1 შესრულდა სრულად
14) გამოცდილი პროფესორების/მეცნიერების მიერ ახალგაზრდა კადრებისთვის გამოცდილების გაზიარება, ერთობლივი მუშაობა, კონსულტირება და სხვა		კათედრებზე შემუშავებულია მენტორინგის გეგმა; განსაზღვრულია მენტორინგის პრაქტიკით კმაყოფილება 95%-ია	X				
<b>5. პერსონალის პროფესიული განვითარების ერთობლივი ღონისძიებებისთვის უნივერსიტეტებს შორის თანამშრომლობის გაღრმავება</b>							მე-5 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 2 აქტივობიდან:
							▪ 2 შესრულდა ნაწილობრივ
15) ადგილობრივ უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობა		ადგილობრივ უნივერსიტეტებთან მიმდინარეობს ერთობლივი		X			

		პროგრამების განხორციელების შესახებ მოლაპარაკებები					
16) საზღვარგარეთის თანამშრომლობა	უნივერსიტეტებთან	უცხოელი სპეციალისტი ჩართულია პერსონალის პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში; პერსონალი მონაწილეობს საზღვარგარეთ პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში; პერსონალის მონაწილეობა უზრუნველყოფილია სრული დაფინანსებით ან/და თანადაფინანსებით.		X			
<b>6. პროფესიული განვითარების პროგრამების განმახორციელებელ ადგილობრივ და საერთაშორისო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობა</b>							<b>მე-6 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი ქვეამოცანა</b> ▪ <b>1 შესრულდა მეტწილად</b>
17) პროფესიული პროგრამების მაღალი რეპუტაციის საერთაშორისო შერჩევა, ღონისძიებების დაგეგმვა	განვითარების განმახორციელებელი ადგილობრივი და ორგანიზაციების	ადგილობრივ და საერთაშორისო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობა დაწყებულია; ხელშეკრულება გაფორმებულია;		X			Imperial English Academy UK;
<b>7. ფაკულტეტების, სტრუქტურული ერთეულების ხელმძღვანელების, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის საქმიანობის ეფექტიანობის ამაღლება</b>							<b>მე-7 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 4 აქტივობიდან</b> ▪ <b>2 შესრულდა სრულად;</b> ▪ <b>2 შესრულდა მეტწილად.</b>
18) ხელმძღვანელი პროფესიული საჭიროებების განხორციელების შემუშავება	პერსონალის განვითარების განსაზღვრა და მექანიზმების	წელიწადში ერთხელ ტარდება აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების საჭიროებების კვლევა	X				
19) ხელმძღვანელი პროფესიული ღონისძიებების	პერსონალის განვითარების დაგეგმვა,	პერსონალის პროფესიული განვითარების ღონისძიებები დაგეგმილია;		X			

განხორციელება, ღონისძიებებში პერსონალის ჩართვის მოტივირება		ღონისძიებები განხორციელებულია					
20) უცხოელი ჩართულობის პერსონალის განვითარების ღონისძიებებში სპეციალისტების უზრუნველყოფა პროფესიული პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში		უცხოელი სპეციალისტების ჩართულობით ჩატარებული ღონისძიებები		X			
21) პერსონალის მართვის პროფესიული ღონისძიებებით კმაყოფილების კვლევა		კვლევა წლის მანძილზე ჩატარებულია პერსონალის 80% კმაყოფილია პერსონალის მართვის პოლიტიკისა და პრაქტიკის გაუმჯობესებით		X			

სტრატეგიული მიზანი 3. საგანმანათლებლო და სამეცნიერო საქმიანობის ხარისხის ზრდა და ინტერნაციონალიზაცია

ამოცანები და მიღწევის მექანიზმები	დაგეგმილი	ინდიკატორები და სამიზნე ნიშნულები	სრულად შესრულდა	მეტწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა	შენიშვნა
1. სწავლა-სწავლების დაგეგმვის, განხორციელების, შემოწმებისა და განვითარების პრაქტიკის გაუმჯობესება							პირველი ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 2 აქტივობიდან: ▪ 2 შესრულდა სრულად;
1) პროგრამების მუდმივმოქმედი განვითარების ჯგუფების შექმნის პრაქტიკის დანერგვა;		პროგრამების განმავითარებელი ჯგუფები შექმნილია	X				

2) პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა, განხორციელებისა და განვითარების მექანიზმების განახლება, გაუმჯობესება;		პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელების, შემოწმებისა და განვითარების მექანიზმები შემუშავებული და განახლებულია; პროცესში უზრუნველყოფილია დაინტერესებულ მხარეთა ჩართულობა; პროგრამების 100% წარმატებით გადის შიდა შეფასებას	X				
<b>2. წარმატებული გარე შეფასება (აკრედიტაცია)</b>							მე-2 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი ქვეამოცანა: ▪ 1 შესრულდა სრულად;
3) გარე შეფასების პროცესში გამოთქმული რეკომენდაციების, შენიშვნების, “ კარგი პრაქტიკის“ დამუშავება და ასახვა პროგრამებში; ცვლილებების დამტკიცება		გარე შეფასების შედეგები ასახულია პროგრამებში; პროგრამები დამტკიცებულია. ტარდება მონიტორინგი ცვლილებების ზეგავლენის შესახებ პროგრამის ხარისხის გაუმჯობესებაზე	X				
<b>3. საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის გაუმჯობესება სწავლების თანამედროვე მეთოდების და პრაქტიკული ტრენინგ-პროგრამების საშუალებით</b>							მე-3 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 6 აქტივობიდან ▪ 4 შესრულდა სრულად; ▪ 2 შესრულდა მეტწილად.
4) სწავლების თანამედროვე მეთოდების მეტი გამოყენება სწავლების პროცესში		სწავლების თანამედროვე მეთოდებს იცნობს და იყენებს აკადემიური პერსონალი 95%		X			
5) პრაქტიკული ტრენინგ-პროგრამების ჩართვა სწავლების პროცესში		დამსაქმებლებთან მიმდინარეობს მოლაპარაკებები პრაქტიკული ტრენინგ-პროგრამების განხორციელების შესახებ		X			- ნ.კეკელიძე-Discover Georgia - ცენტრალური აზიისა და კავკასიის ამადეუსის ოფისის ბაზაზე „ამადეუს: დაჯავშნის პროგრამის განხორციელება

6) მეთოდური სემინარების, ლექციების, კონსულტაციების დაგეგმვა, განხორციელება		სწავლა-სწავლების მეთოდების მოდერნიზაციასთან და სწავლის შედეგების შეფასების გაუმჯობესებასთან დაკავშირებით ტარდება ღონისძიებები; ღონისძიებებში ჩართულია აკადემიური პერსონალის 90%;	X					
7) სწავლა-სწავლების მეთოდების განახლების მონიტორინგი		ხორციელდება ლექციების ჩატარების მონიტორინგი, ურთიერთდასწრება და გამოცდილების გაცვლა. პროცესი ობიექტური, კოლეგიალური და გამჭვირვალეა;	X				ურთიერთდასწრება	
8) სტუდენტთა აკადემიური მოსწრებისა და საშუალო შეწონილი ქულის მაჩვენებლების ანალიზი		სტუდენტთა აკადემიური მოსწრებისა და საშუალო შეწონილი ქულის მაჩვენებლები გაუმჯობესებულია (იხ. კვლევის ანგარიში)	X					
9) წარჩინებული სტუდენტების, სტიპენდიანტების რაოდენობის მაჩვენებლების ანალიზი		წარჩინებული სტუდენტების რაოდენობა გაზრდილია	X					
<b>4. პროგრამების დივერსიფიკაცია</b>							<b>მე-4 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი ქვეამოცანა</b> <b>▪ 1 შესრულდა სრულად</b>	
10) ახალი პროგრამების შემუშავების საჭიროების შესწავლა (ბაზრის კვლევა, დაინტერესებულ მხარეთა კვლევა), ფაკულტეტების ინიციატივების განხილვა და გადაწყვეტილების მიღება		ჩატარებულია ბაზრის კვლევა ახალი პროგრამების შემუშავებასთან დაკავშირებით დაინტერესებულ მხარეებთან კონსულტაციები ჩატარებულია შემუშავებულია ფაკულტეტების ინიციატივები.	X				დაწყებითი განათლების პედაგოგთა მომზადების ერთწლიანი პროგრამა	
11) ახალი პროგრამების შემუშავება და აკრედიტება	2020-2021	ახალი პროგრამა/პროგრამები შემუშავებულია;					- დაგეგმილია 2020-2021	



		ახალი პროგრამა/პროგრამები აკრედიტებულია					
<b>5. ჰიბრიდულ (შერეული) სწავლების კომპონენტის გაზრდა საგანმანათლებლო პროცესში</b>							მე-5 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 3 აქტივობიდან: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 შესრულდა მეტწილად</li> <li>▪ 1-არ შესრულდა</li> </ul>
12) ელექტრონული სასწავლო კურსების შექმნა (Moodle-ს პლატფორმაზე)		შექმნილია 10 ელექტრონული სასწავლო კურსი და განთავსებულია Moodle-ს პლატფორმაზე; ჰიბრიდული (შერეული) სწავლების მეთოდი შემუშავებულია; LMS Moodle პლატფორმის გამოყენების ტრენინგები ჰიბრიდული-შერეული სწავლებისთვის ჩატარებულია; ჰიბრიდული-შერეული სწავლების მეთოდის ჩართვა საგანმანათლებლო პროგრამებში დაწყებულია; ელექტრონული სასწავლო კურსების შექმნის ტექნიკის შესახებ ტრენინგები ჩატარებულია;	X				
13) ჰიბრიდული (შერეული) მეთოდის გამოყენებით წარმართულ სასწავლო კურსებში უცხოელი ლექტორების ჩართვის ხელშეწყობა		შერეული მეთოდის გამოყენებით წარმართულ სასწავლო კურსებში უცხოელი ლექტორების ჩართვის ღონისძიებები დაწყებულია				X	<b>პროცესი მიმდინარეობს</b>
14) პროგრამების ხარისხით სტუდენტთა, დამსაქმებელთა, კურსდამთავრებულთა, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კმაყოფილების (4) კვლევის მომზადება და განხორციელება	<b>2020-2021</b>	ჩატარებულია სტუდენტთა, დამსაქმებელთა, კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;	X				

