



2023  
წელი

შპს გურამ თავართქილაძის  
სახელობის  
თბილისის სასწავლო  
უნივერსიტეტი

სამეცნიერო საქმიანობის განვითარების სტრატეგია

## თავი I. სამეცნიერო საქმიანობის ინსტიტუციური მიდგომები და მიზნები

### სტრატეგიის ძირითადი მიდგომები

1. გურამ თავართქილაძის სახელობის თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტის (შემდგომში „უნივერსიტეტი“) სამეცნიერო საქმიანობის განვითარების სტრატეგია განსაზღვრავს სამეცნიერო საქმიანობასთან დაკავშირებულ ინსტიტუციურ მიდგომებს, სამეცნიერო საქმიანობის შეფასების პრინციპებს, მექანიზმებსა და ინსტრუმენტებს.
2. სტრატეგია მიზნად ისახავს სამეცნიერო საქმიანობის განვითარებასა და მისი ხარისხის ამაღლებას, აგრეთვე სწავლება/სწავლის პროცესებში სამეცნიერო - კვლევითი საქმიანობის ინტეგრაციის პროცესების გაუმჯობესებას.
3. უნივერსიტეტი სამეცნიერო საქმიანობის განხორციელებისას აკადემიურ თავისუფლებას განიხილავს როგორც სახელმძღვანელო პრინციპს; თავის მხრივ, სამეცნიერო საქმიანობაში ჩართული პირები თავიანთი საქმიანობას უნდა ახორციელებდნენ აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით, ხარისხზე ფოკუსირებით, ახალგაზრდა თაობის შესაძლებლობების გაძლიერების მოტივაციით.
4. უნივერსიტეტი, მისი ფაკულტეტების პროფილების შესაბამისად, წელიწადში ერთხელ განსაზღვრავს პრიორიტეტულ კვლევით მიმართულებებს; კვლევის პრიორიტეტების განსაზღვრის დროს, შესაძლებლობების ფარგლებში, უნდა გაითვალისწინოს და დააკმაყოფილოს საზოგადოების ინტერესები და მის წინაშე მდგარი კონკრეტული პრობლემები. კვლევითი პრიორიტეტების განვითარების მიზნით უნივერსიტეტი გამოყოფს ფინანსურ, მატერიალურ და ადამიანურ რესურსებს.
5. უნივერსიტეტის მიერ განხორციელებული სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა უნდა ემსახურებოდეს სტრუქტურულ ინტერესებს, შესაბამისად სამეცნიერო საქმიანობის შედეგები აქტიურად უნდა იქნეს გამოყენებული სწავლა-სწავლების პროცესში.
6. სამეცნიერო საქმიანობის ეფექტიანობისთვის უნივერსიტეტი გეგმავს ითანამშრომლოს სხვა უმაღლეს სასწავლებლებთან, კვლევით ინსტიტუციებთან, კერძო და საჯარო ორგანიზაციებთან, უცხოურ უნივერსიტეტებთან, რათა შეძლოს ერთობლივი კვლევების განხორციელება ან მათში მონაწილეობის მიღება.

### თავი II სტრატეგიის ძირითადი მიზნები

1. სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის სტრატეგიის ძირითადი მიზნებია:

- 1) უნივერსიტეტის სამეცნიერო საქმიანობის განვითარება, ხარისხის ამაღლება და სამეცნიერო პოტენციალის ეფექტიანი გამოყენება;
- 2) სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის წარმართვა ფინანსური რესურსების ეფექტიანი, ეკონომიური და მიზნობრივი გამოყენებით, რაც გულისხმობს დასახული მიზნების მიღწევას დაგეგმილი ბიუჯეტის ფარგლებში და რესურსების კონცენტრაცია უნივერსიტეტისთვის პრიორიტეტულ მიმართულებებზე;
- 3) კვლევითი საქმიანობის ხარისხის, ეფექტურობის შეფასება და შეფასების შედეგების გამოყენება უნივერსიტეტის სამეცნიერო საქმიანობის შემდგომი განვითარებისთვის;
- 4) აკადემიური პერსონალის მოტივირება სამეცნიერო საქმიანობის განსახორციელებლად და ამ საქმიანობის შედეგების გამოყენება საგანმანათლებლო პროცესში, სამეცნიერო და საგანმანათლებლო საქმიანობის ერთიანობის უზრუნველყოფის მიზნით;
- 5) კვლევითი საქმიანობით დაინტერესებული სტუდენტების გამოვლენა, მოტივირება და ყოველმხრივი მხარდაჭერა; ახალგაზრდა თანამშრომელთა სამეცნიერო საქმიანობის მხარდაჭერა;
- 6) აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო კვალიფიკაციის ამაღლების ხელშეწყობა;
- 7) უნივერსიტეტის ინტელექტუალური პოტენციალის კომერციალიზაციის პირობების შექმნა.

