

შპს „გურამ თავართქილაძის სასწავლო უნივერსიტეტი“

დამტკიცებულია

რექტორის მიერ

ბრძანება № 01-01/27 27 მაისი 2010 წ.

შეტანილი ცვლილებები:

1. რექტორის 2010 წლის 2 დეკემბრის ბრძანება №01-01/68
2. რექტორის 2011 წლის 8 თებერვლის ბრძანება №01-01/07

სასწავლო პროცესის შეფასების დებულება

თბილისი
2011 წ.

სასწავლო პროცესის შეფასების დებულება

I. ზოგადი დებულება, დებულების მოქმედების სფერო

თანამედროვე უმაღლესი სასწავლებლის საქმიანობა ორ ძირითად მიმართულებად შეიძლება იქნას გაყოფილი: სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი. მიუხედავად იმისა, რომ სასწავლო პროცესი მეტ-ნაკლებად (სწავლების საფეხურების მიხედვით) ეფუძნება სამეცნიერო-კვლევითს, თითოეული დასახელებული მიმართულებებიდან, შეიძლება დამოუკიდებლად იქნას შეფასებული.

შესაბამისად, დებულების დანიშნულებაა სასწავლო პროცესის შეფასების მეთოდური და შინაარსობრივი საფუძვლის შექმნა. სასწავლო პროცესის შეფასებას შეიძლება მოჰყვეს სამი ძირითადი შედეგი:

- უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის ორგანიზების სრულყოფა;
- ყველა ტიპის საგანმანათლებლო დაწესებულებებს შორის, ურთიერთობების განვითარებისა და საქმიანობის საუკეთესო გამოცდილების ამსახველი ინფორმაციის გავრცელებისთვის ხელშეწყობა;
- საკუთარი პოტენციალის უკეთესი გაცნობიერება, განვითარების ორგანიზაციული დაგეგმვისა და სწავლების პროცესების სრულყოფა.

სასწავლო პროცესის შეფასებებს საფუძვლად უნდა დაედოს შემდეგი ძირითადი პრინციპები:

1. შეფასების ობიექტურობა და კომპეტენტურობა;
2. შეფასების პროცესის გამჭვირვალობა;
3. შეფასების შედეგების საჯაროობა;
4. შეფასების დამოუკიდებლობა უნივერსიტეტის მართვის ორგანოებისაგან;
5. საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტონომიურობა.

II. სასწავლო პროცესის შეფასების კომპონენტები

სასწავლო პროცესის შეფასებისას უნდა გამოვყოთ კომპონენტთა ჯგუფი, რომელთა ხარისხობრივი მაჩვენებლები, გარკვეული კრიტერიუმების გამოყენებით, შეიძლება ობიექტურად იქნას შეფასებული და მიზანდასახულად შეცვლილი (მართული). ეს კომპონენტებია:

- საგანმანათლებლო პროგრამები;
- სასწავლო მასალები;
- სწავლების მეთოდები;

- სასწავლო პროცესის მართვა და მონიტორინგი;
თითოეული კომპონენტის შეფასების ფორმა და კრიტერიუმები მოცემულია დანართებში 1-4.

III. შემფასებლების განსაზღვრა

1. შემფასებელი უნდა იყოს უნივერსიტეტის თანამშრომელი. შემფასებლის შერჩევას გათვალისწინებული უნდა იქნას: რეპუტაცია, ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენცია; შეფასების გამოცდილება.
2. შემფასებლის დანიშვნისას გამოყენებული უნდა იქნას როტაციის პრინციპი.
3. შემფასებელი არ შეიძლება იყოს შესაფასებელი კომპონენტის ავტორი.
4. შემფასებლების ჯგუფს აკადემიურ საბჭოს დასამტკიცებლად წარუდგენს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური. ინტერესთა კონფლიქტის თავიდან აცილების მიზნით აუცილებელია შემფასებლების შემთხვევითი პრინციპის გამოყენებით შერჩევა.
5. შემფასებლების მუშაობის შედეგები განიხილება ფაკულტეტის საბჭოზე.

IV. სასწავლო პროცესის შეფასების შედეგები

1. სასწავლო პროცესის შეფასება უნდა განხორციელდეს ყოველწლიურად. სასწავლო პროცესის შემოწმებას ახორციელებს ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, მონიტორინგს ახორციელებს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური. ფაკულტეტის საბჭო, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარდგინებით, ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისში ამტკიცებს სასწავლო პროცესის შეფასების ვადებსა და შესაბამის საგანამანათლებლო პროგრამებს.

2. სასწავლო პროცესის შეფასების შედეგები, საგანამანათლებლო პროგრამების მიხედვით, ფაკულტეტის საბჭოზე განხილვის შემდეგ გადაეცემა უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს რეკომენდაციებისა და გადაწყვეტილებების მისაღებად.

3. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის გადაწყვეტილებებს (რეკომენდაციებს) ამტკიცებს აკადემიური საბჭო.

4. სასწავლო პროცესის შეფასების შედეგები

- 4.1. საგანამანათლებლო პროგრამის დახურვა;
- 4.2. საგანამანათლებლო პროგრამის მნიშვნელოვანი გადამუშავება (არანაკლებ 40%-სა);
- 4.3. საგანამანათლებლო პროგრამის უმნიშვნელო გადამუშავება დახვეწის მიზნით (არა უმეტეს 10%-სა);
- 4.4. სრული შესაბამისობის დადგენა.