		ჩატარებულია აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვა (იხ.კვლევის ანგარიში); დაინტერესებულ მხარეთა კმაყოფილება 80%-ია					
<b>6. აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო საქმიანობის მხარდაჭერის პრაქტიკის გაუმჯობესება და სამეცნიერო ფონდებთან თანამშრომლობის გააქტიურება</b>							მე-6 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 6 აქტივობიდან <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შესრულდა სრულად</li> <li>▪ 2 შესრულდა მეტწილად</li> <li>▪ 1 შესრულდა ნაწილობრივ</li> </ul>
15) სამეცნიერო საქმიანობის ორგანიზებისა და მართვის მექანიზმების გაუმჯობესება		შემუშავებულია სამეცნიერო საქმიანობის ორგანიზების განმსაზღვრელი დოკუმენტი; დოკუმენტი აუმჯობესებს სამეცნიერო საქმიანობის მართვის და შეფასების პრაქტიკას;	X				
16) სამეცნიერო ღონისძიებების (კონფერენციები, სემინარები, მრგვალი მაგიდა) დაგეგმვა, ჩატარება		დაგეგმილი და ჩატარებულია ღონისძიებები; სამეცნიერო ღონისძიებების (კონფერენციები, სემინარები, მრგვალი მაგიდა) ჩატარებისთვის ბიუჯეტი გაზრდილია. ღონისძიებებში მონაწილეობა მიიღო აკადემიური პერსონალის 80%-მა			X		
17) სამეცნიერო შრომათა კრებულების, მონოგრაფიების, სამეცნიერო ჟურნალების გამოცემის უზრუნველყოფა		სამეცნიერო შრომათა კრებულების, მონოგრაფიების, სამეცნიერო ჟურნალების	X				

		გამოცემები უზრუნველყოფილია ბიუჯეტით					
18) აკადემიური პერსონალის ინფორმაციული და საკონსულტაციო მომსახურების უზრუნველყოფა მიმდინარე და დაგეგმილ სამეცნიერო ღონისძიებებთან დაკავშირებით მ.შ.ეროვნული და საერთაშორისო სამეცნიერო ფონდების პროგრამების/პროექტების შესახებ		აკადემიური პერსონალის ინფორმაციული და საკონსულტაციო მომსახურება უზრუნველყოფილია სემინარებით, საკონსულტაციო შეხვედრებით, საკომუნიკაციო არხების გამოყენებით;	X				
19) აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო საქმიანობის ადმინისტრაციული (პროგრამების/პროექტების მომზადების ხელშეწყობა) და ფინანსური მხარდაჭერის ზრდა		სამეცნიერო საქმიანობის ადმინისტრაციული მხარდაჭერა უზრუნველყოფილია ინფორმირებით, კონსულტაციებით, მივლინებებით, ღონისძიებების ორგანიზებით, პუბლიკაციებით და სხვა; შემუშავებულია მიზნობრივი პროექტების ( შიდა გრანტების) მოპოვების წესი; სამეცნიერო საქმიანობა უზრუნველყოფილია ბიუჯეტით		X			
20) აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო საქმიანობის წახალისების სისტემის შექმნა		შემუშავებულია აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო საქმიანობის წახალისების მექანიზმები; წახალისებულია აფილირებული აკადემიური პერსონალი.		X			