## **2. სტრატეგიის ძირითადი ამოცანები**

- 1) სამეცნიერო საქმიანობის ორგანიზებისა და მართვის მექანიზმების გაუმჯობესება;
- 2) სამეცნიერო ღონისძიებების (კონფერენციები, სემინარები, მრგვალი მაგიდა) დაგეგმვა, ჩატარება;
- 3) სამეცნიერო შრომათა კრებულების, მონოგრაფიების, ჟურნალების გამოცემის უზრუნველყოფა;
- 4) აკადემიური პერსონალის ინფორმაციული და საკონსულტაციო მომსახურების უზრუნველყოფა მიმდინარე და დაგეგმილ სამეცნიერო ღონისძიებებთან დაკავშირებით მ.შ.ეროვნული და საერთაშორისო სამეცნიერო ფონდების პროგრამების/პროექტების შესახებ საქმიანობის;
- 5) აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო საქმიანობის ადმინისტრაციული (პროგრამების, პროექტების მომზადების ხელშეწყობა) და ფინანსური მხარდაჭერის ზრდა;
- 6) აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო საქმიანობის წახალისების სისტემის შექმნა;
- 7) მიზნობრივი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტის შემუშავების, კონკურსისა და შიდა გრანტის მოპოვების წესის შემუშავება; კონკურსების გამოცხადება, პროექტების შერჩევა;
- 8) საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომების ხარისხის ამაღლება, სტუდენტთა სამეცნიერო აქტივობებში ჩართვა და ადმინისტრაციულ-ფინანსური მხარდაჭერის

ზრდა;

- 9) სამეცნიერო საქმიანობის ხარისხის შეფასების მექანიზმების/კრიტერიუმების დანერგვა.

## თავი III სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის სახეები, განმახორციელებელი

### სტრუქტურები

1. **სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის სახეები:** უნივერსიტეტში შეიძლება განხორციელდეს იუნესკოს განახლებული კლასიფიკატორით (ISCED-2011) განსაზღვრული სამეცნიერო საქმიანობის შემდეგი სახეები:

- 1) თეორიული/აკადემიური;
- 2) პრაქტიკული/პროფესიული.

2. **სამეცნიერო საქმიანობის განმახორციელებელი სუბიექტები და ხელშემწყობი სტრუქტურები**

2.1. უნივერსიტეტის სამეცნიერო საქმიანობის სუბიექტებია ფაკულტეტები, რომლებიც სასწავლო საქმიანობასთან ერთად, წარმოადგენენ სამეცნიერო საქმიანობის განმახორციელებელ ძირითად ერთეულებს და აკადემიური პერსონალი;

2.2. აკადემიური პერსონალის ვალდებულებაა ჩაერთოს ფაკულტეტის საკვლევო თემის განსაზღვრისა და განხორციელების პროცესში; აღნიშნული არ ზღუდავს მას განხორციელოს ამ თემატიკისაგან დამოუკიდებელი ინდივიდუალური აქტივობები, რაც ასევე, უნდა ესადაგებოდეს საუნივერსიტეტო სამეცნიერო საქმიანობის ძირითად მიმართულებებს;

2.3. სამეცნიერო საქმიანობის განმახორციელებელი პასუხისმგებელია სამეცნიერო ნაშრომის ხარისხზე; დაფინანსების შემთხვევაში - ფინანსური რესურსის ეკონომიურ განაწილებაზე;