საგანმანათლებლო programების Sefasebis forma da kriteriumebi:

საბაკალავრო პროგრამის დასახელება

სპეციალობა:
ხელმძღვანელი:

1. საბაკალავრო programis Sesabamisoba საქართველოს განათლების და მეცნიერების მინისტრის 2010წლის 10 დეკემბრის № 120 ბრძანებასთან.

Seesabameba	
ar Seesabameba	

კომენტარი:

2. misaniWebeli akademiuri xarisxis Sesabamisoba საქართველოს განათლების და მეცნიერების მინისტრის 2010წლის 10 დეკემბრის № 120 ბრძანებასთან.

Seesabameba	
ar Seesabameba	

miuTiTeT, rogori kvalifikacia unda yofiliyo miTiTebuli

3. წარმოდგენილი ინფორმაციის სისრულე

შეესებულება ყველა პუნქტი	
არ არის შეესებულებული პუნქტ(ებ)ი	
ბოლომდე არ არის შეესებულებული პუნქტ(ებ)ი	

კომენტარი –

4. ანალოგი პროგრამა

მითითებულია	
არ არის მითითებული	

კომენტარი –

5. საბაკალავრო პროგრამის მიზნების შესაბამისობა უნივერსიტეტის მისიასთან

Seesabameba	
ar Seesabameba	

კომენტარი:

6. საბაკალავრო პროგრამის მოთხოვნათა შესაბამისობა კვალიფიკაციათა ეროვნულ ჩარჩოსთან

programis mizani Camoyalibebulia kargad	
programis mizani mkafiod gansazRvruli ar aris	

programis Sedegebi Camoyalibebulia kargad	
programis Sedegebi mkafiod gansazRvruli ar aris	
dasaqmebis sferoebi miTiTebulia sworad	
dasaqmebis sferoebi sworad miTiTebuli ar aris	

კომენტარი:

7. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი ინგლისურად (BA, BSc, BBA...)

მითითებულია სწორად	
არ არის სწორად მითითებული	

კომენტარი –

8. პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

შეესაბამება პროგრამის მიზნებს	
არ შეესაბამება პროგრამის მიზნებს	

“შესაბამისობაში” იგულისხმება: აკადემიური ხარისხი, პროგრამის შესაბამისი კვლევისა და სწავლების გამოცდილება

კომენტარი –

9. პროგრამის მონაწილე ლექტორების რაოდენობა

გთსუ-ს აკადემიური პერსონალი	
მოწვეული, დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე პედაგოგი	
მონაწილე პედაგოგების საერთო რაოდენობა	

კომენტარი –

10. პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

პროგრამის მიზანი ჩამოყალიბებულია კარგად	
პროგრამის მიზანი მკაფიოდ განსაზღვრული არ არის	
პროგრამის შედეგები ჩამოყალიბებულია კარგად	
პროგრამის შედეგები მკაფიოდ განსაზღვრული არ არის	
დასაქმების სფეროები მითითებულია სწორად	
დასაქმების სფეროები სწორად მითითებული არ არის	

კომენტარი –

11. საბაკალავრო პროგრამის მოთხოვნათა შესაბამისობა სწავლის შედეგებთან (კომპეტენციებზე)

sruli Sesabamisoba	
sruli Seusabamoba	
bolomde ar Seesabameba	

კომენტარი:

12. საგანმანათლებლო პროგრამაში კრედიტებისა (ECTS) და მოდულარული სისტემის გამოყენება

გამოყენებულია სრულად	
გამოყენებულია ნაწილობრივ	
არ არის გამოყენებულია	

კომენტარი:

13. შესაბამისობა საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებსა და კრედიტებს შორის (სასწავლო გეგმის შესაბამისობა მოდულებთან საგანმანათლებლო პროგრამის)

sruli Sesabamisoba	
sruli Seusabamoba	
bolomde ar Seesabameba	

კომენტარი:

14. ECTS კრედიტები

programaSi sworad aris ganawilebuli	
programaSi sworad ar aris ganawilebuli	
saswavlo kursebs sworad aqvT miTiTebuli	
saswavlo kursebs sworad ar aqvT miTiTebuli	

კომენტარი:

15. საბაკალავრო პროგრამაში გამოყენებული შეფასების სისტემა

ორიენტირებულია სწავლის შედეგებსა და კომპეტენციებზე	
ნაწილობრივ ორიენტირებულია სწავლის შედეგებსა და კომპეტენციებზე	
არ არის ორიენტირებული სწავლის შედეგებსა და კომპეტენციებზე	
არის გაჭვირვალე	
ნაწილობრივ არის გაჭვირვალე	
არ არის გაჭვირვალე	

კომენტარი:

16. საბაკალავრო პროგრამის საგნობრივი კომპეტენციების დუბლირების შემოწმება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპეტენციური ცხრილის საფუძველზე

dublireba arsebobs	
dublireba ar aris	

კომენტარი:

17. ერთობლივი საერთაშორისო პროგრამების /მოდულების შემთხვევაში პარტნიორი უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს:

პროგრამის ხელმძღვანელი / თანახელმძღვანელი	
მონაწილეობა კურიკულუმის შემუშავებაში	
მოკლევადიანი / გრძელვადიანი სალექციო კურსების / სემინარების / ლექციების წაკითხვა უცხოელი / საზღვარგარეთ მოღვაწე ქართველების მიერ	
საბაკალავრო ნაშრომების ხელმძღვანელობა / თანახელმძღვანელობა	
სტუდენტების / აკადემიური პერსონალის პრაქტიკის/სტაჟირების ხარჯები	

პროგრამა ვერ ჩაითვლება ერთობლივად, თუ წარმოდგენილი არ არის შესაბამისი შინაარსის ხელშეკრულება ან უკიდურეს შემთხვევაში თანხმობის წერილი პარტნიორი უნივერსიტეტიდან.