<b>7. მიზნობრივ სამეცნიერო-კვლევით პროექტებზე მუშაობის და შიდა გრანტის მოპოვების პრაქტიკის დანერგვა და განხორციელება</b>						მე-7 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 2 აქტივობიდან <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 შესრულდა სრულად;</li> <li>▪ 1 არ შესრულდა</li> </ul>
21) მიზნობრივი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტის შემუშავების, კონკურსისა და შიდა გრანტის მოპოვების წესის შემუშავება		შემუშავებულია მიზნობრივი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტის შემუშავების, კონკურსისა და შიდა გრანტის მოპოვების წესი	X			
22) კონკურსების გამოცხადება, პროექტების შერჩევა		კონკურსი გამოცხადებულია მიმართულებების შესაბამისად; კონკურსში მონაწილეობს კათედრების 90%; შერჩეულია მინიმუმ 4 პროექტი;				X კონკურსები გამოცხადდება 2020 სექტემბრიდან
<b>8. საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომების ხარისხის ამაღლება, სტუდენტთა სამეცნიერო აქტივობებში ჩართვა</b>						მე-8 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 4 აქტივობიდან <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 შესრულდა მეტწილად;</li> <li>▪ 2 შესრულდა ნაწილობრივ</li> </ul>
23) სტუდენტთა სამეცნიერო საქმიანობაში ჩართვის მოტივირების მექანიზმების შექმნა		შემუშავებულია სტუდენტთა სამეცნიერო საქმიანობის მოტივირების მექანიზმები.			X	
24) სტუდენტთა სამეცნიერო საქმიანობის ადმინისტრაციული და ფინანსური მხარდაჭერის ზრდა		სამეცნიერო აქტივობებში ჩართულ სტუდენტების რაოდენობა გაზრდილია.			X	
25) სამაგისტრო ნაშრომების ხარისხის მონიტორინგი და რეაგირება ნაშრომების მონიტორინგის შედეგებზე		პლაგიატის აღმოჩენის პროგრამა (URKUND) ფუნქციონირებს; ნაშრომების შეფასების დინამიკის ანალიზის თანახმად,		X		
26) საბაკალავრო ნაშრომების ხარისხის მონიტორინგი და რეაგირება ნაშრომების მონიტორინგის შედეგებზე		საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომების ხარისხი გაუმჯობესებულია; სტუდენტთა სამეცნიერო საქმიანობაში ჩართულობის		X		

		სტატისტიკა წინა წლებთან შედარებით, გაზრდილია.					
9. აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო საქმიანობის შეფასების პრაქტიკის გაუმჯობესება							მე-9 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 2 აქტივობიდან <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 შესრულდა სრულად;</li> <li>▪ 1 შესრულდა მეტწილად</li> </ul>
27) სამეცნიერო საქმიანობის ხარისხის შეფასების მრავალკომპონენტური მექანიზმების, კრიტერიუმების განახლება და დანერგვა		განახლებულია სამეცნიერო საქმიანობის ხარისხის შეფასების მრავალკომპონენტური მექანიზმები/კრიტერიუმები; სამეცნიერო საქმიანობის ეფექტიანობის შეფასება განხორციელებულია წელიწადში ერთხელ ბიბლიომეტრული, საკადრო და ფინანსურ-მატერიალური ინდიკატორების საფუძველზე; ხარისხობრივი შეფასების განახლებული პრაქტიკა დაწყებულია; შეფასების შედეგები გაანალიზებულია და დასახულია გამოვლენილ პრობლემებზე რეაგირების ღონისძიებები.	X				
28) შეფასების შედეგების კვლევა, ანალიზი და რეაგირება		აკადემიური პერსონალის 80% - ის სამეცნიერო საქმიანობა შეფასებულია, როგორც ეფექტიანი		X			

<b>10. ერაზმუს+, ვიშგრადის, და სხვა საერთაშორისო გრანტების მოპოვებაზე მუშაობა</b>						<b>მე-10 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 2 აქტივობიდან</b>
						▪ <b>2 შესრულდა ნაწილობრივ</b>
29) რელევანტური პარტნიორების შერჩევა, განაცხადების მომზადება ან კონსორციუმში ჩართვა		წარდგენილია მინიმუმ 2 განაცხადი; პროექტები დაფინანსებულია; ხელშეკრულებები გაფორმებულია.			X	ხელშეკრულებები გაფორმებულია, თუმცა პროექტები არ დაფინანსებულია;
30) არსებულ პარტნიორებთან თანამშრომლობის აქტუალიზაცია		თანამშრომლობის ასპექტები განახლებულია			X	
<b>11. უნივერსიტეტის საქმიანობაში ჩართვის მიზნით უცხოელი სპეციალისტების მოწვევა</b>						<b>მე-11 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 2 აქტივობიდან</b>
						▪ <b>1 შესრულდა სრულად</b> ▪ <b>1 შესრულდა მეტწილად</b>
31) უცხოელი სპეციალისტების მოწვევის მიზნობრიობის/პრიორიტეტების (საგანმანათლებლო საფეხური, პრიორიტეტი, სპეციალობა, მოწვევის ვადები, პირობები და სხვა ) მექანიზმების დაგეგმვა/დაზუსტება		უცხოელი სპეციალისტების მოწვევის მიზნობრიობის/პრიორიტეტების მექანიზმები დაზუსტებულია	X			
32) აქტივობების განხორციელება უცხოელი სპეციალისტების მოწვევისთვის		აქტივობები განხორციელებულია; უცხოელი სპეციალისტების ჩართულობა გაზრდილია		X		
<b>12. უნივერსიტეტის საქმიანობაში ჩართვის მიზნით უცხოელი სპეციალისტების მოწვევა</b>						<b>მე-12 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 2 აქტივობიდან</b>
						<b>2 შესრულდა ნაწილობრივ</b>
33) უცხოელი სპეციალისტების მოწვევის მიზნობრიობის/პრიორიტეტების (საგანმანათლებლო საფეხური, პრიორიტეტი, სპეციალობა, მოწვევის ვადები, პირობები და სხვა ) მექანიზმების დაგეგმვა/დაზუსტება		უცხოელი სპეციალისტების მოწვევის მიზნობრიობის/პრიორიტეტების მექანიზმები დაზუსტებულია	X			ჩ.ბუსტრა-სტრატეგიული დაგეგმვა, მონიტორინგი; საკონსულტაციო ჯგუფის შექმნა.