3. **სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშემწყობი ერთეულები:**

3.1. სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშემწყობაზე თავისი კომპეტენციის ფარგლებში, პასუხისმგებელი არიან: მმართველი საბჭო; უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია; ფაკულტეტები; ბიბლიოთეკა; კვლევების ხელშემწყობის ცენტრი, უნივერსიტეტის ყველა სხვა სტრუქტურული ერთეული, რომელთაც ხელი უნდა შეუწყონ აკადემიურ პერსონალს: დაგეგმილი კვლევების ჩატარებასა და ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესებაში; სამეცნიერო კვლევების განვითარების მიზნით შესაბამისი კონტაქტების დამყარებაში; სამართლებრივი საკითხების, საგრანტო განაცხადის მომზადებისა და წარდგენის საკითხებში და უზრუნველყოფს ტრენინგების ჩატარებას; მემორანდუმების, ხელშეკრულებების

მომზადება-გაფორმებაში; გრანტების ეფექტურ ადმინისტრირებასა და ანგარიშების წარდგენის პროცესში (ტექნიკური დახმარება).

## **თავი IV უნივერსიტეტის სამეცნიერო საქმიანობის დაგეგმვა და ორგანიზება**

1. **დაგეგმვა:** უნივერსიტეტის სამეცნიერო საქმიანობის ერთიანი გეგმა დგება უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო მიმართულებებთან შესაბამისობაში, ფაკულტეტების გეგმების საფუძველზე და დასამტკიცებლად წარედგინება მმართველ საბჭოს; კვლევის ძირითადი საკითხის/თემის დამუშავების პროცესში ჩართული უნდა იყოს სტუდენტი; კვლევითი საქმიანობით დაინტერესებული სტუდენტების გამოვლენა, მოტივირება და ყოველმხრივი მხარდაჭერა ფაკულტეტის სამეცნიერო საქმიანობის დაგეგმვის უმნიშვნელოვანესი ამოცანაა.

2. **ორგანიზება:** უნივერსიტეტში კვლევითი საქმიანობა ორგანიზებულია შემდეგნაირად:

2.1. **ფაკულტეტის წლიური სამეცნიერო კვლევა:** წლიური სამეცნიერო კვლევის პრიორიტეტულ მიმართულებას ფაკულტეტი ირჩევს დამოუკიდებლად, რაც ამავე დროს უნდა იყოს უნივერსიტეტის პროფილსა და სტუდენტთა ინტერესებთან ადაპტირებული. წლიურ სამეცნიერო კვლევაში ჩართული უნდა იყოს ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალი და სტუდენტები, შესაძლებელია აგრეთვე მოწვეული პერსონალის ჩართვაც. კვლევას ხელმძღვანელობს უნივერსიტეტის პროფესორი;

2.2. **ინდივიდუალური კვლევა:** ინდივიდუალური კვლევა ხორციელდება აკადემიური პერსონალის პროფილისა და ინტერესების შესაბამისად, რაც ამავე დროს უნდა იყოს უნივერსიტეტის პროფილის შესაბამისი;

2.3. **მიზნობრივი საგრანტო პროექტი:** სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა შესაძლებელია განხორციელდეს მიზნობრივი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტის სახით, ჯგუფის მიერ, რაც არასავალდებულო აქტივობაა და დამატებით ფინანსდება უნივერსიტეტის გრანტით. მიზნობრივ სამეცნიერო-კვლევით პროექტს ხელმძღვანელობს უნივერსიტეტის აფილირებული პროფესორი. სამეცნიერო-კვლევითი პროექტის წარდგენის პროცედურა და მოთხოვნები პროექტის მიმართ, პროექტის შერჩევისა და გრანტით დაფინანსების წესი რეგულირდება დოკუმენტით-„მიზნობრივი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტის საგრანტო კონკურსის დებულება“.

3. **ფინანსური, ადმინისტრაციული და მატერიალურ-ტექნიკური მხარდაჭერის მექანიზმები:** სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ფინანსური უზრუნველყოფა გაწერილია დოკუმენტში:

„სამეცნიერო საქმიანობის მხარდაჭერის მექანიზმები“ და შეიძლება განხორციელდეს შემდეგი წყაროებიდან:

- 1) უნივერსიტეტის ბიუჯეტიდან;
- 2) სხვადასხვა სამეცნიერო ფონდებიდან, საგრანტო საპროექტო ფონდებიდან;
- 3) ეკონომიკური აგენტების, არასამთავრობო ორგანიზაციებისა და საერთაშორისო ორგანიზაციების ფონდებიდან;
- 4) შიდა სამეცნიერო გრანტით.