კომენტარი –

18. საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოყენებული სახელმძღვანელოები

miTiTebulia Tanamedrove saxelmZRvaneloebi	
miTiTebulia moZvebuli saxelmZRvaneloebi	
ხელმისაწვდომია როგორც ძირითადი ისე დამხმარე სახელმძღვანელოები (ბიბლიოთეკა, ინტერნეტი)	
ხელმისაწვდომია მხოლოდ ძირითადი სახელმძღვანელოები	
ხელმისაწვდომია მხოლოდ დამხმარე სახელმძღვანელოები	
არ არის ხელმისაწვდომი	

კომენტარი:

19. პროფესიული პრაქტიკა (პროფესიული პრაქტიკის დებულების საფუძველზე)

programa iTvaliswinebs praqtikas, magram ara saTanado moculobiT	
programa iTvaliswinebs praqtikas saTanado moculobiT	

კომენტარი:

20. პროფესიული პრაქტიკის ბაზა (პრაქტიკის გეგმის მოთხოვნებიდან გამომდინარე)

წარმოდგენილია ხელშეკრულებები შესაბამის პარტნიორ დაწესებულებებთან	
არ არის წარმოდგენილი ხელშეკრულებები შესაბამის პარტნიორ დაწესებულებებთან	
პარტნიორი დაწესებულებების ბაზა უზრუნველყოფს პრაქტიკის ნორმალურ დონეს	
პარტნიორი დაწესებულებების ბაზა ვერ უზრუნველყოფს პრაქტიკის ნორმალურ დონეს	

კომენტარი:

21. საბაკალავრო პროგრამის უზრუნველყოფა თანამედროვე სტანდარტების მატერიალური რესურსებით (ინსტიტუციური აკრედიტაციის სტანდარტები)

uzrunvelyofs programis ganxorcielebas	
ver uzrunvelyofs programis Catarebas	

კომენტარი:

22. ბიბლიოთეკა

უზრუნველყოფს პროგრამის/კვლევის განხორციელებას	
ვერ უზრუნველყოფს პროგრამის/კვლევის ჩატარებას	
არასაკმარისია პროფესიული ლიტერატურა	
ლიტერატურა მხოლოდ ქართულენოვანია	
ლიტერატურა მხოლოდ უცხოენოვანია	
არსებობს საკმარისი პროფესიული ლიტერატურა	

მუდმივად განახლებადია საბიბლიოთეკო ფონდი	
საბიბლიოთეკო ფონდი არაა მუდმივად განახლებადი	
არსებობს ელექტრონული ბიბლიოთეკა	
არ არსებობს ელექტრონული ბიბლიოთეკა	

მიუთითეთ კონკრეტულად (პროგრამის ხელმძღვანელთან და შესაბამისი მიმართულების აკადემიურ პერსონალთან კონსულტაციის საფუძველზე) რა ტიპის სამეცნიერო ლიტერატურის (ბეჭდური თუ ელექტრონული გამოცემის) შექმნა იქნებოდა სასურველი პროგრამისათვის:

კომენტარი

23. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

miTiTebulia sworad	
sworad miTiTebuli ar aris	
saerTod ar aris miTiTebuli	

კომენტარი:

24. დასაქმების სფეროები

მითითებულია სწორად	
არ არის სწორად მითითებული	
საერთოდ არ არის მითითებული	

კომენტარი –

25. პროგრამის გამჭვირვალობა

პროგრამა განხილულია შესაბამისი აკადემიური პერსონალის (მოწვეული პედაგოგების) სხდომაზე	
წარმოდგენილია ოქმი	
ოქმი წარმოდგენილი არ არის	
პროგრამა საჯაროდ განხილული არ არის	

კომენტარი –

26. სტუდენტების შეფასება

არსებობს	
არ არსებობს	

კომენტარი –

27. შემფასებლის დასკვნა და რეკომენდაციები

28. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დასკვნა და რეკომენდაციები

programas eZleva rekomendacia fakultetisa da akademiuri sabWos winaSe	
programas eZleva rekomendacia fakultetisa da akademiuri sabWos winaSe, magram momavalSi	

programis Semdgomi srulyofis aucileblobiT	
programas ar eZleva rekomendacia	

Semfaseblis xelmowera:

fakultetis xarisxis uzrunvelyofis samsaxuris ufrosis xelmowera:

universitetis xarisxis uzrunvelyofis samsaxuris ufrosis xelmowera:

TariRi:

საგანმანათლებლო *programis Sefasebis forma da kriteriumebi*:

სამაგისტრო პროგრამის დასახელება

სპეციალობა:

ხელმძღვანელი:

1. სამაგისტრო *programis Sesabamisoba* საქართველოს განათლების და მეცნიერების მინისტრის 2010წლის 10 დეკემბრის № 120 ბრძანებასთან.