34) აქტივობების განხორციელება უცხოელი სპეციალისტების მოწვევისთვის		აქტივობები განხორციელებულია; უცხოელი სპეციალისტების ჩართულობა გაზრდილია	X				
<b>13. ქართულენოვან საგანმანათლებლო პროგრამებში ინგლისური ენის კომპონენტის გაზრდა</b>							მე-13 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 2 აქტივობიდან <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 შესრულდა სრულად</li> <li>▪ 1 შესრულდა მეტწილად</li> </ul>
35) საგანმანათლებლო პროგრამების, სილაბუსების განახლება უცხოურენოვანი პროფილური ლიტერატურით, მასალით, პრაქტიკული დავალებებით		პროგრამები განახლებულია უცხოურენოვანი ლიტერატურით, მასალით, პრაქტიკული დავალებებით	X				
36) უცხო ენის მცოდნე აკადემიური პერსონალის მოზიდვა		უცხო ენის მცოდნე აკადემიური პერსონალის რაოდენობა გაიზარდა და შეადგენს პერსონალის 10%-ს		X			
<b>14. უცხოური ენის სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება</b>							მე-14 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 2 აქტივობიდან <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 შესრულდა სრულად.</li> </ul>
37) უცხოურ ენაში სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მაჩვენებლების მონიტორინგი, პრობლემების გამოვლენა და მათზე რეაგირების მექანიზმების შემუშავება		პრობლემები იდენტიფიცირებულია; დინამიკა დადებითია; პრობლემები იდენტიფიცირებულია; უცხოურ ენაში უმაღლესი შეფასებით სტუდენტთა რაოდენობა გაზრდილია 10%-ით	X				
38) უცხოური ენის კვალიფიკაციის პედაგოგების კვალიფიკაციის ამაღლების ღონისძიებების გატარება		კვალიფიკაციის ამაღლების ღონისძიებები მხარდაჭერილია ადმინისტრაციულად და ფინანსურად	X				
<b>15. პროფესორ-მასწავლებლებისათვის კვალიფიკაციის ამაღლების ღონისძიებების გატარება უცხოურ ენაში</b>							მე-15 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი ქვეამოცანა

						შესრულდა სრულად.
39) აკადემიური პერსონალისთვის უცხოურ ენაში კვალიფიკაციის ამაღლების ტრენინგების, კურსების დაგეგმვა და განხორციელება		აკადემიური პერსონალისთვის უცხოურ ენაში კვალიფიკაციის ამაღლების ტრენინგების, კურსების გეგმა შემუშავებულია; ღონისძიებები განხორციელებულია; კვალიფიკაცია აიმაღლა პერსონალის 10%-მა	X			
<b>16. უცხოურენოვანი კურსების, მოდულის, პროგრამის მომზადება</b>						მე-16 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 3 აქტივობიდან 1 შესრულდა მეტწილად 1 შესრულდა ნაწილობრივ 1 არ შესრულდა
40) პროგრამების მიხედვით უცხოურენოვანი კურსების/მოდულების მომზადება		უცხოურ ენაზე მომზადებულია კურსები/მოდულები და შეტანილია მოქმედ პროგრამებში; მომზადებული კურსების რაოდენობა შეადგენს 10-ს;		X		
41) უცხოურენოვანი პროგრამის მომზადება		გამოკვეთილია პრიორიტეტი, უცხოურენოვანი პროგრამის მოსამზადებლად; პროგრამა მომზადებულია; პროგრამა აკრედიტებულია;				X
42) უცხოელი სტუდენტების მოზიდვა ინგლისურენოვან კურსებზე/მოდულებზე		უცხოელი სტუდენტებისთვის შეთავაზებები ფორმირებულია; უცხოელი სტუდენტების რაოდენობა გათუნოიში 15-ია			X	
<b>17. უცხოურენოვან კურსებში/მოდულებში/პროგრამებში გათუნის სტუდენტების ჩართვა და მათთვის დამატებითი შესაძლებლობების შექმნა</b>						მე-17 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი ქვეამოცანა შესრულდა მეტწილად