### თავი V სწავლებისა და კვლევის ინტეგრაცია

1. სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის განვითარების სტრატეგიის ნაწილს წარმოადგენს უნივერსიტეტის ინტელექტუალური გამოცდილების გაღრმავება და მისი შედეგების ინტეგრირება სასწავლო პროცესში. აკადემიურ პროგრამებში კვლევის ინტეგრირება უზრუნველყოფილია:
  - 1) სამაგისტრო და საბაკალავრო პროგრამების კვლევითი კომპონენტით;
  - 2) სტუდენტთა ყოველწლიური სამეცნიერო-პრაქტიკული კონფერენციით;
  - 3) თანამედროვე საერთაშორისო კვლევებისა და უნივერსიტეტში მიმდინარე კვლევითი საქმიანობის შედეგების ასახვით საგანმანათლებლო პროგრამების სილაბუსებში და სასწავლო ლიტერატურაში.
  - 4) ფაკულტეტის საგრანტო კვლევით პროექტებში სტუდენტთა ჩართულობით;
  - 5) სტუდენტების კურიკულუმის გარეშე აქტივობები (მათთვის გამიზნული ტრენინგები და სემინარები);
  - 6) სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომი საერთაშორისო სამეცნიერო ელექტრონული ბაზებით, პერიოდული გამოცემებით, ლიტერატურით.
  - 7) სტუდენტებისა და პერსონალის გაცვლითი პროგრამებით და სხვა.

### თავი VI კვლევითი საქმიანობის შეფასების ზოგადი პრობლემები

1. უსდ-ების სამეცნიერო საქმიანობის/კვლევის ხარისხის შეფასება, როგორც ცნობილია, შედარებით ახალი იდეაა, ხოლო შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა რთული თემაა და სამეცნიერო წრეებში დღემდე აქტიური დებატების საგანს წარმოადგენს.

- 1.1. აკადემიურ ინსტიტუციებს, სახელმწიფო სტრუქტურებს, არასახელმწიფო სტრუქტურებს, ფონდებს განსხვავებული დამოკიდებულებები აქვთ ხარისხის სტანდარტების, ინდიკატორების, მტკიცებულებებზე დაფუძნებული შეფასების პოლიტიკისა და პრაქტიკის, კვლევის მნიშვნელობის ფინანსური გამოხატულების მიმართ.
- 1.2. უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებულ იქნა სამეცნიერო საქმიანობის შეფასების ინსტიტუციური წესი და შეფასების გაზომვადი ინდიკატორები/ კრიტერიუმები, რითვისაც გაანალიზდა რა ESQR (European Society for Quality Research), IDRC (The International Development Research Center), HCERES (High Council for the Evaluation of Research and Higher Education), AUBR (Assessment of university-based research), THE (Times Higher Education's) და სხვა ავტორიტეტული საერთაშორისო ორგანიზაციების მიდგომები კვლევის ხარისხის სტანდარტების, შეფასებისა და უნივერსიტეტების რეიტინგების განსაზღვრის შესახებ, აგრეთვე, საქართველოს განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებული ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის სტანდარტებით განსაზღვრული მოთხოვნები.

## თავი VII სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების მიზნები და

### ამოცანები

- 1.1. სამეცნიერო საქმიანობის ძირითად მიზანს წარმოადგენს ფორმალური და სისტემური მიდგომის გამოყენებით ფაკულტეტის და აკადემიური პერსონალის მიერ უნივერსიტეტის სამეცნიერო საქმიანობაში შეტანილი წვლილის შეფასება, რაც თავის მხრივ ემსახურება სამეცნიერო კვლევების ხარისხის გაუმჯობესებას;
- 1.2. სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის განმახორციელებელ ძირითად სტრუქტურულ ერთეულებს წარმოადგენენ ფაკულტეტები, და მათი აკადემიური პერსონალი; შეფასების ქვემოთ მოცემული წესი ნაწილობრივ ვრცელდება მოწვეულ პერსონალზეც.
  - 1.3. სამეცნიერო საქმიანობის შეფასება ემსახურება შემდეგ ამოცანებს:
    - 1) ძლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირება;
    - 2) ხარვეზებისა და პრობლემების გამოვლენა, მათი პრევენციის მიზნით;
    - 3) განვითარების პრიორიტეტული მიმართულებების გამოკვეთა და სამომავლო კვლევების დაგეგმვა;
    - 4) შიდასაუნივერსიტეტო დაფინანსების მართვა.

## თავი VIII სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების სისტემა და პროცედურა

1. უნივერსიტეტში სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის შეფასების ფარგლებში გადამწყვეტი და ამოსავალია შესაბამის ფაკულტეტზე არსებული აკადემიური და მოწვეული

- პერსონალის სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის შეფასება;
2. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის შეფასება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:
    - I ეტაპი:** ყოველწლიურად აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ავსებს თვითშეფასების ფორმას, რომელშიც ასახულია წლის მანძილზე პერსონალის მიერ განხორციელებული აქტივობები;
    - II ეტაპი:** რექტორის ბრძანებით იქმნება კომისია რომელიც ახდენს წინამდებარე სტრატეგიით გათვალისწინებული წესის შესაბამისად პერსონალის სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის შეფასებას;
    - III ეტაპი:** შედეგები ეცნობება პერსონალსა და ფაკულტეტის დეკანებს, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელებს.
  3. აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ამ წესით გათვალისწინებული თვითშეფასების ფორმის შევსებისას ვალდებულია წარმოადგინონ არსებული ინფორმაციის დამადასტურებელი მტკიცებულებები;
  4. აკადემიური ან/და მოწვეული პერსონალის მიერ ამ წესით გათვალისწინებული თვითშეფასების შესაბამის ვალებში წარუდგენლობის შემთხვევაში აღნიშნულ მაჩვენებელში მას განესაზღვრება 0 ქულა.
  5. უნივერსიტეტში აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების შედეგად გამოვლენილი კარგი პრაქტიკის გაზიარებასა და წახალისებას კოორდინირებას უწევს უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურთან ერთად. ეს შესაძლებლობას მისცემს უნივერსიტეტს ეფექტურად გამოიყენოს მხარდამჭერი მექანიზმები კვლევითი საქმიანობის ხარისხის განვითარებისათვის.
  6. ამ წესით გათვალისწინებული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების პროცესს კოორდინირებას უწევს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, კვლევების ხელშეწყობის ცენტრთან კოორდინირებული თანამშრომლობით.

## თავი IX აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების ინდიკატორები

1. ამ წესით გათვალისწინებული აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის შეფასების ფარგლებში დადგენილია შემდეგი ინდიკატორები:
  - ა. პროფესორის წლიური ზღვრული შეფასება უნდა შეადგენდეს არანაკლებ 80 ქულას;
  - ბ. ასოცირებული პროფესორის წლიური ზღვრული შეფასება უნდა შეადგენდეს არანაკლებ 75 ქულას;
  - გ. ასისტენტის პროფესორის წლიური ზღვრული შეფასება უნდა შეადგენდეს არანაკლებ 60 ქულას;
  - დ. ასისტენტის წლიური ზღვრული შეფასება უნდა შეადგენდეს არანაკლებ 45 ქულას;
2. ამ წესით გათვალისწინებული სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასებისთვის



უნივერსიტეტის რექტორი ქმნის სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის წლიური შეფასების კომისიას, რომლის შემადგენლობაში შედიან:

- ა. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი;
- ბ. კვლევების ხელშეწყობის ცენტრის უფროსი;
- გ. ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის უფროსი;
- დ. მოწვეული სპეციალისტი, რომელიც უნდა იყოს დოქტორის ხარისხის მქონე პირი;
- ე. უნივერსიტეტში არსებული მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელები.

კომისია განიხილავს თითოეული პერსონალის თვითშეფასებას და ანიჭებს ქულას. კომისიის მუშაობა წარიმართება კოლეგიური პრინციპით, კომისია გადაწყვეტილებას იღებს ხმადა უბრალო უმრავლესობით.

### **თავი X სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასების შედეგების მართვა/რეაგირება**

1. აკადემიური ან/და მოწვეული პერსონალის მიერ ზედიზედ ორჯერ სამეცნიერო აქტივობის შეუსრულებლობა შესაძლოა საფუძვლად დაედოს აღნიშნულ პერსონალთან ინდივიდუალური შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტას. აქვე ასეთ შემთხვევაში პერსონალს ეძლევა შესაბამისი გაფრთხილება.
2. აკადემიური/მოწვეული პერსონალის საბოლოო ქულების ასახვის და აღნიშნული ინფორმაციის დეკანებისთვის გაგზავნის შემდეგ, დეკანები ადგენენ კვლევის შედეგებზე რეაგირების ანაგრიშს, სადაც აისახება გამოვლენილი მნიშვნელოვანი შედეგები და რეაგირების მიზნით დაგეგმილი ან/და განხორციელებული აქტივობები. რეაგირებაზე მონიტორინგს ახორციელებს ვიცე რექტორი ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით.

### **დასკვნითი დებულებები**

1. სამეცნიერო საქმიანობის განვითარების სტრატეგია მტკიცდება რექტორის ბრძანებით;
2. წინამდებარე დოკუმენტში ცვლილებები შეიძლება შეტანილ იქნას რექტორის ბრძანებით;

## დანართი 1.

### აკადემიური /მოწვეული პერსონალის თვითშეფასება

სამეცნიერო კვლევითი აქტივობის დასახელება	სამეცნიერო კვლევითი აქტივობის აღწერა	სამეცნიერო კვლევითი აქტივობის განხორციელების თარიღი	სამეცნიერო საქმიანობისთვის განკუთვნილი ქულა	პერსონალის მიერ დაგროვებული ქულა (ივსება კომისიის მიერ)
სამეცნიერო სტატიის გამოქვეყნება შემდეგი კატეგორიის ჟურნალებში: ტომსონ როიტერსის ბაზაში (Web of Science) ინდექსირებული ჟურნალები იმპაქტ-ფაქტორის (IF – Impact Factor) და სამეცნიერო ციტირების ინდექსის (SCI – Science Citation Index) მაჩვენებლებით; ELSEVIER-ის პუბლიკაციების ბაზასა და Scopus-ის პლატფორმაზე ინდექსირებული ჟურნალები სიმაგოს ჟურნალების რეიტინგის (SJR – SCImago Journal Rank) ინდექსის მაჩვენებლით ან/და ისეთ რეიტინგულ ბაზებში რომელთაც გააჩნიათ რეიტინგის შეფასების ფუნქცია			40 ქულა	
სამეცნიერო სტატიის გამოქვეყნება Google Scholar-ის ბაზაში ინდექსირებულ რეფერირებად ჟურნალებში			15 ქულა	
გეთუნ-ის სამეცნიერო ჟურნალში სტატიის გამოქვეყნება			20 ქულა	
საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციაში მოხსენებით გამოსვლა <sup>1</sup>			20 ქულა	
ადგილობრივ სამეცნიერო კონფერენციაში მოხსენებით გამოსვლა			10 ქულა	
დაფინანსებული კვლევითი, საგრანტო პროექტის ხელმძღვანელობა			50 ქულა	
დაფინანსებულ საგრანტო კვლევით პროექტში მონაწილეობა მირითადი სამეცნიერო			30 ქულა	

<sup>1</sup> იმ შემთხვევაში თუ პერსონალის საკონფერენციო თემა ასევე იბეჭდება კონფერენციისადმი მიძღვნილ სამეცნიერო კრებულში, ჟურნალში და ა.შ. ქულების დაჯამებისას მხედველობაში მიიღება ერთ ერთი აქტივობა უმაღლესი ქულისთვის უპირატეობის მინიჭების პრინციპით

პერსონალის სახით				
გამოგონება, პატენტი			60 ქულა	
სახელმძღვანელოს/მონოგრაფიის გამოშვება			40 ქულა	
ამ ცხრილის პირველი პუნქტით გათვალისწინებული ჟურნალის რედაქტორობა			40 ქულა	
ამ ცხრილის პირველი პუნქტით გათვალისწინებული ჟურნალის სარედაქციო საბჭოს წევრობა			20 ქულა	
საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის სამეცნიერო კომისიის წევრობა			10 ქულა	
ადგილობრივი სამეცნიერო კონფერენციის სამეცნიერო კომისიის წევრობა			5 ქულა	
სახელმძღვანელოს/მონოგრაფიის რეცენზირება			10 ქულა	
სტუდენტური კონფერენციის ნაშრომის ხელმძღვანელობა			5 ქულა	
სხვა სამეცნიერო აქტივობა			კონკრეტულ შემთხვევაში ფასდება კომისიის მიერ, არაუმეტეს 30 ქულით	