Seesabameba	
ar Seesabameba	

კომენტარი:

2. *misaniWebeli akademiuri xarisxis Sesabamisoba* საქართველოს განათლების და მეცნიერების მინისტრის 2010წლის 10 დეკემბრის № 120 ბრძანებასთან.

Seesabameba	
ar Seesabameba	

miuTiTeT, rogori kvalifikacia unda yofiliyo miTiTebuli

3. წარმოდგენილი ინფორმაციის სისრულე

შევსებულია ყველა პუნქტი	
არ არის შევსებული პუნქტ(ებ)ი	
ბოლომდე არ არის შევსებული პუნქტ(ებ)ი	

კომენტარი –

4. ანალოგი პროგრამა

მითითებულია	
არ არის მითითებული	

კომენტარი –

5. სამაგისტრო პროგრამის მიზნების შესაბამისობა უნივერსიტეტის მისიასთან

Seesabameba	
ar Seesabameba	

კომენტარი:

6. სამაგისტრო პროგრამის მოთხოვნათა შესაბამისობა კვალიფიკაციათა ეროვნულ ჩარჩოსთან

<i>programis mizani Camoyalibebulia kargad</i>	
<i>programis mizani mkafiod gansazRvruli ar aris</i>	
<i>programis Sedegebi Camoyalibebulia kargad</i>	
<i>programis Sedegebi mkafiod gansazRvruli ar aris</i>	

dasaqmebis sferoebi miTiTebulia sworad	
dasaqmebis sferoebi sworad miTiTebuli ar aris	

კომენტარი:

7. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი (MA, MSc, MBA...)

მითითებულია სწორად	
არ არის სწორად მითითებული	

მიუთითეთ, როგორი კვალიფიკაცია უნდა ყოფილიყო მითითებული

8. პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

შეესაბამება პროგრამის მიზნებს	
არ შეესაბამება პროგრამის მიზნებს	

“შესაბამისობაში” იგულისხმება: აკადემიური ხარისხი, პროგრამის შესაბამისი კვლევისა და სწავლების გამოცდილება

კომენტარი –

9. პროგრამის მონაწილე ლექტორების რაოდენობა

გთსუ-ს აკადემიური პერსონალი	
მოწვეული, დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე პედაგოგი	
მონაწილე პედაგოგების საერთო რაოდენობა	

კომენტარი –

10. პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

პროგრამის მიზანი ჩამოყალიბებულია კარგად	
პროგრამის მიზანი მკაფიოდ განსაზღვრული არ არის	
პროგრამის შედეგები ჩამოყალიბებულია კარგად	
პროგრამის შედეგები მკაფიოდ განსაზღვრული არ არის	
დასაქმების სფეროები მითითებულია სწორად	
დასაქმების სფეროები სწორად მითითებული არ არის	

კომენტარი –

11. სამაგისტრო პროგრამის მოთხოვნათა შესაბამისობა სწავლის შედეგებთან (კომპეტენციებზე)

sruli Sesabamisoba	
sruli Seusabamoba	
bolomde ar Seesabameba	

კომენტარი:

12. სამაგისტრო პროგრამაში კრედიტებისა (ECTS) და მოდულარული სისტემის გამოყენება

გამოყენებულია სრულად	
გამოყენებულია ნაწილობრივ	
არ არის გამოყენებულია	

კომენტარი:

13. შესაბამისობა საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებსა და კრედიტებს შორის

sruli Sesabamisoba	
sruli Seusabamoba	
bolomde ar Seesabameba	

კომენტარი:

14. ECTS კრედიტები

programaSi sworad aris ganawilebuli	
programaSi sworad ar aris ganawilebuli	
saswavlo kursebs sworad aqvT miTiTebuli	
saswavlo kursebs sworad ar aqvT miTiTebuli	

კომენტარი:

15. პროგრამაზე მიღების წინაპირობები

წინაპირობები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს	
წინაპირობები არ შეესაბამება პროგრამის მიზნებს	
მითითებულია ენის ცოდნის დონე (აღნიშნეთ რომელი)	
ენის ცოდნის დონე მითითებული არ არის	

16. სამაგისტრო პროგრამაში გამოყენებული შეფასების სისტემა

ორიენტირებულია სწავლის შედეგებსა და კომპეტენციებზე	
ნაწილობრივ ორიენტირებულია სწავლის შედეგებსა და კომპეტენციებზე	
არ არის ორიენტირებული სწავლის შედეგებსა და კომპეტენციებზე	
არის გაჭვირვალე	
ნაწილობრივ არის გაჭვირვალე	
არ არის გაჭვირვალე	

კომენტარი:

17. სამაგისტრო პროგრამის საგნობრივი კომპეტენციების დუბლირების შემოწმება პროგრამის კომპეტენციური ცხრილის საფუძველზე

dublireba arsebobs	
dublireba ar aris	

კომენტარი:

18. ინფორმაცია მისაღები კონტინგენტის შესახებ

მხოლოდ ვიწრო სპეციალისტები	
სხვადასხვა სპეციალობის კურსდამთავრებულები	

19. ხომ არ წარმოადგენს ეს პროგრამა ფაკულტეტზე სხვა სამაგისტრო პროგრამის დუბლირებას?