43) უცხოურენოვან კურსებში/მოდულებში/პროგრამებში გათუნის სტუდენტების ჩართვის მოტივირება და პირობების შექმნა		უცხოურენოვან კურსებში/მოდულებში/პროგრამებში ჩართულია გათუნის სტუდენტების 10%		X			
<b>18. საერთაშორისო სამეცნიერო კავშირების განვითარება და ერთობლივი კვლევების შესაძლებლობების შექმნა</b>							მე-18 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 2 აქტივობიდან 1 შესრულდა მეტწილად 1 შესრულდა ნაწილობრივ
44) აქტივობების საერთაშორისო პროფილური დასამყარებლად	განხორციელება სამეცნიერო კავშირების	განხორციელებულია აქტივობები საერთაშორისო სამეცნიერო პროფილური კავშირების დასამყარებლად; თანამშრომლობის მემორანდუმი გაფორმდა მინიმუმ 3 ორგანიზაციასთან; უცხოელი მეცნიერი/მეცნიერები მონაწილეობენ გათუნის სამეცნიერო საქმიანობაში		X			
45) უცხოელ პარტნიორებთან ერთად ერთობლივი კვლევის შესაძლებლობების შექმნა და ადმინისტრაციულ-ფინანსური მხარდაჭერა ერთობლივი კვლევების განსახორციელებლად		უცხოელ პარტნიორებთან მიმდინარეობს მოლაპარაკებები საერთო სამეცნიერო ინტერესებსა და ერთობლივ კვლევებთან დაკავშირებით; უცხოელი მეცნიერი/მეცნიერები მონაწილეობენ გათუნის სამეცნიერო საქმიანობაში			X		
<b>19. აკადემიური პერსონალის და სტუდენტის ჩართულობის მხარდაჭერა საერთაშორისო სამეცნიერო პროექტებში/ ღონისძიებებში</b>							მე-19 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 4 აქტივობიდან <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 შესრულდა სრულად</li> <li>▪ 1 შესრულდა მეტწილად</li> <li>▪ 1 შესრულდა ნაწილობრივ</li> </ul>
46) აკადემიური ინფორმაციული და მომსახურების	პერსონალის საკონსულტაციო უზრუნველყოფა	აკადემიური პერსონალის ინფორმაციული და საკონსულტაციო მომსახურება		X			

საერთაშორისო ლონისძიებებთან დაკავშირებით	სამეცნიერო	უზრუნველყოფილია სემინარებით, ინდივიდუალური საკონსულტაციო შეხვედრებით, საკომუნიკაციო არხების გამოყენებით					
47) აფილირებული პერსონალის საერთაშორისო პროექტებსა და ლონისძიებებში (კონფერენცია, სემინარი, სტაჟირება) მონაწილეობა	აკადემიური	აფილირებული აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო სამეცნიერო პროექტებსა და ლონისძიებები მონაწილეობა ბიუჯეტით სრულად ან ნაწილობრივ უზრუნველყოფილია		X			
48) საერთაშორისო ჟურნალებში და სხვა ავტორიტეტულ გამოცემებში პუბლიკაციების ადმინისტრაციული და ფინანსური ხელშეწყობა	იმპაქტ-ფაქტორის	საერთაშორისო იმპაქტ- ფაქტორის ჟურნალებში და სხვა ავტორიტეტულ გამოცემებში სტატიების დაბეჭდვა ბიუჯეტით უზრუნველყოფილია			X		
49) საგანმანათლებლო და საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციით პერსონალის და სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა	სამეცნიერო	განხორციელდა სტუდენტთა და აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა გთუნის საგანმანათლებლო და სამეცნიერო საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციის შესახებ კმაყოფილება 80%-ია	X				

სტრატეგიული მიზანი 4. სტუდენტის წარმატებაზე და წინსვლაზე ორიენტირებული მხარდაჭერის მექანიზმების განვითარება

ამოცანები და მიღწევის მექანიზმები	დაგეგმილი	ინდიკატორები და სამიზნე ნიშნულები	სრულად შესრულდა	მეტწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა	შენიშვნა
1. სტუდენტთა უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვის უზრუნველყოფა			<p>პირველი ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 4 აქტივობიდან:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 შესრულდა სრულად;</li> <li>▪ 3 არ შესრულდა;</li> </ul>				
1) ომბუდსმენის ინსტიტუტის შექმნა		სტუდენტთა უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმები შემუშავებულია; ომბუდსმენის ინსტიტუტი შექმნილია.				X	ამ საკითხის აქტუალობა მსჯელობის საკითხია
2) სტუდენტთა ინფორმირების მექანიზმების გაუმჯობესება მათი უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების შესახებ		სტუდენტთა ინფორმირების მექანიზმების გასაუმჯობესებლად გამოყენებულია ყველა საკომუნიკაციო არხი.	X				
3) სტუდენტთა უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დარღვევის ფაქტების გამოვლენა, ანალიზი		გთუნი აანალიზებს სტუდენტთა უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დარღვევის ფაქტებს და ახდენს სათანადო რეაგირებას				X	ამგვარ ფაქტებს ადგილი არ ჰქონია

4) რეაგირება სტუდენტთა უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დარღვევის ფაქტებზე		სტუდენტები არ აფიქსირებენ მათი უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დარღვევის ფაქტებს.				X	ამგვარ ფაქტებს ადგილი არ ჰქონია
<b>2. სტუდენტთა სასწავლო, სამეცნიერო, შემოქმედებითი, საერთაშორისო აქტივობების შესახებ საკონსულტაციო მომსახურების პრაქტიკის გაუმჯობესება და ტუტორის როლის გაძლიერება</b>							მე-2 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 2 აქტივობიდან: 2 შესრულდა მეტწილად;
5) საკონსულტაციო მომსახურების და ტუტორიალის მექანიზმების გააქტიურება		განახლებულია სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურების მექანიზმები; საკონსულტაციო მომსახურების მექანიზმების შესახებ ინფორმაცია დაყვანილია სტუდენტებამდე; საკონსულტაციო მომსახურებით ისარგებლა სტუდენტთა 90%-მა		X			
6) საუნივერსიტეტო ცხოვრების სხვადასხვა ასპექტებში სტუდენტთა ჩართვის მექანიზმების გაუმჯობესება და სრტუდენტური ინიციატივების მხარდაჭერა		სტუდენტთა ინფორმირებისთვის გამოყენებულია ყველა საკომუნიკაციო არხი. სტუდენტთა 80% ჩართულია საუნივერსიტეტო ცხოვრების სხვადასხვა ასპექტებში; სტუდენტთა ინიციატივები შეფასდა როგორც გონივრული და მხარდაჭერილია (სტატისტიკა)		X			
<b>3. სხვადასხვა კატეგორიის სტუდენტთათვის ფინანსური შეღავათების ამოქმედება</b>							მე-3 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი ქვეამოცანა ▪ 1 შესრულდა სრულად;
7) სტუდენტთა ფინანსური შეღავათების ფორმების განსაზღვრა და უზრუნველყოფა		სტუდენტთა კატეგორია, რომელიც ისარგებლებს ფინანსური შეღავათებით განსაზღვრულია.	X				

		ამ კატეგორიის სტუდენტებმა ისარგებლეს შეღავათებით					
<b>4. სტუდენტთა მოწყვლადი ჯგუფების მხარდაჭერის მექანიზმების უზრუნველყოფა</b>							მე-4 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 4 აქტივობიდან <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3 შესრულდა სრულად</li> <li>▪ 1 შესრულდა ნაწილობრივ</li> </ul>
8) საუნივერსიტეტო გარემოს მეტი ადაპტირება და ხელმისაწვდომობა		გარემო ადაპტირებულია გარკვეული კატეგორიის შშმ პირთათვის	X				
9) სტუდენტის მოწყვლადი ჯგუფების წარმომადგენელთა ბაზის შექმნა/განახლება, საჭიროებების იდენტიფიცირება		შექმნილია სპეციალური საჭიროებების სტუდენტთა ბაზა; მათი საჭიროებები იდენტიფიცირებულია			X		
10) სტუდენტის მოწყვლადი ჯგუფების წარმომადგენელთა მხარდაჭერის ღონისძიებების გატარება		შემუშავებულია სტუდენტის მოწყვლადი ჯგუფების წარმომადგენელთა მხარდაჭერისა და მომსახურების წესი, რასაც იცნობს მთლი პერსონალი	X				
11) მხარდაჭერის ღონისძიებებით მოწყვლადი კატეგორიის სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა		მხარდაჭერის ღონისძიებებით კმაყოფილება 80%-ია	X				
<b>5. სტუდენტთა კარიერული მხარდაჭერის გაუმჯობესება და დამსაქმებლებთან ურთიერთობების ინტენსიფიკაცია</b>							მე-5 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 3 აქტივობიდან: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3 შესრულდა სრულად</li> </ul>
12) სტუდენტთა კარიერული მხარდაჭერის ღონისძიებების განხორციელება, დამსაქმებლებთან ეფექტიანი ურთიერთობების განვითარება		წლის მანძილზე ტარდება სტუდენტთა კარიერული მხარდაჭერის ღონისძიებები დამსაქმებლებთან	X				

		გაფორმებულია ხელშეკრულებები; გთუნის მიერ სტაჟირების პროექტებში სტუდენტთა ჩართვა ხორციელდება					
13) კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლის და მისი დინამიკის ანალიზი		კურსდამთავრებულთა დასაქმების დინამიკა პოზიტიურია; მაჩვენებელი გაანალიზებულია, კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელია 80%. სპეციალობით დასაქმების დინამიკა დადებითია.	X				
14) განხორციელებული სტაჟირების, პრაქტიკის, პროფესიული განვითარების ღონისძიებების სტატისტიკის წარმოება და ანალიზი		პროფესიული პრაქტიკა გაიარა აქტიურ სტუდენტთა 100%-მა; გთუნის მიერ სტაჟირების პროექტებში სტუდენტთა ჩართვა ხორციელდება	X				
<p><b>6. საერთაშორისო საგანმანათლებლო პროექტების შესახებ სტუდენტთა საინფორმაციო უზრუნველყოფა და მობილობის ზრდის ხელშეწყობა Erasmus+ და სხვა შესაძლებლობების გამოყენებით</b></p>							<p>მე-6 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 3 აქტივობიდან</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 შესრულდა სრულად</li> <li>▪ 1 შესრულდა მეტწილად</li> </ul>
15) საინფორმაციო შეხვედრების ორგანიზება		საინფორმაციო მომსახურების მექანიზმების შესახებ ინფორმაცია დაყვანილია სტუდენტებამდე	X				
16) აქტიური ჩართვა Erasmus+აპლიკაციის პროცესში		დაფინანსებული პროექტები; მობილობაში ჩართული სტუდენტების რაოდენობა		X			
17) სტუდენტთა პოსტ-მობილობის ანგარიშების პრაქტიკის დანერგვა		პოსტ-მობილობის ანგარიშების ფორმა შემუშავებულია; დაინერგა ანგარიშების პრეზენტაციის პრაქტიკა	X				

7. სტუდენტთა კურიკულუმს გარე აქტივობების მეტი ინტერნაციონალიზაცია და ინტერკულტურული ტრენინგების ჩატარება						მე-7 ამოცანის განსახორციელებლად დაგეგმილი 3 აქტივობიდან	
18) ინტერკულტურული ტრენინგებისთვის თემატიკის შერჩევა, დაგეგმვა და ორგანიზება;		ინტერკულტურულ ტრენინგებში მონაწილეობა მიიღო სტუდენტთა 40%-მა		X			<ul style="list-style-type: none"> <li>2 შესრულდა მეტწილად</li> <li>1 არ შესრულდა</li> </ul>
19) საერთაშორისო საზაფხულო სკოლებში, კონკურსებში, კულტურულ-შემეცნებით პროგრამებში და ა.შ. მონაწილეობის შესაძლებლობების მოძიება/გამოყენება		საერთაშორისო საზაფხულო სკოლებში მონაწილეობის შესაძლებლობები მოძიებული და გამოყენებულია			X		
20) საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობისთვის სტუდენტთა მომზადება		საერთაშორისო სამეცნიერო პროექტებში ჩართული სტუდენტები		X			

2019 წლისთვის დაგეგმილი ამოცანებისა და ქვეამოცანების შესრულების სტატუსი

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	ქვეამოცანები	შესრულების სტატუსი/რეიტინგი			
			სრულად შესრულდა	მეწტილა დშესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
სტრატეგიული მიზანი 1.	ამოცანა 1.	19	17		1	1
	ამოცანა 2.	5	2	1		2
	ამოცანა 3.	4	1	2	1	
	ამოცანა 4.	6	6			

	ამოცანა 5.	6	2	2	2	
	ამოცანა 6.	1	1			
	ამოცანა 7.	1	1			
	სულ 7	42	30	5	4	3
სტრატეგიული მიზანი 2.	ამოცანა 1.	8	6	2		
	ამოცანა 2.	4	1	3		
	ამოცანა 3.	1	1			
	ამოცანა 4.	1	1			
	ამოცანა 5.	2			2	
	ამოცანა 6.	1		1		
	ამოცანა 7.	4	2	2		
	სულ 7	21	11	8	2	
სტრატეგიული მიზანი 3.	ამოცანა 1.	2	2			
	ამოცანა 2.	1	1			
	ამოცანა 3.	6	4	2		
	ამოცანა 4.	1	1			
	ამოცანა 5.	3	1		2	
	ამოცანა 6.	6	2	2	1	
	ამოცანა 7.	2	1			1
	ამოცანა 8.	4		2	2	
	ამოცანა 9.	2	1	1		
	ამოცანა 10.	2			2	
	ამოცანა 11.	2	1	1		
	ამოცანა 12.	2			2	
	ამოცანა 13.	2	1	2		
	ამოცანა 14.	2	2			
	ამოცანა 15.	1	1			
	ამოცანა 16.	3		1	1	1
	ამოცანა 17.	2		2		



	ამოცანა 18.	2		1	1	
	ამოცანა 19.	4	2	1	1	
	სულ 19	49	20	15	12	2
სტრატეგიული მიზანი 4.	ამოცანა 1.	4	1			3
	ამოცანა 2.	2		2		
	ამოცანა 3.	1	1			
	ამოცანა 4.	4	3		1	
	ამოცანა 5.	3	3			
	ამოცანა 6.	3	2	1		
	ამოცანა 7.	3		2		1
	სულ 7	20	10	5	1	4
სულ	40	132	71	33	19	9
	ამოცანა	ქვეამოცანა	55%	25%	14%	6%

ამდენად:

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	ქვეამოცანები	შესრულების სტატუსი/რეიტინგი			
			სრულად შესრულდა	მეტწილა დშესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
სტრატეგიული მიზანი 1.	სულ 7	42	30	5	4	3
სტრატეგიული მიზანი 2.	სულ 7	21	11	8	2	
სტრატეგიული მიზანი 3.	სულ 19	49	20	15	12	2
სტრატეგიული მიზანი 4.	სულ 7	20	10	5	1	4

<b>4</b>	<b>40</b>	<b>132</b>	<b>71</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>9</b>
			<b>55%</b>	<b>25%</b>	<b>14%</b>	<b>6%</b>