კი (მიუთითეთ, რომლის)	არა
-----------------------	-----

კომენტარი:

თუ ეს პროგრამა წარმოადგენს სხვა სამაგისტრო პროგრამის დუბლირებას (გამომდინარე მისი შინაარსიდან და სწავლის შედეგებიდან), მაშინ ის უნდა მიუბრუნდეს ფაკულტეტის შესაბამის მიმართულებას, ინსტიტუტს თუ დეპარტამენტს რეაგირებისთვის

20. ერთობლივი საერთაშორისო პროგრამების შემთხვევაში პარტნიორი უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს:

პროგრამის ხელმძღვანელი / თანახელმძღვანელი	
მონაწილეობა კურიკულუმის შემუშავებაში	
მოკლევადიანი / გრძელვადიანი სალექციო კურსების / სემინარების / ლექციების წაკითხვა უცხოელი / საზღვარგარეთ მოღვაწე ქართველების მიერ	
სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელობა / თანახელმძღვანელობა	
სტუდენტების / აკადემიური პერსონალის სტაჟირების ხარჯები	

პროგრამა ვერ ჩაითვლება ერთობლივად, თუ წარმოდგენილი არ არის შესაბამისი შინაარსის ხელშეკრულება ან უკიდურეს შემთხვევაში თანხმობის წერილი პარტნიორი უნივერსიტეტიდან.

21. საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოყენებული სახელმძღვანელოები

miTiTebulia Tanamedrove saxelmZRvaneloebi	
miTiTebulia moZvebuli saxelmZRvaneloebi	
ხელმისაწვდომია როგორც ძირითადი ისე დამხმარე სახელმძღვანელოები (ბიბლიოთეკა, ინტერნეტი)	
ხელმისაწვდომია მხოლოდ ძირითადი სახელმძღვანელოები	
ხელმისაწვდომია მხოლოდ დამხმარე სახელმძღვანელოები	
არ არის ხელმისაწვდომი	

კომენტარი:

22. პროფესიული პრაქტიკა (პროფესიული პრაქტიკის დებულების საფუძველზე)

programa iTvaliswinebs praqtikas, magram ara saTanado moculobiT	
programa iTvaliswinebs praqtikas saTanado moculobiT	

კომენტარი:

23. პროფესიული პრაქტიკის ბაზა (პრაქტიკის გეგმის მოთხოვნებიდან გამომდინარე)

წარმოდგენილია ხელშეკრულებები შესაბამის პარტნიორ დაწესებულებებთან	
არ არის წარმოდგენილი ხელშეკრულებები შესაბამის პარტნიორ დაწესებულებებთან	
პარტნიორი დაწესებულებების ბაზა უზრუნველყოფს პრაქტიკის ნორმალურ დონეს	
პარტნიორი დაწესებულებების ბაზა ვერ უზრუნველყოფს პრაქტიკის ნორმალურ დონეს	

კომენტარი:

24. საგანმანათლებლო პროგრამის უზრუნველყოფა თანამედროვე სტანდარტების მატერიალური რესურსებით (ინსტიტუციური აკრედიტაციის სტანდარტები)

uzrunvelyofs programis ganxorcielebas	
ver uzrunvelyofs programis Catarebas	

კომენტარი:

25. ბიბლიოთეკა

უზრუნველყოფს პროგრამის/კვლევის განხორციელებას	
ვერ უზრუნველყოფს პროგრამის/კვლევის ჩატარებას	
არასაკმარისია პროფესიული ლიტერატურა	
ლიტერატურა მხოლოდ ქართულენოვანია	
ლიტერატურა მხოლოდ უცხოენოვანია	
არსებობს საკმარისი პროფესიული ლიტერატურა	
მუდმივად განახლებადია საბიბლიოთეკო ფონდი	
საბიბლიოთეკო ფონდი არაა მუდმივად განახლებადი	
არსებობს ელექტრონული ბიბლიოთეკა	
არ არსებობს ელექტრონული ბიბლიოთეკა	

მიუთითეთ კონკრეტულად (პროგრამის ხელმძღვანელთან და შესაბამისი მიმართულების აკადემიურ პერსონალთან კონსულტაციის საფუძველზე) რა ტიპის სამეცნიერო ლიტერატურის (ბეჭდური თუ ელექტრონული გამოცემის) შექმნა იქნებოდა სასურველი პროგრამისათვის:

კომენტარი

26. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

miTiTebulia sworad	
sworad miTiTebuli ar aris	
saerTod ar aris miTiTebuli	

კომენტარი:

27. დასაქმების სფეროები

მითითებულია სწორად	
არ არის სწორად მითითებული	
საერთოდ არ არის მითითებული	

კომენტარი –

28. პროგრამის გამჭვირვალობა

პროგრამა განხილულია შესაბამისი აკადემიური პერსონალის (მოწვეული პედაგოგების) სხდომაზე	
წარმოდგენილია ოქმი	
ოქმი წარმოდგენილი არ არის	
პროგრამა საჯაროდ განხილული არ არის	

კომენტარი –

29. მაგისტრანტების შეფასება

არსებობს	
არ არსებობს	

კომენტარი –

30. შემფასებლის დასკვნა და რეკომენდაციები

31. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დასკვნა და რეკომენდაციები

programas eZleva rekomendacia fakultetisa da akademiuri sabWos winaSe	
programas eZleva rekomendacia fakultetisa da akademiuri sabWos winaSe, magram momavalSi programis Semdgomi srulyofis aucileblobiT	

Semfaseblis xelmowera:

fakultetis xarisxis uzrunvelyofis samsaxuris ufrosis xelmowera:

universitetis xarisxis uzrunvelyofis samsaxuris ufrosis xelmowera:

TariRi:

სილაბუსის შემოწმების ფორმა

სასწავლო დისციპლინა (მოდული, კურსი):

ლექტორი (გვარი,სახელი, აკადემიური ხარისხი):

ფაკულტეტი:

კათედრა/მიმართულება:

თარიღი:

1. სილაბუსში წარმოდგენილი ინფორმაციის სისრულე

შევსებულია ყველა პუნქტი	
არ არის შევსებული შემდეგი პუნქტ(ებ)ი	
ბოლომდე არ არის შევსებული შემდეგი პუნქტ(ებ)ი	

რეკომენდაციები:

2. დისციპლინის მიზანი

მკაფიოდ არის ფორმულირებული	
მკაფიოდ ფორმულირებული არ არის	

რეკომენდაციები:

3. სწავლის შედეგები-კომპეტენციები (ზოგადი/ტრანსფერული, ინსტრუმენტალური, დარგობრივი, პრაქტიკული.)

წარმოდგენილია	
არ არის წარმოდგენილი	
არასრულად არის წარმოდგენილი	

რეკომენდაციები:

4. შესაბამისობა კურსის მიზნებსა და სწავლის შედეგებს შორის

სრული შესაბამისობა	
სრული შეუსაბამობა	
ბოლომდე არ შეესაბამება კურსის მიზნებს	

რეკომენდაციები:

5. სასწავლო კურსის ფორმატი

ფორმატი შეესაბამება კურსის მიზნებს	
ფორმატი არ შეესაბამება კურსის მიზნებს	
ფორმატი მრავალფეროვანია	
ფორმატი ერთფეროვანია (შემოიფარგლება მხოლოდ დასწრებით და კოლოკვიუმით)	
გამოყენებულია სწავლების ახალი მეთოდები	
სწავლების ახალი მეთოდები გამოყენებული არ	

რეკომენდაციები:

6. შეფასების შესაბამისობა დადგენილ წესთან

სრული შესაბამისობა დადგენილ წესთან	
შეუსაბამობა	

რეკომენდაციები:

7. შესაბამისობა სწავლის შედეგებსა და შეფასების მეთოდებს შორის

სრული შესაბამისობა	
სრული შეუსაბამობა	
ბოლომდე არ შეესაბამება კურსის მიზნებს	

რეკომენდაციები:

8. სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობები

წინაპირობები შეესაბამება კურსის მიზნებს	
წინაპირობები არ შეესაბამება კურსის მიზნებს	

რეკომენდაციები:

9. ECTS სისტემის სწორი გამოყენება

კრედიტები ადეკვატურად ასახავს სტუდენტის დატვირთვას	
კრედიტები არ შეესაბამება სტუდენტის დატვირთვას	

რეკომენდაციები:

10. სასწავლო კურსის შინაარსი

შეესაბამება კურსის მიზნებს და სწავლის შედეგებს	
არ შეესაბამება კურსის მიზნებს და სწავლის შედეგებს	

რეკომენდაციები:

11. სასწავლო კურსის განახლება

ხორციელდება აუცილებლობის შემთხვევაში	
ხორციელდება დაგვიანებით	

არ ხორციელდება		

რეკომენდაციები:

12. სავალდებულო ლიტერატურა

შეესაბამება კურსის მიზნებს	
არ შეესაბამება კურსის მიზნებს	
წარმოდგენილია თანამედროვე ლიტერატურა	
წარმოდგენილია მოძველებული ლიტერატურა	

რეკომენდაციები:

13. დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა:

შეესაბამება კურსის მიზნებს	
არ შეესაბამება კურსის მიზნებს	
წარმოდგენილია თანამედროვე ლიტერატურა	
წარმოდგენილია მოძველებული ლიტერატურა	

რეკომენდაციები:

14. ხომ არ წარმოადგენს ეს სასწავლო კურსი სხვა კურსის დუბლირებას?

დიახ (მიუთითეთ, რომლის)	არა
-------------------------	-----

რეკომენდაციები:

თუ ეს სასწავლო კურსი წარმოადგენს სხვა სასწავლო კურსის დუბლირებას (გამომდინარე მისი შინაარსისა და სწავლის შედეგებიდან), მაშინ ის უნდა მიუბრუნდეს ფაკულტეტს რეაგირებისათვის.

რეკომენდაციები:

- 1.
- 2.
- 3.
- .

შემფასებლის ხელმოწერა:
თარიღი:

სწავლების მეთოდები

ფაკულტეტი:

კათედრა/მიმართულება:

1. სწავლების პროცესში მულტიმედია საშუალებათა გამოყენება

გამოიყენება ყველა სასწავლო კურსზე	
გამოიყენება უმეტეს სასწავლო კურსებზე	
გამოიყენება ზოგიერთ სასწავლო კურსებზე	
არ გამოიყენება	

რეკომენდაციები:

2. სწავლების პროცესში საგანმანათლებლო პოტენციალის მქონე სპეციალური

კომპიუტერული პროგრამული პაკეტების გამოყენება

გამოიყენება	
არ გამოიყენება	

რეკომენდაციები:

3. სასწავლო პროცესში სწავლების აქტიური მეთოდების გამოყენება

გამოიყენება ყველა სასწავლო კურსზე	
გამოიყენება უმეტეს სასწავლო კურსებზე	
გამოიყენება ზოგიერთ სასწავლო კურსებზე	
არ გამოიყენება	

რეკომენდაციები:

4. სწავლების დისტანციური ტექნოლოგიების არსებობა

არსებობს ყველა სასწავლო კურსზე	
არსებობს უმეტეს სასწავლო კურსებზე	
არსებობს ზოგიერთ სასწავლო კურსებზე	
არ არსებობს	

რეკომენდაციები:

5. ელექტრონული ბიბლიოთეკა

არსებობს ყველა დისციპლინის ელექტრონული ვერსია	
არსებობს უმეტესი დისციპლინების ელექტრონული ვერსია	
არსებობს ზოგიერთი დისციპლინის ელექტრონული ვერსია	

არ არსებობს	
-------------	--

რეკომენდაციები:

6. ელექტრონული ფოსტის გამოყენება პედაგოგებისა და სტუდენტების ურთიერთობაში

გამოიყენება ყველა პედაგოგის მიერ	
გამოიყენება პედაგოგების უმრავლესობის მიერ	
გამოიყენება ზოგიერთი პედაგოგის მიერ	
არ გამოიყენება	

რეკომენდაციები:

7. სასწავლო პროცესში კონსულტაციების არსებობა

სავალდებულოა	
არ არის სავალდებულოა	

რეკომენდაციები:

8. შემფასებლის დასკვნა და რეკომენდაციები

9. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დასკვნა და რეკომენდაციები

rekomendacia eZleva fakultetis sabWos	
rekomendacia eZleva fakultetis sabWos, momavalSi saswavlo meTodebis Semdgomi srulyofis aucileblobiT	
ar eZleva rekomendacia	

Semfaseblis xelmowera:

fakultetis xarisxis uzrunvelyofis samsaxuris ufrosis xelmowera:

universitetis xarisxis uzrunvelyofis samsaxuris ufrosis xelmowera:

თარიღი:

სასწავლო პროცესის მართვა და მონიტორინგი

1. ECTS -ით გათვალისწინებული სასწავლო დოკუმენტაციის წარმოება

ხორციელდება მაღალ დონეზე	
ხორციელდება უმნიშვნელო ხარვეზებით	
ხორციელდება მნიშვნელოვანი ხარვეზებით	
ხორციელდება დაბალ დონეზე	

რეკომენდაციები:

2. პროფესორ-მასწავლებელთა ლექციებზე თანადასწრება

ხორციელდება სისტემატურად	
ხორციელდება უსისტემოდ	
არ ხორციელდება	

რეკომენდაციები:

3. კრედიტების განგარიშება მასწავლებელი-სტუდენტის მიერ

ხორციელდება სისტემატურად	
ხორციელდება უსისტემოდ	
არ ხორციელდება	

რეკომენდაციები:

4. სასწავლო პროცესის კომპიუტერული უზრუნველყოფა (ინტერნეტით, შიდა ქსელით, ბიბლიოთეკით, რეგისტრაციებით)

მაღალ დონეზე	
საშუალო დონეზე	
დაბალ დონეზე	
არ არსებობს	

რეკომენდაციები:

5. სასწავლო აუდიტორიების შემოწმება

ხორციელდება სისტემატურად	
--------------------------	--

ხორციელდება იშვიათად	
არ ხორციელდება	

რეკომენდაციები:

6. უნივერსიტეტის მართვაში მთელი პერსონალის მონაწილეობა

ხორციელდება სრულად	
ხორციელდება ნაწილობრივ	
არ ხორციელდება	

რეკომენდაციები:

7. სწავლების პროცესში წარმოქმნილი სირთულეების (ფსიქოლოგიური დისკომფორტის)

აღმოფხვრა

ხორციელდება სისტემატურად	
ხორციელდება იშვიათად	
არ ხორციელდება	

რეკომენდაციები:

8. სასწავლო პროცესში ტუტორების და ESTC-ის კოორდინატორების მონაწილეობა

ხორციელდება სისტემატურად	
ხორციელდება იშვიათად	
არ ხორციელდება	

რეკომენდაციები:

9. კურსდამთავრებულთა აზრის გათვალისწინება სასწავლო პროცესის მართვაში

ხორციელდება სისტემატურად	
ხორციელდება იშვიათად	
არ ხორციელდება	

რეკომენდაციები:

10. სტუდენტების მიერ ლექტორთა შეფასება (დანართი 5)

ხორციელდება სისტემატურად	
ხორციელდება იშვიათად	
არ ხორციელდება	

რეკომენდაციები:

11. შემფასებლის დასკვნა და რეკომენდაციები

12. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დასკვნა და რეკომენდაციები

rekomendacia eZleva fakultetis sabWos	
rekomendacia eZleva fakultetis sabWos, momavalSi saswavlo procesis Semdgomi srulyofis aucileblobiT	
areZleva rekomendacia	

Semfaseblis xelmowera:

fakultetis xarisxis uzrunvelyofis samsaxuris ufrosis xelmowera:

universitetis xarisxis uzrunvelyofis samsaxuris ufrosis xelmowera:

თარიღი:

leqtoris Sefasebis kiTxvari

leqtoris saxeli, gvari _____ **saswavlo**
weli _____ **semestri** _____

disciplinis dasaxeleba _____ **fakulteti**

gamokiTxvis mizania *studentis*, rogorc umaRlesi saganmanaTleblo dawesebulebis momsaxurebis momxmareblis, **mier leqtoris profesiuli saqmianobis Sefaseba**. gTxovT, yoveli kiTxvisaTvis SemoTavazebuli pasuxebidan SemoxazoT is varianti, romelic ufro metad Seesabameba Tqvens mosazrebas. rig SemTxvevaSi, kiTxvari SesaZleblobas iZleva ufro metad daakonkretoT Tqveni pozicia da mokled CamoayaliboT Tqveni mosazreba. gamokiTxva anonimuria, leqtori saswavlo kursis dasrulebamde ver gaecnoba gamokiTxvis Sedegebs. gTxovT, iyoT maqsimalurad gulwrfeli. Tqveni pasuxebi mniSvnelovan daxmarebas gagviwevs swavlebis procesis srulyofaSi.

winaswar gixdiT madlobas gamokiTxvis procesSi monawileobisa da sakuTari

Sexedulebebis gamoTqmisaTvis!

* * * * *

1. leqtori kargadaa momzadebuli yoveli leqciisaTvis, originalurad da sainteresod warmarTavs mecadineobebs

1. _ savsebiT veTanxmebi
2. _ veTanxmebi, Tumca aris gamonaklisi SemTxvevebic
3. _ ar veTanxmebi, Tumca aris gamonaklisi SemTxvevebic
4. _ sruliad ar veTanxmebi
5. _ miWirs am kiTxvaze pasuxis gacema

2. masalas axsnisas leqtori saubrobs studentebisaTvis gasagebi eniT, iyenebs magaliTebis, TvlasaCinoebebs

1. _ savsebiT veTanxmebi
2. _ veTanxmebi, Tumca aris gamonaklisi SemTxvevebic
3. _ ar veTanxmebi, Tumca aris gamonaklisi SemTxvevebic

4. _ sruliad ar veTanxmebi
5. _ miWirs am kiTxvaze pasuxis gacema

3. *leqtori amowuravad da gasagebad pasuxobs maT SekiTxvebs*

1. _ savsebiT veTanxmebi
2. _ veTanxmebi, Tumca aris gamonaklisi SemTxvevebic
3. _ ar veTanxmebi, Tumca aris gamonaklisi SemTxvevebic
4. _ sruliad ar veTanxmebi
5. _ miWirs am kiTxvaze pasuxis gacema

4. *davalebebi sirTulisa da moculobis mixedviT Seesabameba saSualo akademiuri moswrebis studentis SesaZleblobebs*

1. _ sruliad veTanxmebi
2. _ veTanxmebi, Tumca aris gamonaklisi SemTxvevebic
3. _ ar veTanxmebi, Tumca aris gamonaklisi SemTxvevebic
4. _ sruliad ar veTanxmebi
5. _ miWirs am kiTxvaze pasuxis gacema

5. *rogor SeafasebdiT leqtoris mier SemoTavazebul saswavlo masalas (saleqcio kurss, saxelmZRvanelos, praqtikul savarjiSoebs, sxva damxmare masalas)?*

1. _ Zalian kargi masalaa
2. _ umetes wilad kargi masalaa, magram zogi ram sasurvelia daixvewos
3. _ masalis umetesi nawili daxvewas saWiroebs
4. _ Zalian cudi masalaa
5. _ miWirs am kiTxvaze pasuxis gacema

6. *leqtori yovelTvis mzadaa rogorc saauditoro, ise arasauditoro urTierTobisas konsultacia gauwios studentebs swavlis procesSi wamo-Wrili problemuri sakiTxebis mogvarebaSi*

1. _ savsebiT veTanxmebi
2. _ veTanxmebi, Tumca aris gamonaklisi SemTxvevebic
3. _ ar veTanxmebi, Tumca aris gamonaklisi SemTxvevebic
4. _ sruliad ar veTanxmebi

5. _ miWirs am kiTxvaze pasuxis gacema

7. Tqveni azriT, ramdenad obieqturia leqtori studentebTan urTierTobisas da ramdenad samarTlianad afasebs maT codnas?

1. _ yovelTvis obieqturi da samarTlania

2. _ obieqturi da samarTlania, magram zogjer subieqturobasac avlens

3. _ umetes wilad subieqturi da usamarTloa, magram zog sakiTxTan mimarTebaSi obieqturobas avlens

4. _ yovelTvis subieqturi da usamarTloa

5. _ miWirs am kiTxvaze pasuxis gacema

8. leqtori punqtualurad modis mecadineobebze, zustad mihyveba silabusSi gaweril sakiTxebis da nayofierad iyenebs saleqcio dros

1. _ savsebiT veTanxmebi

2. _ veTanxmebi, Tumca aris gamonaklisi SemTxvevebic

3. _ ar veTanxmebi, Tumca aris gamonaklisi SemTxvevebic

4. _ sruliad ar veTanxmebi

5. _ miWirs am kiTxvaze pasuxis gacema

9. xom ver dagvikonkretebdiT, romeli Tvisbebis gamo migaCniaT Tqveni leqtori karg maswavleblad? -----

10. xom ver dagvikonkretebdiT Tqvens winadadebebs, romelsac swavlebis xarisxis gaumjobesebis mizniT SeTavazebdiT leqtors:

11. gTxovT, dagvisaxeleT sxva romelma TanamSromelma miiqcia Tqveni yuradReba Tavisi gansakuTrebuli profesiuli TvisebebiT?

TanamSromlis gvari, saxeli -----

Tu SegiZliaT, dagvikonkreteT, is Tvisebebi, romlis gamoarCieT igi:

