

გურამ თავართქილაძის სახელობის თბილისის სასწავლო
უნივერსიტეტი



2017 წლის ანგარიში



გურამ თავართქილაძის სახელობის თბილისის სასწავლო უნივერსიტეტი

2017 წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში

შესავალი

2017 წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების მიზნით, რექტორის ბრძანებით დამტკიცდა მონიტორინგის ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაში შედიოდნენ: ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი, ბიზნესისა და სოციალური მეცნიერების ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი, სამართლის ფაკულტეტის სამსახურის უფროსი, რექტორის აპარატის უფროსი, საბიუჯეტო-საფინანსო სამსახურის უფროსი, სტუდენტი, დამსაქმებელი. მონიტორინგისა და შეფასების ჯგუფმა ანგარიში მოამზადა დოკუმენტით: „სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგი“ განსაზღვრული პროცედურებისა და წესის დაცვით

მონიტორინგის ჯგუფის მიერ შედგა სამუშაო გეგმა, რომლის თანახმად სამუშაო პერიოდი დაიყო 4 კვირად და განაწილდა პასუხისმგებლობები ჯგუფის წევრთა შორის, კერძოდ:

განსახორციელებელი სამუშაოები	პასუხისმგებელი	2017			
		05-12 იანვარი	13-20 იანვარი	21-28 იანვარი	29 იანვარი- 03 თებერვალი
ინფორმაციის შეგროვება (ფორმალური და არაფორმალური ფორმატი)	ვ.ხუჭუა				
პრიორიტეტების განსაზღვრა შეფასებისთვის	ჯგუფი	<input checked="" type="checkbox"/>			
სტრუქტურული ერთეულების ანგარიშები, სტატისტიკა	ს.თევდორაძე	<input checked="" type="checkbox"/>			
დოკუმენტები		<input checked="" type="checkbox"/>			
გამოკითხვა/ინტერვიუ		<input checked="" type="checkbox"/>			
ინფორმაციის დამუშავება	ვ.ხუჭუა				
სტრუქტურული ერთეულების ანგარიშები, სტატისტიკა	ს.ჭლიძე ლ.ჩაგელიშვილი -აგლაძე		<input checked="" type="checkbox"/>		

დოკუმენტები			<input checked="" type="checkbox"/>		
ინფორმაციის ანალიზი სტრატეგიული მიზნებთან, ამოცანებთან და ინდიკატორებთან მიმართებით	ვ.ხუჭუა				
სტრატეგიული მიზანი 1.	დამსაქმებელი:			<input checked="" type="checkbox"/>	
ამოცანები (1-7)	ლ.რევია			<input checked="" type="checkbox"/>	
სტრატეგიული მიზანი 2.				<input checked="" type="checkbox"/>	
ამოცანები (8-10)	სტუდენტი:			<input checked="" type="checkbox"/>	
სტრატეგიული მიზანი 3.	ზ.შიშნიაშვილი			<input checked="" type="checkbox"/>	
ამოცანები (11-13)	კ.ნუგზარიშვილი			<input checked="" type="checkbox"/>	
სტრატეგიული მიზანი 4.	ლ.სალია			<input checked="" type="checkbox"/>	
ამოცანები (14-19)	ლ.სალია			<input checked="" type="checkbox"/>	
დასკვნებისა და რეკომენდაციების შეჯერება	შეფასების ჯგუფი				23-24 იანვარი
ანგარიშის მომზადება და აკადემიური საბჭოთვის წარდგენა					31 იანვარი

მონიტორინგის ჯგუფის წევრთა შეხვედრის დღედ განისაზღვრა ყოველი კვირის ორშაბათი, 15.30 წთ. (ოქმი N1-N2-N3-N4);

შეხვედრის ადგილი : გურამ თავართქილაძის სახელობის მცირე სათათბირო დარბაზი.

მონიტორინგის ჯგუფმა ინფორმაციის შეგროვების პროცესში იმუშავა დაბრკოლებების გარეშე, განსაზღვრული გეგმის დაცვით, დროულად დაასრულა 2017 წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების შეფასება, შეიმუშავა და შეაჯერა რეკომენდაციები და 31 იანვარს ანგარიში წარუდგინა აკადემიურ საბჭოს.



ანგარიში

2017

გთუნის 2017-2023 წლის სტრატეგიული გეგმის შესაბამისად შემუშავებული 2017 წლის სამოქმედო გეგმა მოიცავს 4 სტრატეგიულ მიზანს, კერძოდ:

I სტრატეგიული მიზანი:	დისციპლინირებული ინტელექტუალური საქმიანობა და მისი სრულყოფა განათლების ყველა ასპექტის ხარისხის გაუმჯობესებით;
II სტრატეგიული მიზანი:	კვლევის, ნოვაციებისა და კრეატიულობის ყოველმხრივი მხარდაჭერა, გთუნის ცნობადობის და რეპუტაციის ამაღლება;
III სტრატეგიული მიზანი:	ინსტიტუციური ინტერნაციონალიზაციის გაღრმავება და შემდგომი განვითარება;
IV სტრატეგიული მიზანი:	ინსტიტუციური მდგრადობის უზრუნველყოფა და კონკურენტუნარიანობის ზრდა.

გეგმაში, თითოეული სტრატეგიული მიზნისათვის განსაზღვრულია ამოცანები, კერძოდ:

I სტრატეგიული მიზნის მისაღწევად რაც ითვალისწინებს დისციპლინირებულ ინტელექტუალურ საქმიანობას და მის სრულყოფას განათლების ყველა ასპექტის ხარისხის გაუმჯობესებით, დაგეგმილია 7 ამოცანის განხორციელება, ესენია:

1. გთუნი შესთავაზებს სტუდენტებს მაღალ ხარისხზე და შედეგზე ორიენტირებულ საგანმანათლებლო მომსახურებას;
2. აკადემიზმის სტანდარტებისა და ანგარიშვალდებულების ზრდა;
3. პედაგოგიკის თანამედროვე მიღწევების დანერგვა და პედაგოგთა პროფესიული მხარდაჭერის შემდგომი განვითარება;
4. სტუდენტის აკადემიური მიღწევების ხარისხის ზრდა;
5. სტუდენტთა დასაქმების მაჩვენებლის ზრდა;
6. სწავლა მთელი ცხოვრების განმავლობაში -LLL” გთუნის, როგორც ზრდასრულთა განათლების ავტორიტეტულ.ი დაწესებულების პოზიციონირება;
7. გთუნის ორგანიზაციული სტრუქტურის ეფექტიანობის გაუმჯობესება.

II სტრატეგიული მიზნის მისაღწევად, რაც ითვალისწინებს კვლევის, ნოვაციებისა და კრეატიულობის ყოველმხრივ მხარდაჭერას, გთუნის ცნობადობის და რეპუტაციის ამაღლებას, დაგეგმილია 3 ამოცანის განხორციელება. ესენია:

8. სამეცნიერო საქმიანობის ხარისხის ამაღლება და ინტენსიფიკაცია სამართლის, ბიზნესის ადმინისტრირების და სოციალური მეცნიერებების მიმართულებით;
9. საერთაშორისო პუბლიკაციების წამახალისებელი პროექტების შემუშავება;
10. სამეცნიერო აქტივობების მენეჯმენტის ხარისხის გაუმჯობესება.

III სტრატეგიული მიზნის მისაღწევად, რაც ითვალისწინებს ინსტიტუციური ინტერნაციონალიზაციის გაღრმავებას და შემდგომ განვითარებას, დაგეგმილია 3 ამოცანის განხორციელება. ესენია:

11. საერთაშორისო საუნივერსიტეტო სივრცეში გთუნის ცნობადობის და ავტორიტეტის ამაღლება ინტერნაციონალიზაციის მეშვეობით;
12. სტუდენტთა მომზადება აქტიურობისთვის გლობალიზებულ გარემოში;
13. უცხოურენოვანი, მათ შორის ერთობლივი პროგრამების მომზადება და უცხოელი სტუდენტების მოზიდვის ტაქტიკის შემუშავება

IV სტრატეგიული მიზნის მისაღწევად, რაც ითვალისწინებს ინსტიტუციური მდგრადობის უზრუნველყოფას და კონკურენტუნარიანობის ზრდას, დაგეგმილია 6 ამოცანის განხორციელება. ესენია:

14. ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფა;
15. ფანდრეზინგი- შემოსავლების ზრდა და სამეწარმეო კულტურის დანერგვა;
16. საკადრო მდგრადობის უზრუნველყოფა;
17. მენეჯმენტის ეფექტიანობის და მდგრადობის უზრუნველყოფა შედეგზე და მიღწევებზე ორიენტირებული, თანამშრომლობითი და ტრანსფორმირებადი ადმინისტრირებით;
18. საუნივერსიტეტო გარემოს მდგრადობის უზრუნველყოფა, სტრატეგიულად ორიენტირებული ფიზიკური გარემოს შემდგომი განვითარება-განახლება.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული ქვეამოცანები/ განხორციელების მექანიზმების შესრულების მდგომარეობა დეტალურად მოცემულია N1, N2, N3 და N4 ცხრილებში.

გეგმაში ჩამოყალიბებული მექანიზმებისა და ინდიკატორების შესრულების მდგომარეობა შეფასდა დოკუმენტით „სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და გეგმის განხორციელების მონიტორინგი და შეფასება“ განსაზღვრული კრიტერიუმების საფუძველზე, რაც ითვალისწინებს შესრულების შემდეგ რეიტინგებს/სტატუსს:

- სრულად შესრულდა: სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული ღონისძიება სრულად შესრულებულია;
- უმეტესად შესრულდა: სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული ღონისძიების ნახევარზე მეტი სრულად შესრულდა და მხოლოდ მცირე ნაწილი დარჩა შესასრულებელი;
- ნაწილობრივ შესრულდა: სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული ღონისძიების ნახევარზე ნაკლები შესრულდა და უმეტესი ნაწილი დარჩა შესასრულებელი;
- არ შესრულდა: სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული ღონისძიება არ არის შესრულებული.

ხოლო თითოეული ღონისძიების განხორციელების პროცესი გაიზომა შემდეგი ხუთი კრიტერიუმით/სტატუსით:

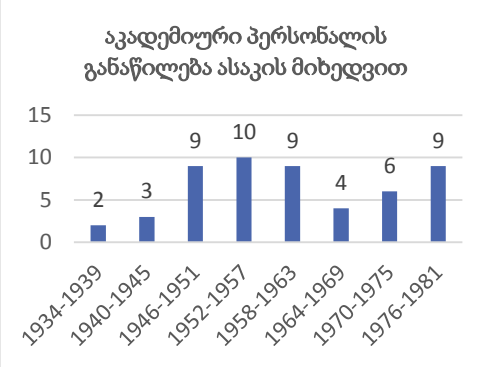
- განხორციელების პროცესი ჯერ არ დაწყებულა;
- განხორციელების პროცესი მიმდინარეობს;
- განხორციელების პროცესი შეჩერებულია;
- განხორციელების პროცესი შეწყვეტილია.

ყოველივე ზემოაღნიშნულის საფუძველზე, ქვემოთ წარმოდგენილია 2017 წლის სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული ამოცანების შესრულების სტატუსი და შემუშავებულია რეკომენდაციები სტრატეგიული მიზნების/ამოცანების მიმართ.

I სტრატეგიული მიზანი: ინტელექტუალური საქმიანობა და მისი სრულყოფა განათლების ყველა ასპექტის ხარისხის გაუმჯობესებით

სტრატეგიული ამოცანები და შესრულების მექანიზმები	შედეგები ინდიკატორების შესაბამისად	შესრულების რეიტინგი/სტატუსი				მონიტორინგისა და შეფასების ჯგუფის კომენტარი
		სრულად შესრულდა	უმეტესად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა	
ამოცანა 1. გთუნ შესთავაზებს სტუდენტებს მაღალ ხარისხზე და შედეგზე ორიენტირებულ საგანმანათლებლო მომსახურებას						
1.1. შრომის ბაზრის კვლევა (პირველადი და მეორადი), მოთხოვნების იდენტიფიცირება და პროგნოზულ სამომავლო მოთხოვნებზე ინფორმაციის მოგროვება.	<ul style="list-style-type: none"> - ყველა მოქმედ პროგრამასთან დაკავშირებით ჩატარებულია შრომის ბაზრის როგორც პირველადი, ისე მეორადი კვლევა; - შრომის ბაზრის მოთხოვნები ასახულია პროგრამებში; - კვლევის ანგარიშები; 		<input checked="" type="checkbox"/>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ შრომის ბაზრის კვლევაში დომინირებს მეორადი კვლევები; ✓ სამომავლო მოთხოვნებზე მკაფიო სურათი ვერ გამოიკვეთა; ✓ კვლევა უნდა გაგრძელდეს დამსაქმებლების მეტი ჩართულობით.
1.2. საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში მოქმედი პროგრამების ბენჩმარკინგი .	<ul style="list-style-type: none"> - მოქმედ პროგრამებთან დაკავშირებით განხორციელდა შედარებითი ანალიზი, ანალიზის შედეგები გათვალისწინებულია პროგრამის გაუმჯობესების პროცესში. 		<input checked="" type="checkbox"/>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ ბენჩმარკინგი მეტად უნდა ჩანდეს პროგრამებში
1.3. პროგრამების ხარისხის სისტემატური შეფასება და შეფასების მექანიზმების გაუმჯობესება; პროგრამის და თითოეული კურსის აქტუალობის შეფასება განახლება-დახვეწა ბენჩმარკინგის საფუძველზე.	<ul style="list-style-type: none"> - ხუთის მიერ მოქმედი პროგრამების შეფასება განხორციელდა და აისახა თვითშეფასებაში; - ყველა პროგრამა შეესაბამება პროგრამის დაგეგმვისა და განხორციელების მოთხოვნებს, კურსები აქტუალურია ფა გარკვეული პერიოდულობით თვალისწინებს შინაარსის და ლიტერატურის გაუმჯობესებას და გამდიდრებას თანამედროვე ტრენდების გათვალისწინებით. 	<input checked="" type="checkbox"/>				

	- თვითშეფასების ანგარიში.					
1.4. პროგრამების შემდგომი დივერსიფიკაცია (მათ შორის პროფესიული განათლების დონეზე).	<ul style="list-style-type: none"> პროგრამების დივერსიფიკაცია მიზანშეწონილად ჩაითვალა, რომ განხორციელდეს 2019 წლიდან; მას შემდეგ, რაც გაივლის პროგრამულ აკრედიტაციას და ავტორიზაციას. 	-	-	-	-	✓ პროგრამების დივერსიფიკაცია მიზანშეწონილად ჩაითვალა, რომ განხორციელდეს 2019 წლიდან; მას შემდეგ, რაც გაივლის პროგრამულ აკრედიტაციას და ავტორიზაციას.
ამოცანა 2. აკადემიზმის სტანდარტებისა და ანგარიშვალდებულების ზრდა						
1.1. კონკურსების გამოცხადება და შესარჩევი საკონკურსო კრიტერიუმების დახვეწა სტრატეგიული პრიორიტეტების გათვალისწინებით; კონკურსების ორგანიზება.	<ul style="list-style-type: none"> გამოცხადდა 2 კონკურსი აკადემიური თანამდებობების დასაკავებლად, რაც განხორციელდა კანონის სრული დაცვით, ღიად და გამჭვირვალედ; საკონკურსო კრიტერიუმების საფუძველზე წარმოდგენილ იქნა დოკუმენტაცია და ჩატარდა გასაუბრება; კომისიის გადაწყვეტილება (ოქმი) დროულად იქნა გასაჯაროვებული /ატვირთული ვებგვერდზე; კონკურსების შედეგებთან დაკავშირებით პრეტენზიები/საჩივრები არ დაფიქსირებულა. 	☒				<ul style="list-style-type: none"> ✓ მეტი ფოკუსირება უნდა მოხდეს ახალგაზრდა კადრებზე; ✓ კრიტერიუმებში სავალდებულო უნდა გახდეს უცხოური ენის (უპირატესად ინგლისურის) ცოდნა; ✓ უნდა შემუშავდეს CV უნიფიცირებული ფორმა
2.2. აკადემიზმის სტანდარტებისა და ანგარიშვალდებულებისადმი მიდგომების გადახედვა და განახლება.	- გთუნის მიერ შემუშავდა „პერსონალის მართვის სტრატეგია“, რომელიც რიგ სხვა საკითხთან ერთად მოიცავს აკადემიური პერსონალის ანგარიშვალდებულების საკითხსაც. დოკუმენტით განსაზღვრული წესით პერსონალის შეფასება გაზრდის მის ანგარიშვალდებულებას და საქმიანობის სტანდარტს.			☒		✓ აკადემიური პერსონალის განახლებული ანგარიშვალდებულები გაიწერა „პერსონალის მართვის სტრატეგიაში“, ამ ნორმებით შეფასება დაიწყება 2018 წლიდან.
2.3. აკადემიური პერსონალის სამაგალითო მუშაობის გზით უნივერსიტეტის მოქმედების არეალის გაფართოება; აკადემიური პერსონალის მოტივირება საცნობი გახადოს უნივერსიტეტის სახელი.	- გთუნი გამოირჩევა კადრების მდგრადობითა და უნივერსიტეტის მიმართ ლოიალობით. აკადემიური პერსონალის საქმიანობა ადასტურებს, რომ აქვს მოტივაცია წვლილი შეიტანოს გთუნის ცნობადობის ამაღლებაში.				☒	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ზოგადად, ამოცანა არ არის ნათლად ჩამოყალიბებული, ინდიკატორები ბუნდოვანია, გაზომვადი არ არის. ✓ 2018 წლის სამოქმედო გეგმიდან ეს პუნქტი ამოღებულ იქნეს
2.4. სხვადასხვა თაობის პროფესორთა და მკვლევართა ერთობლივი საქმიანობის უპირატესობათა წარმოჩენა და ახალგაზრდა, პერსპექტიული კადრის პროფესიული და სამეცნიერო-პედაგოგიური ზრდის ყოველმხრივი ხელშეწყობა.	<ul style="list-style-type: none"> სხვადასხვა თაობის პროფესორები ერთობლივად თანამშრომლობენ: წლიური საკათედრო თემების, სამეცნიერო სტატიების მომზადებაში; პროგრამების დახვეწის პროცესში და სხვა; ახალგაზრდა სპეციალისტები ადასტურებენ, რომ მათ ზრდას მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს უფროსი თაობის პედაგოგიური თუ სამეცნიერო გამოცდილების გაზიარება. 			☒		

<p>2.5. თაობათა ჩანაცვლების ტაქტიკის შემუშავება უნივერსიტეტის შემდგომი განვითარებისათვის.</p>	<p>- გთუნი აგრძელებს ახალგაზრდა კადრის მოზიდვის და დაწინაურების პოლიტიკას; ახალგაზრდა სპეციალიტები დაინიშნენ აკადემიურ და ადმინისტრაციულ თანამდებობებზე. მიუხედავად ამისა, საანგარიშო პერიოდში გთუნის ასაკობრივი სტრუქტურა ასეთია:</p>  <table border="1" data-bbox="709 414 1192 779"> <caption>აკადემიური პერსონალის განაწილება ასაკის მიხედვით</caption> <thead> <tr> <th>ასაკობრივი ჯგუფი</th> <th>პერსონალის რაოდენობა</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1934-1939</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1940-1945</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1946-1951</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>1952-1957</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1958-1963</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>1964-1969</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1970-1975</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>1976-1981</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	ასაკობრივი ჯგუფი	პერსონალის რაოდენობა	1934-1939	2	1940-1945	3	1946-1951	9	1952-1957	10	1958-1963	9	1964-1969	4	1970-1975	6	1976-1981	9		<input checked="" type="checkbox"/>		<p>პროცესი განგრძობადია</p>
ასაკობრივი ჯგუფი	პერსონალის რაოდენობა																						
1934-1939	2																						
1940-1945	3																						
1946-1951	9																						
1952-1957	10																						
1958-1963	9																						
1964-1969	4																						
1970-1975	6																						
1976-1981	9																						

ამოცანა 3. პედაგოგიკის თანამედროვე მიღწევების დანერგვა და პედაგოგთა პროფესიული მხარდაჭერის შემდგომი განვითარება

<p>3.1. ინოვაციური სწავლების/სწავლის სტრატეგიების ინსტიტუციონალიზაცია; ნორმატიული, მეთოდური და ტექნოლოგიური ბაზის გაუმჯობესება.</p>	<p>- შექმნილია გთუნის დიდაქტიკური კონცეფცია, რომელშიც გაწერილია სწავლება-სწავლის სხადასხვა მეთოდი, მ.შ. თანამედროვე მეთოდები;</p> <p>- პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით წლის მანძილზე ჩატარდა ჩატარდა 2 მეთოდურისემინარი ინოვაციური სწავლების მეთოდებზე;</p> <p>- აკადემიურ პერსონალს ეძლევა რჩევები სალექციო კურსების თანამედროვე მეთოდებით წარმართვის და სილაბუსებში მეთოდების დაზუსტების შესახებ, თუმცა სილაბუსების ანალიზი, ასევე ურთიერთდასწრების შედეგები ცხადყოფს, რომ სწავლა-სწავლების მეთოდები საჭიროებს მოდერნიზაციას, ჯერ კიდევ იკვეთება სწავლების მეთოდების ერთფეროვნება;</p>		<input checked="" type="checkbox"/>		<p>✓ სილაბუსების ანალიზი, ასევე ურთიერთდასწრების შედეგები ცხადყოფს, რომ სწავლა-სწავლების მეთოდები საჭიროებს მოდერნიზაციას, ჯერ კიდევ იკვეთება სწავლების მეთოდების ერთფეროვნება;</p> <p>✓ მეტი ყურადღება უნდა მიექცეს განმავითარებელ შეფასებას</p> <p>✓ ელექტრონული კურსების შექმნის კუთხით მუშაობა გასააქტიურებელია.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემას დამატა მოდულები, რაც სწავლების პროცესში თანამედროვე მეთოდების მეტად გამოიყენების შესაძლებლობას იძლევა, მათ შორის ელექტრონული კურსების შექმნის. ამ მხრივ აქტიურობა მაღალი არ არის. 				
<p>3.2. ელექტრონული სწავლების ელემენტების მეტი ინტეგრირება სწავლების პროცესში, აკადემიური პერსონალის ტრენინგები</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ელექტრონული სწავლების ელემენტები ინტეგრირებულია სასწავლო პროცესში; - პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით წლის მანძილზე ჩატარდა: <ul style="list-style-type: none"> ▪ „კომუნიკაციის პრობლემები და სასწავლო პროცესის მართვა“. ჩ.ბუსტრა. 28.04. 2017, ▪ უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის რეფორმა: შედეგები და შემდეგი ნაბიჯები“ მ.უკლება. 25.12.2017 ▪ „როგორ მოვაშაბოთ ელექტრონული კურსები“თ. ჟვანია. 02.11.2017 ▪ „საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სწავლებასა და კვლევაში“. თ. ჟვანია. 02.10.2017 ▪ კიდევ ერთხელ ბოლონის პროცესის შესახებ“ გ. მათიაშვილი. 20.09.2017 ▪ სწავლების თანამედროვე მეთოდები და გთუნის დიდაქტიკური კონცეფცია“ მ.უკლება 11.11.2017 	<input checked="" type="checkbox"/>			<p>ელექტრონული სწავლების ელემენტების მეტი ინტეგრირების პროცესი უნდა გაგრძელდეს, რადგან ყველა ლექტორი თანაბრად არ იყენებს მას. უნდა მომზადდეს ელექტრონული კურსები Moodle პლატფორმის გამოყენებით. 3.1 და 3.3. პუნქტი არსებითად ერთიდაიგივეა და უნდა გაერთიანდეს.</p>
<p>3.3. აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლება სწავლების მრავალფეროვანი, თანამედროვე და ინოვაციური მეთოდების და ტექნოლოგიების გამოყენების მიმართულებით.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „როგორ მოვაშაბოთ ელექტრონული კურსები“თ. ჟვანია. 02.11.2017 ▪ „საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სწავლებასა და კვლევაში“. თ. ჟვანია. 02.10.2017 ▪ კიდევ ერთხელ ბოლონის პროცესის შესახებ“ გ. მათიაშვილი. 20.09.2017 ▪ სწავლების თანამედროვე მეთოდები და გთუნის დიდაქტიკური კონცეფცია“ მ.უკლება 11.11.2017 	<input checked="" type="checkbox"/>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ ჩატარდა 7 მეთოდური სემინარი/ტრენინგი, რომელსაც დაესწრო პერსონალის 80%; ✓ დაურიგდათ ჰენდაუტები, ელექტრონულად გადაეგზავნათ ტრენინგის მასალები ✓ აქტივობები უნდა გაგრძელდეს ყოველწლიურად და ამ მიზნით, სასურველია უცხოელი სპეციალისტების მოწვევა.
<p>3.4. აკადემიური პერსონალის დატვირთვის ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის არსებული წესის განახლება და დატვირთვის ოპტიმალური მოდელის შემუშავება.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - განახლებულია აკადემიური პერსონალის დატვირთვის ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის არსებული წესი, რომელიც მოიცავს როგორც სასწავლო, ისე სამეცნიერო და ადმინისტრაციული საქმიანობის ნორმებს; - აკადემიური პერსონალი იცნობს აღნიშნულ დოკუმენტს. 	<input checked="" type="checkbox"/>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ გთუნის პერსონალი მუშაობს დატვირთვის ოპტიმალური მოდელის შესაბამისად
<p>3.5. პედაგოგიური საქმიანობის ხარისხის შეფასების მეთოდების გაუმჯობესება; სწავლების საუკეთესო მოდელების გამოვლენა; შეფასების ინსტრუმენტების და კრიტერიუმების შექმნა.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - დოკუმენტით “პერსონალის მართვის სტრატეგია“ განსაზღვრული და გაუმჯობესებულია პედაგოგიური საქმიანობის ხარისხის შეფასების მეთოდები, რაც მულტიკრიტერიუმების პრინციპითაა აგებული; 	<input checked="" type="checkbox"/>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ განახლებული კრიტერიუმებით პერსონალი შეფასდება 2018 წლიდან და შესაბამისად გამოვლინდება საუკეთესო მოდელები და შესაბამისად გამოვლინდება საუკეთესო მოდელები

	- განახლებული კრიტერიუმებით პერსონალი შეფასდება 2018 წლიდან და შესაბამისად გამოვლინდება საუკეთესო მოდელები					
3.6. პედაგოგთა სტიმულირების ფორმების და კრიტერიუმების შემუშავება-დახვეწა, წლის საუკეთესო პედაგოგის გამოვლენა.	- წლის საუკეთესო პედაგოგის გამოვლენის კრიტერიუმები ჯერ არ შემუშავებულა.				<input checked="" type="checkbox"/>	✓ პედაგოგთა სტიმულირების ფორმების და კრიტერიუმების ინსტიტუციური მოდელის შემუშავება-დახვეწის და წლის საუკეთესო პედაგოგის გამოვლენის ს პროცესი ჯერ არ დაწყებულა, რაც სასურველია 2018 წლიდან განხორციელდეს

ამოცანა 4. სტუდენტის აკადემიური მიღწევების ხარისხის ზრდა


4.1. სტუდენტთა აკადემიური მიღწევების ზრდის მოტივაციის მექანიზმებისა და მეთოდების შემუშავება; ძალისხმევის ზრდა ისეთი სტუდენტების რაოდენობის ზრდისკენ, რომელნიც მოტივირებულად იძენენ ცოდნას, ამ ცოდნის პრეზენტაციის უნარს, შეძლებენ საკუთარი მიღწევების გაუმჯობესებას, წარმატებისკენ სვლას.	<p>გთუნი ცდილობს აამალოს სტუდენტთა აკადემიური მიღწევების ზრდის მოტივაცია, რიგი ღონისძიებით/რეგულაციით, რომელთა შორისაა:</p> <ul style="list-style-type: none"> - შეფასების მოქმედი სისტემა, რომელიც სტუდენტს საშუალებას აძლევს ადადგინოს და გააუმჯობესოს მიღწეული შედეგები ყოველგვარი დამატებითი ფინანსური ვალდებულების გარეშე; - Erasmus+ პროგრამებში ჩართვის შესაძლებლობა, რისთვისაც გთუნის პირდაპირი კავშირების დამყარების და ასიმეტრიული მობილობის პოლიტიკას, რაც გთუნის სტუდენტებს აძლევს ექსკლუზიურ შესაძლებლობებს, მიიღოს მონაწილეობა და გაიმარჯვოს კონკურსში მხოლოდ გთუნის სტუდენტებს შორის; - გურამ თავართქილაძის სახელობის და ჩვეულებრივი სტიპენდიების, კომპანიის „ჯინო ფერედაისის“ სახელობითი სტიპენდიების მინიჭება; - ლექციების ციკლის, მასტერ-კლასების და ტრენინგების ორგანიზება უცხოელი სპეციალისტების მონაწილეობით და მათი მონაწილეობის სერტიფიკატებით დადასტურება; - სამაგისტრო გამოცდებისთვის მოსამზადებელი კურსები დაფინანსებული გთუნის მიერ; 			<input checked="" type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ ზოგადად: მე-4 ამოცანის მიღწევის ქვეამოცანები სასურველია რეფორმულირებულ იქნეს 2018 წლის სამოქმედო გეგმაში, ვინაიდან ის ძალზე ვრცლად არის ჩამოყალიბებული; ✓ სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმები შემუშავებული და გამრავალფეროვნებულია, თუმცა აკადემიური მიღწევების ზრდის პოზიტიური დინამიკა არ გამოიკვეთა. რაც ნიშნავს, რომ ძალისხმევა ამ მიმართულებით გასააქტიურებელია.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენციის ორგანიზება და სამეცნიერო სტატიის ან თეზისის გამოქვეყნება სამეცნიერო შრომათა კრებულში; - დამსაქმებლებთან რეკომენდაციების გაცემა მაღალი აკადემიური მოსწრების სტუდენტთა დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით; - სტუდენტთათვის სტაჟირების გავლის შესაძლებლობების შექმნა; - ოლიმპიადების, კონკურსების ორგანიზება და გამარჯვებულთა სხვადასხვა სახით წახალისება: სამახსოვრო საჩუქარი, სერტიფიკატი, გასართობი ღონისძიების, კონცერტის ბილეთი, ქალაქგარეთ რამდენიმე დღიანი დასვენება, ექსკურსიები და სხვა) - სტუდენტთა მოტივირების მექანიზმები შემუშავებულია; - გაიზარდა მოტივირებულ სტუდენტთა რაოდენობა, რაც აისახა აკადემიური მოსწრების პოზიტიურ დინამიკაში 				
<p>4.2. სტუდენტთა მოტივირება შეიძინოს არა მხოლოდ კონკრეტული ცოდნა და უნარები, არამედ მიიღონ ცხოვრებისეული გაკვეთილებიც ჩვენი საზოგადოების, ჩვენი ერის, ზოგადად მსოფლიოს გამოცდილებიდან.</p>	<p>სტუდენტთა მოტივირებისთვის შეიძინონ არა მიიღონ ცხოვრებისეული გაკვეთილები ჩვენი საზოგადოების, ჩვენი ერისა და ზოგადად მსოფლიოს გამოცდილებიდან გთუნიმ ჩაატარა რიგი ღონისძიება:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ორგანიზება გაეწია სხვადასხვა სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციების სტუმრობას; ჩატარდა პრეზენტაციები, ტენინგები; გაფორმდა თანამშრომლობის 28 მემორანდუმი და სტუდენტებს ჰქონდათ მათთან ურთიერთობის შესაძლებლობა; - სტუდენტებმა მონაწილეობა მიიღეს კონფერენციაში „ აფხაზეთი ჩვენი ტკივილია“; - ჩატარდა მრგვალი მაგიდა, რომელზედაც - განხილულ იქნა ნარკოპოლიტიკის ახალი პროექტი. - ჩატარდა დედამიწის საერთაშორისო დღისადმი მიძღვნილი ღონისძიება: „სუფთად ევროპისკენ“; - მსოფლიო პრემიერის დღე - ვუმასპინძლეთ რეჟისორ თომა ჩაგელიშვილს (პემიერა 	<input checked="" type="checkbox"/>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ სტუდენტთა მოტივირებისთვის შეიძინონ ცხოვრებისეული გაკვეთილები ჩვენი ქვეყნისა და ზოგადად მსოფლიოს გამოცდილებიდან გთუნიმ ჩაატარა რიგი ღონისძიება; თუმცა, სასურველია გაიზარდოს საზოგადოებრივი და შემეცნებითი აქტივობები გთუნის მხრიდან, რაც შესაბამისად გაზრდის ამ აქტივობებში ჩართულ სტუდენტთა რაოდენობას; ✓ პუნქტი საჭიროებს რეფორმულირებას, რადგან შედეგი ძნელად გასაზომია

	<p>ფილმის „ევროპა საქართველოში დიუმას ნაკვალევზე“);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ნაციონალური სისხლის ბანკის აქცია „გადაარჩინე სიცოცხლე“; - გამოვლინდა „ჯინო ფერედაისის“ სახელობითი სტიპენდიანტები (ნუცა ჩხეიძე და მერი მაჭარაშვილი); - ჩატარდა საქველმოქმედო აქცია ერგნეთელი ბავშვებისათვის; - საქველმოქმედო აქცია „კათარზისი“; - სტუდენტებისათვის მოეწყო გასვლითი ექსკურსები: მხიარული ექსკურსია- ორბეთში, ძამას ხეობაში, დაშბამის კანიონსა და კახეთის რეგიონში; - ჩატარდა ინტელექტუალური თამაში „რა? სად? როდის?“; - მხიარულთა და საზრიანთა შიდა საუნივერსიტეტო ტურნირი; - საუნივერსიტეტო ტურნირები ფეხბურთსა და კალათბურთში; - ჩატარდა უნივერსიტეტის ფოლკლორული ანსამბლის „ივერთას“ შემაჯამებელი კონცერტი; <p>სპორტული აქტივობები</p> <ul style="list-style-type: none"> - საანგარიშო პერიოდში განახლდა ყოველწლიური ურთიერთობა საქართველოს საუნივერსიტეტო სპორტის ფედერაციასთან, მათი ინიციატივით ტარდება სტუდენტური დღეები, სპორტული შეჯიბრებები გუნდურ და ინდივიდუალურ სახეობებში.; - მოეწყო ჯომარდობა მტკვარზე, ზამთრის უნივერსიადა დაბა ბაკურიანში; - ძიუდოში ევროპის ღია პირველობის მესამე ადგილს მფლობელი და „უნივერსიადა 2017“ წლების გამარჯვებული გახდა ნოდარ ბერიანი; - ფეხბურთელთა გუნდი - ქვიშის ფეხბურთის ტურნირის მეორე ადგილს დაეუფლა (დაბა ურეკი); - სტუდენტებმა უმასპინძლეს თბილისის 13 საჯარო თუ კერძო სკოლის დამამთავრებელი 					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>კლასის მოსწავლეებს, ჩატრდა კონკურსი უცხო ენასა და ზოგად უნარებში;</p> <ul style="list-style-type: none"> - რეგიონების უკეთ გაცნობის მიზნით, იმყოფებოდნენ მცხეთა-მთიანეთის, კახეთის, იმერეთის რეგიონებში; - უნივერსიტეტის წარმომადგენლები იყვნენ დედაქალაქის 32 საჯარო თუ კერძო სკოლაში და დამამთავრებელი კლასის მოსწავლეებს გააცნეს უნივერსიტეტის საქმიანობა; - მონაწილეობა მიიღეს „სვეტიცხოვლობის“ დღესასწაულში; - მონაწილეობა მიიღეს Expo Georgia საერთაშორისო გამოფენაში, გაეცნენ სხვადასხვა, მ.შ. უცხოური უნივერსიტეტის საქმიანობას და გამოფენის ორგანიზატორთა გადაწყვეტილებით „დამთავლიერებლებთან ეფექტური კომუნიკაციისთვის“ სერტიფიკატი დავიმსახურეთ. 					
<p>4.3. ინტერაქციის გაღრმავება, გაუმჯობესება ფაკულტეტებსა და სტუდენტებს, კათედრებსა და სტუდენტებს, ლექტორებსა და სტუდენტებს შორის.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ურთიერთობები სტუდენტსა და ხელმძღვანელობასთან, ლექტორებთან, სამსახურებთან ხორციელდება ყოველგვარი დაბრკოლებებისა და ბიუროკრატიული ბარიერები გარეშე; - სტუდენტი საუნივერსიტეტო ცხოვრების სხვადასხვა ასპექტებზე იღებს დაუბრკოლებელ კონსულტაციებს ან/და პასუხებს, გარდა იმ შემთხვევებისა, როდესაც ინფორმაცია საჭიროებს დაზუსტებას ან დამუშავებას; - სტუდენტები ადასტურებენ კმაყოფილებას ხელმძღვანელობასთან, ლექტორებთან, სამსახურებთან ურთიერთობის სიმარტივეს - გამოკითხვის შედეგებით კმაყოფილება 80%-ია 	<input checked="" type="checkbox"/>				

<p>4.4. სტუდენტთა ინფორმირების მექანიზმების გაუმჯობესება; კომუნიკაციის უფრო მოქნილი ხერხების შემუშავება-გამოყენება; საინფორმაციო და საკონსულტაციო შეხვედრების დაგეგმვა, ინტენსიფიკაცია; სტუდენტთა მოთხოვნების, მოლოდინების სისტემატური კვლევა.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - სისტემატურად ტარდება სტუდენტთა ტარდება საკონსულტაციო-საინფორმაციო ღონისძიებები, რომელშიც ჩართული სხვადასხვა სამსახური; - სტუდენტები მონაწილეობენ გამოკითხვებში, და აქვთ შესაძლებლობა დააფიქსირონ კრიტიკული მიდგომები, ასევე მოთხოვნები; - ვებგვერდი გამართულად მუშაობს და ასახავს საუნივერსიტეტო საქმიანობას და სიახლეებს; - სამართლიანი კრიტიკა და გონივრული მოთხოვნები გათვალისწინებულია და სრულდება 	<input checked="" type="checkbox"/>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ გამოკითხვებით სტუდენტები აფიქსირებენ მათთან კომუნიკაციით კმაყოფილებას, თუმცა ჩაღრმავებული ინტერვიუს ან სპონტანური გამოკითხვის დროს მჟღავნდება, რომ რიგ საკითხზე ინფორმაციას არ ფლობენ. ✓ შესაბამისად საჭიროა მათთან უფრო ეფექტური კომუნიკაცია
<p>4.5. მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკასთან დაახლოების მეთოდებისა და შესაძლებლობების მაქსიმალური ზრდა-განვითარება; სტუდენტთათვის პრაქტიკის ადგილზე გავლის პირობების უზრუნველყოფა ლაბორატორიების, სტუდიების, კლინიკების, მოდელირებული ბანკის, ტურისტული სააგენტოსა და სხვათა შემდგომი სრულყოფის გზით; (ლაბორატორიების, სტუდიების, სასამართლო კლინიკის, მოდელირებული ბანკის, ტურისტული სააგენტოს, ტრენინგებისა და კონსალტინგის ცენტრის შინაარსობრივი და ინფრასტრუქტურული გადახალისება)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - გთუნიმ დაგეგმა პრაქტიკის მიზნების გადახედვას და პრაქტიკის სილაბუსებში ცვლილებების შეტანას, რაც განხორციელდა უმეტეს პროგრამაში; - სტუდენტებისთვის გაჩნდა პრაქტიკის ადგილზე (გთუნიმში) გავლის შესაძლებლობა სასწავლო ინკუბატორებში; 	<input checked="" type="checkbox"/>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ სასწავლო ინკუბატორებში უნდა მოხდეს ინფრასტრუქტურული და პროგრამული გადახალისება, თუმცა პროცესი ჯერ არ დაწყებულა. ✓ ეს ამოცანა უნდა ჩამოყალიბდეს უფრო ლაკონურად
<p>4.6. პარტნიორი ორგანიზაციების (დამსაქმებლების) ქსელის გაფართოება სტუდენტთა პრაქტიკის, სტაჟირების და შემდგომი დასაქმების უზრუნველსაყოფად.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - გთუნიმ ორგანიზება გაუწია პრაქტიკის ობიექტების რაოდენობის გაზრდას, რაც კიდევ უფრო ეფექტიანს გახდის პრაქტიკის პირობებს; პრაქტიკის გავლის შესაძლებლობა აქვს გთუნის უკლებლივ ყველა სტუდენტს 	<input checked="" type="checkbox"/>			
<p>4.7. პარტნიორი უნივერსიტეტების ქსელის შემდგომი გაფართოება; ერთობლივი კურსების, პროგრამების მომზადებისა და განხორციელების, სხვადასხვა გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის პირობების შექმნა.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - პარტნიორი უნივერსიტეტების ქსელის შემდგომი გაფართოება და ერთობლივი კურსების, პროგრამების მომზადება და განხორციელება ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკის მნიშვნელოვანი ასპექტია; ინჰოლანდის უნივერსიტეტთან 2016-2018 წწ. ხორციელდება Erasmus + KA1 პროგრამა, რომელშიც ჩართულია 8 სტუდენტი და 3 	<input checked="" type="checkbox"/>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ ინჰოლანდის უნივერსიტეტთან 2016-2018 წწ. ხორციელდება Erasmus+ პროგრამა; ✓ მიმდინარეობს აქტივობები პროგრამის გაგრძელების მიზნით; ✓ მიმდინარეობს პარტნიორი უნივერსიტეტების რაოდენობის გაზრდის პროცესი

	<p>პედაგოგი ბიზნესის ადმინისტრირების, ტურიზმის და სამართლის მიმართულებით;</p> <ul style="list-style-type: none"> - პროგრამებში შეტანილია უცხოურენოვანი მოდულები (24-30 კრედიტი), როგორც უცხოურენოვანი პროგრამის მოსამზადებელი პირველი ნაბიჯები, ასევე მოდულები წარმოადგენს მიმზიდველ შეთავაზებას უცხოელი სტუდენტებისთვის, მანამდე სანამ გთუნის არ ექნება სრულფასოვანი უცხოურენოვანი პროგრამა. 				<ul style="list-style-type: none"> ✓ შედეგები მოსალოდნელია 2018-2019 სასწავლო წელს; ✓ ერთობლივი პროგრამის მომზადების პროცესი არ დაწყებულა
<p>4.8. კურსების, ტრენინგების, მასტერ-კლასების ორგანიზება სტუდენტთა განათლების დივერსიფიცირებისათვის, ელექტრონული სწავლების ფორმების მაქსიმალურად გამოყენებით.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - გაფორმდა ურთიერთანამშრომლობის მემორანდუმი წმინდა გიორგის სახელობის საერთაშორისო უნივერსიტეტთან (აშშ, პენსილვანიის შტატი), რომელიც ითვალისწინებს ერთობლივი კურსების, პროგრამების მომზადებას და განხორციელების, სხვადასხვა აქტივობებს. - ჩატარდა ლუბლიანას უნივერსიტეტის იურიდიული ფაკულტეტის პროფესორების, დემიან კორაჟჩის, ვიდ იაკულინისა და პრიმორსკის უნივერსიტეტის პროფესორთა და იერე იაკულინის საჯარო ლექცია თემაზე: „სლოვენისა და ევროპის სისხლის სამართლის აქტუალური საკითხები“ - ჩატარდა ნიდერლანდების ინჰოლანდის უნივერსიტეტის პედაგოგის ლექცია: „ევროპული განათლების სისტემა და ინჰოლანდის უნივერსიტეტი“ (პროფ. ჩერეკ ბუსტრა). (Erasmus+ პროექტის ფარგლებში). - ჩატარდა ნიდერლანდების ინჰოლანდის უნივერსიტეტის პროფესორის ლექცია: „კროსკულტურული კომუნიკაციები თანამედროვე მსოფლიოში“ (პროფ. სარა დუკელი) (Erasmus+ პროექტის ფარგლებში). - ჩატარდა გთუნი-ს საპატიო დოქტორის ლექციათა კურსი ტურიზმის სპეციალობის სტუდენტებისათვის: „დესტინაციათა მენეჯმენტი“ (პროფ. დიკ ვეინანდსი) - ჩატარდა გერმანელი პროფესორის რაინჰარდ პაულინგის ლექციათა კურსი ევროპულ სამართალში 				<ul style="list-style-type: none"> ✓ მიუხედავად ჩატარებული ღონისძიებებისა საჭიროა ამ მიმართულების გაძლიერებისთვის საუნივერსიტეტო ბიუჯეტის გაზრდა და მეტი სპეციალისტის მოწვევა; ✓ ღონისძიებებში მონაწილეობს სტუდენტთა საკმაოდ შეზღუდული რაოდენობა, ზოგჯერ ბენეფიციარები ერთი და იგივე სტუდენტები არიან, რაც აიხსნება ინგლისური ენის ცოდნის არასათანადო დონით, რაც საჭიროებს გამოსწორებას.

	<ul style="list-style-type: none"> - ჩატარდა ლექციათა კურსი: ევროინტეგრაცია ცენტრალურ ევროპაში: ვიშეგრადის ქვეყნების გამოცდილებაპროფესორი, დოქტორი პოდრუშიკ სზილარდი (უნგრეთი). ვიშეგრადის საერთაშორისო ფონდის სასწავლო საგრანტო პროექტის - European Integration in Central Europe: Experience of Visegrad Countries # 61450035 ფარგლებში. - ჩატარდა იანა კუჩეროვა და ლუდმილა ელექსოვა კურსი „როგორ შევქმნათ ტურიზმის ბიზნესის წარმატებული გეგმა“ TEMPUS-ის პროექტის „ კომპეტენ ციის ცენტრების ქსელი შავი ზღვის რეგიონის საკრუიზო ტურიზმის განვითარებისათვის“ ფარგლებში - ჩატარდა ლექციათა კურსი: ორგანიზებული დანაშაული(დოქტორი იორნ ვან რაი, ინჰოლანდის უნივერსიტეტი,ნიდერლანდები)(Erasmus+ პროექტის ფარგლებში). - ჩატარდა ლექციათა კურსი: Personality and Liedership” (დოქტორი ჩერეკ ბუსტრა) 					
<p>4.9. სტუდენტთა შემოქმედებით ინიციატივებისა და აქტივობების ყოველმხრივი წახალისება და მხარდაჭერა; მათ შორის ჯანსაღი კონკურენციის პირობების შექმნა სამეცნიერო კონფერენციების, ოლიმპიადების, ინტელექტუალური და შემოქმედებითი კონკურსების, სპორტული შეჯიბრებების, გამოფენების, საქველმოქმედო, გარემოსდაცვითი და სხვა ღონისძიებების ფინანსური მხარდაჭერითა და ორგანიზებით.</p>	<p>სტუდენტთა შემოქმედებითი ინიციატივები და აქტივობები ყოველმხრივ წახალისებული და მხარდაჭერილია (იხ. 4.2.)</p>		<input checked="" type="checkbox"/>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ სტუდენტთა შემოქმედებითა ინიციატივებმა და აქტივობებმა წინა წლებთან შედარებით იკლო, მიუხედავად იმისა, რომ გთუნი მხარს უჭერს ამ ინიციატივებსა და აქტივობებს; ✓ საჭიროა სტუდენტთა მოტივირება ამ აქტივობებისათვის, ინიცირება უნდა მოხდეს „ზემოდან ქვემოთ“. ✓ ამასთან , 4.2 და 4.9. შინაარსობრივად არსებითად ერთიდაიგივეა, რაც სასურველია გაერთიანდეს.
<p>4.10. „გურამ თავართქილაძის სახელობის სტიპენდიით“, სტანდარტული სტიპენდიებითა და სხვა ღონისძიებებით აკადემიურად წარმატებული სტუდენტების წახალისება.</p>	<p>- სტიპენდიანტები</p>		<input checked="" type="checkbox"/>			

<p>4.11. სტიპენდიების მოპოვების, ფონდების, პროგრამების, დასაქმების საკითხებზე ინფორმაციის ხელმისაწვდომობით, კონსულტაციებით სტუდენტთა უზრუნველყოფა;</p>	<p>- 4.2. აღწერილია კარიერული მხარდაჭერის ღონისძიებები, ჩატარებული კონსულტაციები</p> <p>- საერთაშორისო ურთიერთობების განყოფილება სისტემატურად ავრცელებს ინფორმაციას სხვადასხვა პროექტთან დაკავშირებით და დაინტერესებულ სტუდენტებს სისტემატურად უწევს კონსულტაციებს.</p>		<input checked="" type="checkbox"/>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ კარიერული მხარდაჭერის ღონისძიებები უნდა გააქტიურდეს; მეტი შეხვედრა უნდა მოეწყოს რეალურ სექტორთან. ✓ საერთაშორისო პროექტებში ჩართვის მსურველი სტუდენტების რიცხვი მაღალი არ არის, რასაც თავად ხსნიან ინგლისური ენის ცოდნის დაბალი დონით.
<p>4.12. სტუდენტთათვის კომფორტულ, თანამედროვე საუნივერსიტეტო ფიზიკურ გარემოზე და მატერიალური რესურსების ეფექტიან გამოყენებაზე ზრუნვა; საბიბლიოთეკო ფონდის გაძვირება და მუდმივი განახლება; ხელმისაწვდომი საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების პერმანენტული განვითარება; სტუდენტური სერვისების გაფართოება-განვითარება.</p>	<p>- საუნივერსიტეტო ფიზიკური გარემო, მატერიალური რესურსები ეფექტიანად გამოიყენება და სტუდენტზეა ორიენტირებული;</p> <p>- საბიბლიოთეკო ფონდი სისტემატურად მდიდრდება და ახლდება;</p> <p>- საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები პერმანენტულად ვითარდება და ყველასთვის ხელმისაწვდომია</p>		<input checked="" type="checkbox"/>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ ეს ამოცანა ძალზე ფართოა, ფაქტობრივად რამდენიმე ამოცანას მოიცავს, რაც სასურველია ცალ-ცალკე დაიყოს, რაც გაამარტივებს მის გაზომვას;
<p>4.13. ადაპტირებული გარემოს ხარისხის გაუმჯობესება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტებისთვის.</p>	<p>- შემუშავებულია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმები;</p> <p>- შშმ პირთათვის გარემო გარკვეულწილად ადაპტირებულია, პანდუსების მეშვეობით მათთვის ხელმისაწვდომია გთუნის ძირითადი სასწავლო სივრცეები, ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ცენტრი სააქტო დარბაზი, თუმცა არ არის ლიფტი.</p>		<input checked="" type="checkbox"/>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ ადაპტირებული გარემოს ხარისხის გაუმჯობესების პროცესი არ დაწყებულია ✓ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტებისთვის შემუშავდა მხარდაჭერის მექანიზმები, რაც მეტად უნდა იყოს ცნობილი ამ კატეგორიის სტუდენტთათვის; ✓ მხარდაჭერის ღონისძიებები უნდა გაძლიერდეს
<p>4.14. სტუდენტთა თვითმმართველობის საქმიანობის ხელშეწყობა.</p>	<p>- სტუდენტთა თვითმმართველობის საქმიანობა, ინიციატივები მხარდაჭერილია</p>		<input checked="" type="checkbox"/>			

ამოცანა 5. სტუდენტთა დასაქმების მაჩვენებლების ზრდა

<p>5.1. კურსდამთავრებულთა დასაქმების, თვით-დასაქმების და მომიჯნავე სფეროებში დასაქმების კვლევა, მონაცემთა ბაზის წოველწლიური განახლება.</p>	<p>- სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის განყოფილების მიერ ყოველწლიურად ტარდება კურსდამთავრებულთა დასაქმების, თვითდასაქმების და მომიჯნავე სფეროებში დასაქმების კვლევა და მონაცემთა ბაზის რეგულარული განახლება.</p> <p>- 2017 წლის მდგომარეობით: სამართლის ფაკულტეტის კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი 60%-ია, ხოლო</p>		<input checked="" type="checkbox"/>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის განყოფილების ანგარიშში დეტალურად არის მოცემული დასაქმების მაჩვენებლები პროგრამების მიხედვით; გამოყოფილია სპეციალობით დასაქმებულთა რაოდენობა; ✓ მიუხედავად იმისა, რომ დასაქმების საერთო მაჩვენებელი დამაკმაყოფილებელია, სპეციალობით დასაქმების
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ბიზნესისა და სოციალური მეცნიერებების ფაკულტეტის კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი 66%-ია, (დეტალური ინფორმაცია მოცემულია სტუდენტთა და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის განყოფილების ანგარიშში)					მაჩვენებელი საჭიროებს გაუმჯობესებას, უმეტესად ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულთა შორის.
5.2. დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევა; კონსულტაციები და დისკუსიები პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან სხვადასხვა ფორმატში: მრგვალი მაგიდა, სამუშაო შეხვედრები, გასვლითი ლექციები და პრაქტიკული აქტივობები, მასტერ კლასები, სემინარები, პროფესიონალთა რჩევები სტუდენტებს.	<ul style="list-style-type: none"> - ჩატარდა დამსაქმებლებთან შეხვედრები, მათი გამოკითხვა, მოთხოვნების ანალიზი და შესაბამისობა გთუნის პროგრამის სწავლის შედეგებთან; - სტუდენტთა დასაქმების ხელშემწყობი ღონისძიებები რეგულარულად ტარდება; - დასაქმებულ სტუდენტთა რაოდენობა გაზრდილია; 		<input checked="" type="checkbox"/>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ დამსაქმებელთა საკმაოდ დიდი ქსელის არსებობის მიუხედავად, მათთან კონსულტაციები ზოგჯერ რეალური შედეგის მომტანი არ არის; ხშირ შემთხვევაში ისინი კვალიფიკაციის დეფიციტზე აკეთებენ აქცენტს, თუმცა ჩაღრმავების შემთხვევაში დეფიციტს მხოლოდ ენების ცოდნას უკავშირებენ. ✓ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია უფრო საგნობრივი და ქმედითი უნდა გახდეს ✓ დამსაქმებელთა მოთხოვნების კვლევა უნდა გააქტიურდეს, ხოლო კვლევის შედეგები მეტად გათვალისწინებული პროგრამებში. ✓ სტუდენტთა დასაქმების ხელშემწყობი ღონისძიებები მეტი რეგულარობით უნდა ჩატარდეს ✓ დასაქმებულ სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდაზე მეტი ძალისხმევა უნდა იქნეს გაწეული ✓ 5.2 და 5.3. ქვეამოცანები უნდა გაერთიანდეს
5.3. სტუდენტთა დასაქმების ხელშემწყობი ღონისძიებების გაფართოება, დამსაქმებლებთან კომუნიკაციის გაღრმავება და კონტაქტების გაფართოება, ახალი შესაძლებლობების ძიება.	<ul style="list-style-type: none"> - სუდენტთა გამოკითხვის შედეგები 		<input checked="" type="checkbox"/>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია უფრო საგნობრივი და ქმედითი უნდა გახდეს ✓ დამსაქმებელთა მოთხოვნების კვლევა უნდა გააქტიურდეს, ხოლო კვლევის შედეგები მეტად გათვალისწინებული პროგრამებში. ✓ სტუდენტთა დასაქმების ხელშემწყობი ღონისძიებები მეტი რეგულარობით უნდა ჩატარდეს ✓ დასაქმებულ სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდაზე მეტი ძალისხმევა უნდა იქნეს გაწეული ✓ 5.2 და 5.3. ქვეამოცანები უნდა გაერთიანდეს
5.4. კურსდამთავრებულებთან ინტენსიური და ნაყოფიერი კომუნიკაციის უზრუნველყოფა.	კურსდამთავრებულთა ასოციაცია შექმნილია, კურსდამთავრებულებთან კომუნიკაცია არსებობს, მაგრამ ის ინტენსიურად და ნაყოფიერად ვერ ჩაითვლება;			<input checked="" type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ კურსდამთავრებულთა ასოციაცია პასიურია და არ არის აქტიურად ჩართული გთუნის საქმიანობაში, რაც საჭიროებს მეტ ძალისხმევას და განახლებული ტაქტიკის შემუშავებას.
ამოცანა 6. „სწავლა მთელი ცხოვრების განმავლობაში-LLL“ გთუნის, როგორც ზრდასრულთა განათლების ავტორიტეტული დაწესებულების პოზიციონირება						
6.1. „სწავლა მთელი ცხოვრების განმავლობაში-LLL“ ფარგლებში ზრდასრულთათვის მრავალფეროვანი პროგრამების შექმნა; მოკლე და/ან გრძელვადიანი კურსების, ტრენინგების ჩატარების მოქნილი ფორმების შემუშავება (მათ შორის ელექტრონული სწავლება.)	<ul style="list-style-type: none"> - Tempus-ის პროექტის ფარგლებში შეიქმნა ტრენინგისა და კონსალტინგის ცენტრი და შემუშავებულია უწყვეტი განათლების კონცეფცია; - შეიქმნა ტრენინგ კურსები LLL ფარგლებში; 			<input checked="" type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ კურსების მომზადება გრძელდება, რაც მეტად იქნება ორიენტორებული საზოგადოების მოთხოვნებზე (მაგ. კომპიუტერული წიგნიერება, ინგლისური ენა, ბიზნეს-გეგმის შედგენა, CV შედგენა და სხვა)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ კროს-კულტურული კომუნიკაციები ბიზნეს მოლაპარაკებებში; ▪ მდგრადი ტურისტული დესტინაციის მენეჯმენტი; ▪ ტურიზმის გიდის სტანდარტები ; ▪ სოციალური მედია და ინტერნეტ ტექნოლოგიები ტურიზმში; ▪ ცვლილებების მენეჯმენტი; ▪ ორგანიზაციული განვითარება; - კურსების მომზადება გრძელდება, რაც მეტად იქნება ორიენტირებული საზოგადოების მოთხოვნებზე (მაგ. კომპიუტერული წიგნიერება, ინგლისური ენა, ბიზნეს-გეგმის შედგენა, CV შედგენა და სხვა) 				<ul style="list-style-type: none"> ✓ მზადდება ინგლისურენოვანი კურსებიც გთუნის მიზიდველობის გაზრდისათვის უცხოელი სტუდენტებისთვის ✓ კურსების ჩატარების ინტენსივობა ჯერ-ჯერობით დაბალია, ვერ მოხერხდა მათი კომერციალიზაცია, ამ მიმართულებით მუშაობა გრძელდება
<p>6.2. მიზნობრივი სეგმენტების განსაზღვრა და მათი მოთხოვნების კვლევა ახალი პროგრამების მოსამზადებლად.</p>	<p>- მიზნობრივი სეგმენტები განსაზღვრულია და შესწავლილია მათი მოთხოვნები. ამასთან ამ კვლევებმა ვერ წარმოაჩინა მოთხოვნა ახალ პროგრამებზე. გთუნში მომზადებულია ტრენინგ კურსები, რაც ჩატარდა კერძო სექტორისთვის. ასევე კერძო სექტორისთვის გაწეულია საკონსულტაციო მომსახურება.</p>			☒	<ul style="list-style-type: none"> ✓ მიზნობრივი სეგმენტების განსაზღვრა და მათი მოთხოვნების კვლევა ახალი პროგრამების მოსამზადებლად ჩატარდა Tempus-ის პროექტის ფარგლებში ✓ კვლევა უნდა გაგრძელდეს
<p>6.3. კერძო, სახელმწიფო, არასამთავრობო სექტორისთვის საკონსულტაციო მომსახურების შეთავაზება</p>				☒	<ul style="list-style-type: none"> ✓ საკონსულტაციო მომსახურება გაეწია კერძო სექტორს; ✓ სახელმწიფო სექტორისა და არასამთავრობო ორგანიზაციებისთვის კონსულტაციები არ ჩატარებულა, რადგან მათთვის შეთავაზებები ჩამოყალიბებული ჯერ-ჯერობით არ არის
<p>6.4. გთუნის, როგორც ზრდასრულთა განათლებისა და კომპეტენციების ცენტრის რეკლამირება და კომერციალიზაცია. მარკეტინგული სტრატეგიის შემუშავება.</p>				☒	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ვერ მოხდა გთუნის, როგორც ზრდასრულთა განათლებისა და კომპეტენციების ცენტრის სათანადო რეკლამირება და პროგრამები კომერციალიზაცია
<p>ამოცანა 7. გთუნის ორგანიზაციული სტრუქტურის ეფექტიანობის გაუმჯობესება</p>					
<p>7.1. საუნივერსიტეტო მისიის, სტრატეგიული მიზნებისა და განათლების თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ორგანიზაციული სტრუქტურის შექმნა.</p>	<p>- გთუნის სტრუქტურა სავსებით უზრუნველყოფს მისიის და სტრატეგიული მიზნების განხორციელებას</p>			☒	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს მისიის და სტრატეგიული მიზნების განხორციელებას; ✓ ამასთან სასურველია მას დაემატოს: <ul style="list-style-type: none"> - კარიერის მართვის დამოუკიდებელი სამსახური

						- საინფორმაციო სისტემების მართვის სამსახური.
7.2. სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციონირების ეფექტიანობის უზრუნველყოფის მექანიზმების გაუმჯობესება; ფუნქციების და პასუხისმგებლობების მკაფიო გამიჯვნა და დუბლირების აღმოფხვრა.	- ფუნქციები და პასუხისმგებლობები მკაფიოდ გამიჯნულია და დუბლირებას ადგილი არ აქვს	<input checked="" type="checkbox"/>				✓ მიუხედავად იმისა, რომ ფუნქციები და პასუხისმგებლობები გამიჯნულია, უნდა მოხდეს გთუნის მარეგულირებელი დოკუმენტების დახვეწა
7.3. სტრუქტურული ერთეულების მართვის ოპერატიულობის, მოქნილობის მექანიზმების გაუმჯობესება; ტრენინგები, კონსულტაციები, რეკომენდაციები სტრუქტურული ერთეულების ხელმძღვანელებისთვის.	სტრუქტურული ერთეულების ხელმძღვანელებისთვის ჩატარდა ტრენინგები: <ul style="list-style-type: none"> ▪ სტრატეგიული დაგეგმვა. მ.უკლება. 05.03.2017 ▪ ორგანიზაციული სტრუქტურის ჩამოყალიბება. ლ.ჩაგელიშვილი-აგლაძე. 06.03.2017 ▪ „კომუნიკაციის პრობლემები და სასწავლო პროცესის მართვა“. ჩ.ბუსტრა. 28.04. 2017 ▪ HR მენეჯმენტი (მ.თორია) 22.06.2017 		<input checked="" type="checkbox"/>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ საჭიროა მეტი ტრენინგები ადმინისტრაციული ერთეულების ხელმძღვანელებისათვის. ✓ 7.3 და 7.4. ამოცანები უნდა გაერთიანდეს, რადგან არსებითად ერთი და იგივეა
7.4. სტრუქტურულ ერთეულთა შორის კოორდინაციის გაუმჯობესება და კოორდინირებული მართვის ხარისხის ამაღლება. ტრენინგები, კონსულტაციები და რეკომენდაციები ადმინისტრაციისთვის.				<input checked="" type="checkbox"/>		

II სტრატეგიული მიზანი: კვლევის, ნოვაციებისა და კრეატიულობის ყოველმხრივი მხარდაჭერა,

გთუნის ცნობადობის და რეპუტაციის ამაღლება

სტრატეგიული ამოცანები და შესრულების მექანიზმები	შედეგები ინდიკატორების შესაბამისად	შესრულების რეიტინგი/სტატუსი				მონიტორინგისა და შეფასების ჯგუფის კომენტარი
		სრულად შესრულდა	უმეტესად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა	
ამოცანა 1. სამეცნიერო საქმიანობის ხარისხის ამაღლება და ინტენსიფიკაცია სამართლის, ბიზნესის ადმინისტრირების და სოციალური მეცნიერებების მიმართულებით						
1.1. სამეცნიერო-კვლევითი პრიორიტეტების განსაზღვრა; წლიური სამეცნიერო თემები (სტუდენტთა ჩართულობით).	<ul style="list-style-type: none"> - შემუშავდა სამეცნიერო საქმიანობის ორგანიზების წესი, რომელიც აწესრიგებს სამეცნიერო საქმიანობის ორგანიზების პროცედურას, სახეებს, შეფასების წესს; - კათედრების მიერ განსაზღვრული და შესრულებულია წლიური სამეცნიერო თემები, რომელშიც ჩართული იყო აკადემიური პერსონალის თითქმის მთელი შემადგენლობა და სტუდენტები. 	<input checked="" type="checkbox"/>				<ul style="list-style-type: none"> ✓ წლიური სამეცნიერო თემები დასრულებულია და წარდგენილია ფაკულტეტების საბჭოსთვის; ✓ უნდა დაინერგოს წლიური სამეცნიერო თემების ანგარიშების მოსმენა გაერთიანებულ სხდომაზე და არა მხოლოდ მიმართულების მიხედვით, რაც გაზრდის ანგარიშვალდებულებას და პასუხისმგებლობას წლიური თემებისადმი
1.2. კვლევების შედეგებისა და კრეატიული მუშაობის კრიტიკული მასის შექმნა და გაზრდა, რომელიც გათვლილი იქნება დაინტერესებულ მხარეთა საჭიროებების მოგვარებაზე.	<ul style="list-style-type: none"> - სამეცნიერო საქმიანობის ანგარიშში მოცემულია ბიბლიომეტრული მაჩვენებლები, რაც სასწავლო დაწესებულებისთვის საკმაოდ კარგი მაჩვენებელია. თუმცა გთუნის აქვს სერიოზული საბუთო გასაწევი, რათა სამეცნიერო ნაშრომები შესთავაზოს დაინტერესებულ მხარეებს ან მოიპოვოს დაფინანსება. 			<input checked="" type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ ქვეამოცანა ვერ შესრულდა, ამ მიმართულებით უნდა შემუშავდეს მუშაობის ტაქტიკა, რათა გთუნიმ შეძლოს სამეცნიერო საქმიანობის გაფართოება, დაინტერესებულ მხარეთა ინტერესების გათვალისწინება და დაკვეთების მიღება.

1.3. გთუნის სამეცნიერო პოტენციალის რეკლამირება და კვლევის შედეგების შეთავაზება სტუდენტებისა და საზოგადოებისთვის; კვლევითი სამუშაოების გავრცელების ღონისძიებების გაფართოება.				<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ კვლევის შედეგების შეთავაზება სტუდენტებისათვის ასახულია პროგრამებში; ✓ საზოგადოებისთვის კვლევის შედეგების შეთავაზება გამოიხატება პუბლიკაციების გავრცელებაში ჟურნალების სახით; ✓ საკითხი შემდგომ ინტენსიურ მუშაობას საჭიროებს; ✓ 1.2. და 1.3. არსებითად ერთი და იგივეა, საჭიროებს გაერთიანებას და რეფორმულირებას.
1.4. გთუნის, როგორც სამეცნიერო კონსალტინგის ცენტრის ავტორიტეტის მოპოვება.	- მოთხოვნები სამეცნიერო კონსულტაციებზე			<input checked="" type="checkbox"/>	✓ 1.4. პუნქტი შეფასდება 2019 წლის ბოლოს
1.5. ინტერდისციპლინური პროგრამების გაფართოება.	- ინტერდისციპლინური პროგრამების განხორციელება არ მომხდარა				✓ პუნქტი უნდა გაერთიანდეს 1.4-თან, პროგრამების დივერსიფიკაციის კონტექსტში
1.6. საერთაშორისო კვლევებში თანამშრომლობის პროგრამის გაძლიერება.	- გთუნი ჯერ-ჯერობით არ არის ჩართული საერთაშორისო კვლევით პროექტებში.			<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ გასააქტიურებელია თანამშრომლობა EURAC, AIAEST ორგანიზაციებთან დადებული ხელშეკრულებების ფარგლებში ✓ მოსამიბელია სხვა ორგანიზაციები
1.7. ახალი სამეცნიერო პერსონალის მომზადება და გადამზადება, სამეცნიერო კვლევის პირობების შექმნა, უზრუნველყოფა და განვითარება.	- სამეცნიერო პერსონალი გთუნიში გათვალისწინებული არ არის			<input checked="" type="checkbox"/>	✓ სამეცნიერო პერსონალის არსებობა სასწავლო უნივერსიტეტისთვის და კონკრეტულად გთუნის პროფილისა და მასშტაბებისთვის ამ ეტაპზე გადაჭარბებულია ამოღებულ უნდა იქნეს 2018 წლის გეგმიდან

ამოცანა 2. საერთაშორისო პუბლიკაციების წამახალისებელი პროექტების შემუშავება

2.1. კვლევის შედეგების გამოქვეყნების სტიმულირება და ხელშეწყობა ავტორიტეტულ (მათ შორის იმპაქტ ფაქტორის) ჟურნალებში;	- გთუნი გეგმავს დააფინანსოს პუბლიკაციები იმპაქტ ფაქტორის ჟურნალებში 2018 წლიდან. მანამდე, აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა ადასტურებს, რომ მათთვის პუბლიკაციის თანხის გადახდა რთულია.			<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ პუბლიკაციების რაოდენობა იმპაქტ ფაქტორის ჟურნალებში დაბალია ✓ საჭიროა გთუნის მხრიდან მეტი მხარდაჭერა როგორც ფინანსურად, ისე კონსულტაციებით
2.2. კვლევების გამოქვეყნებამდე და გამოქვეყნებისათვის გასაწევ საქმიანობათა ჩატარება;				<input checked="" type="checkbox"/>	✓ 2.1 და 2.2. უნდა გაერთიანდეს, არსებითად ერთი და იგივეა
2.3. ინტელექტუალური საკუთრების დაცვისა და მართვის ღონისძიებების გატარება.				<input checked="" type="checkbox"/>	✓ ინტელექტუალური საკუთრების დაცვის პროცესი ჯერ არ დაწყებულია

ამოცანა 3. სამეცნიერო აქტივობების მენეჯმენტის ხარისხის გაუმჯობესება

<p>3.1. თანამშრომელთა და სტუდენტთათვის სამეცნიერო ფორუმების, კოლოქვიუმების, სემინარების ჩატარების ორგანიზება;</p>	<p>- ჩატარდა სტუდენტური VIII (ყოველწლიური) კონფერენცია, რომელშიც, სამეცნიერო განყოფილების ანგარიშის თანახმად, მონაწილეობა მიიღო 58 სტუდენტმა. - კონფერენციაში ჩართულნი იყვნენ ყველა პროგრამის სტუდენტები; - დაიბეჭდა კონფერენციის თეზისები.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>			<p>✓ სასურველია კონფერენციაზე წარდგენილი თემების ხარისხის გაუმჯობესება;</p>
<p>3.2. საერთაშორისო მასშტაბის ღონისძიებებში (სამეცნიერო ფესტივალები, გამოფენები და სხვა) მონაწილეობა.</p>	<p>- გთუნიმ მონაწილეობა მიიღო საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ ორგანიზებულ სამეცნიერო ფესტივალში. ფესტივალის თემა იყო: „ციფრული საზოგადოება“</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/></p>		<p>✓ გთუნის აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებებში მონაწილეობის მაჩვენებელი დამაკმაყოფილებელი, ამის მიუხედავად, სასურველია ამ მიმართულებით სამუშაოები უფრო ეფექტურად გაგრძელდეს.</p>
<p>3.3. ადგილობრივი და საერთაშორისო საგრანტო კონკურსების შესახებ ინფორმაციის მოძიება და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა. სამეცნიერო ფონდებთან მუშაობის გააქტიურება.</p>	<p>- ადგილობრივი და საერთაშორისო საგრანტო კონკურსების შესახებ ინფორმაცია გაზიარებულია აკადემიური პერსონალისთვის, თუმცა საგრანტო განაცხადები არ მომზადებულა.</p>			<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>✓ სამუშაოები მიმდინარეობს ✓ შეფასების ჯგუფს მიაჩნია, რომ ზოგადად II სტრატეგიული მიზნის განხორციელების მექანიზმები მეტისმეტად დეტალიზებულია, რაც ართულებს მათ შეფასებას</p>
<p>3.4. მნიშვნელოვან ელექტრონულ ბაზებთან წვდომის უზრუნველყოფა.</p>	<p>- ელექტრონულ ბაზები</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/></p>		<p>✓ მიმდინარეობს EBSCO -ს ბაზაზე წვდომის მოგვარების პროცესი</p>

III სტრატეგიული მიზანი : ინსტიტუციური ინტერნაციონალიზაციის გაღრმავება და შემდგომი განვითარება.

სტრატეგიული ამოცანები და შესრულების მექანიზმები	ინდიკატორი/შედეგი	შესრულების რეიტინგი/სტატუსი				მონიტორინგისა და შეფასების ჯგუფის კომენტარი
		სრულად შესრულდა	უმეტესად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა	
ამოცანა 1.საერთაშორისო საუნივერსიტეტო სივრცეში გთუნის ცნობადობის და ავტორიტეტის ამაღლება ინტერნაციონალიზაციის მეშვეობით						
1.1. ინტერნაციონალიზაციის კონტექსტუალიზაცია გთუნის სპეციფიკის და განვითარების სტრატეგიის კონტექსტში; ეფექტიანი ღონისძიებების დასახვა-განხორციელება, საერთაშორისო საუნივერსიტეტო სივრცეში გთუნის ცნობადობის და ავტორიტეტის ამაღლების მიზნით.	- ურთიერთთანამშრომლობა კონტექსტუალიზებულია გთუნის პროფილთან, ბიზნესის ადმინისტრირების და ტურიზმის პარალელურად გაჩნდა შესაძლებლობები სამართლის ფაკულტეტის ჩართვის საერთაშორისო პროექტებში, კერძოდ, Erasmus+KA1-ში. - კვლავ პრობლემურია ჟურნალისტიკის, ფსიქოლოგიის სპეციალობების ჩართვა ამ პროექტებში.	<input checked="" type="checkbox"/>				<ul style="list-style-type: none"> ✓ გამოიკვეთა ურთიერთთანამშრომლობის დარგობრივი მიმართულებები ✓ დადებულია ინდივიდუალური ხელშეკრულება Erasmus+KA1 (2016-2018) ✓ ბიზნესისა და სამართლის სპეციალობის სტუდენტებს მიეცათ Erasmus+KA1 პროგრამაში მონაწილეობის შესაძლებლობა ✓ უნდა გაძლიერდეს ძალისხმევა სხვა მიმართულებების ჩართვისათვის ინტერნაციონალიზაციის პროცესში.
1.2. საერთაშორისო კავშირების თანმიმდევრული განახლება-გაფართოება-გაღრმავება, გთუნისთვის პრიორიტეტული ქვეყნების/უნივერსიტეტების შერჩევით.			<input checked="" type="checkbox"/>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ იკვეთება თანამშრომლობის შესაძლებლობები ალსტერის (ირლანდია), პეჩის (უნგრეთი), ინგოლშტატის (გერმანია) უნივერსიტეტებთან. ✓ მიმდინარეობს მოლაპარაკებები
1.3. არსებულ პარტნიორებთან თანამშრომლობის ასპექტების აქტუალიზაცია.	ურთიერთთანამშრომლობა გრძელდება, თუმცა პარტნიორ უნივერსიტეტებთან სასურველია განახლდეს თანამშრომლობის პირობები			<input checked="" type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ პროცესი მიმდინარეობს ✓ ურთიერთთანამშრომლობის აქტუალიზაცია საჭიროებს მეტ დაფინანსებას, მივლინებებს, მოწვევებს, რაც დაგეგმილია 2019 წლიდან

<p>1.4. საერთაშორისო სამეცნიერო თანამშრომლობის გაფართოება-გადრევა კვლევითი პროექტების ფარგლებში; არსებულ პარტნიორებთან სამეცნიერო თანამშრომლობის ასპექტების მეტი აქტუალიზაცია.</p>	<p>იხ, II სტრატეგიული მიზნის 3.2. და 3.3. პუნქტები</p>				<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ძალიან მნიშვნელოვანია ევროპის კვლევის აკადემიასთან EURAC ურთიერთობების ძირითადი მიმართულებების გამოკვეთა, რისთვისაც საჭიროა ბიუჯეტის დაგეგმვა ამ მიმართულებით ✓ ეს პუნქტი ამოსადებია, რადგან იმეორებს II სტრატეგიული მიზნის 3.2. და 3.3. ქვეამოცანებს.
<p>1.5. ბენჩმარკინგი - პარტნიორი უნივერსიტეტების საუკეთესო პრაქტიკის ასახვა და გამოყენება საგანმანათლებლო პროგრამებში და სწავლის მეთოდებში.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შედარებითი ანალიზი ტარდება სისტემატურად, თუმცა ძირითადად ვებგვერდების ანალიზით და პირადი კონტაქტების მეშვეობით 				<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ სასურველი პარტნიორ უნივერსიტეტების წარმომადგენლების მოწვევა და გთუნის თანამშრომელთა მივლინება, რათა პროგრამებში უკეთ აისახოს პარტნიორი უნივერსიტეტების კარგი პრაქტიკა;
<p>1.6. მეცნიერების თანამედროვე მიღწევების, ტრენდების, ხედვების შესახებ ინფორმაციის გაზიარების ღონისძიებების სისტემატური გატარება.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ საკათედრო ღონისძიებების (სემინარების, საინფორმაციო შეხვედრების) დროს ხდება მეცნიერების თანამედროვე მიღწევების, ტრენდების, ხედვების შესახებ ინფორმაციის ურთიერთ-გაზიარება 	<input checked="" type="checkbox"/>				<ul style="list-style-type: none"> ✓ მეცნიერების თანამედროვე მიღწევების, ტრენდების, ხედვების შესახებ ინფორმაციის გაზიარება ხდება საკათედრო სემინარებზე, თუმცა საჭიროა ამ მიმართულებით კათედრების მუშაობის გაძლიერება და სამეცნიერო მივლინებების უზრუნველყოფა
<p>1.7. აკადემიური მობილობის ზრდის ხელშეწყობა; საერთაშორისო კონფერენციებში, სტაჟირებებში, სემინარებსა და ტრენინგებში გთუნის აკადემიური პერსონალის მონაწილეობის ხელშეწყობა.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ აკადემიური პერსონალი მონაწილეობს საერთაშორისო კონფერენციებში, სტაჟირებებში, სემინარებსა და ტრენინგებში; ▪ საანგარიშო პერიოდში საზღვარგარეთ ჩატარებულ კონფერენციებში მონაწილეობა მიიღო 9 პროფესორმა; ▪ საერთაშორისო საგრანტო პროექტების ფარგლებში საზღვარგარეთ ჩატარებულ ტრენინგებში მონაწილეობდა 14 პროფესორი (დეტალური ინფორმაცია იხ. სამეცნიერო საქმიანობის ანგარიშში) 	<input checked="" type="checkbox"/>				<ul style="list-style-type: none"> ✓ გთუნის პერსონალი საკმაოდ აქტიურად არის ჩართული საერთაშორისო კონფერენციებში, სტაჟირებებში, სემინარებში, ტრენინგებში, თუმცა აღნიშნული აქტივობები უმეტესწილად ხორციელდება Tempus, Erasmus+ დაფინანსებით; ✓ გთუნის ძალისხმევა და ფინანსური მხარდაჭერა ამ მიმართულებით უნდა გაძლიერდეს
<p>1.8. აქტივობების ზრდა საერთაშორისო პროექტებში, პროგრამებში, საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ასოციაციებში მაქსიმალურად ჩართვისათვის;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ საერთაშორისო ასოციაციების წევრი აკადემიური პერსონალი ▪ საერთაშორისო ასოციაციების წევრი გთუნი 	<input checked="" type="checkbox"/>				<ul style="list-style-type: none"> ✓ გთუნის აკადემიური პერსონალის წარმომადგენლები არიან სხვადასხვა პრესტიჟული საერთაშორისო ასოციაციის წევრები, გთუნი 2018 წლიდან გაგმავს დააფინანსოს მათი წევრობა. ✓ გთუნი არ არის არც ერთი საერთაშორისო ასოციაციის წევრი, პროცესი ჯერ არ დაწყებულია

<p>1.9. უცხოელი პედაგოგების, მეცნიერების, ექსპერტების მეტი ჩართვის უზრუნველყოფა გთუნის საქმიანობაში;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • უცხოელი სპეციალისტების ჩართულობა გთუნის საქმიანობაში საკმაოდ მაღალია. • იხ. I სტრატეგიული მიზნის მე-4 ამოცანის 1.8. პუნქტი. 		<input checked="" type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ უცხოელი სპეციალისტები კითხულობენ ლექციებს, ატარებენ ტრენინგებს სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალისთვის; ✓ საჭიროა უცხოელ მეცნიერთა მეტი ჩართვის უზრუნველყოფა გთუნის საქმიანობაში.
<p>1.10. თანამშრომელთა მიერ უცხოური ენის შესწავლის და კვალიფიკაციის ამაღლების ყოველმხრივი წახალისება, ხელშეწყობა.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • უცხო ენების ცენტრი და ტრენინგისა და კონსალტინგის ცენტრი აცხადებს მზობას კურსების ჩატარების თაობაზე. 			<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ თანამშრომელთა მიერ უცხოური ენის შესწავლის და კვალიფიკაციის ამაღლების ღონისძიებებისათვის გთუნი მზადაა, თუმცა დაბალია პერსონალის მოტივაცია

ამოცანა 2. სტუდენტთა მომზადება აქტიურობისთვის გლობალიზებულ გარემოში

<p>2.1. სტუდენტების მობილობის ზრდის ხელშეწყობა Erasmus+KA1 და სხვა შესაძლებლობების გამოყენებით;</p> <p>- უნივერსიტეტებთან ხელშეკრულებების გაფორმება Erasmus+ KA1 გაცვლით პროგრამებში სტუდენტთა მონაწილეობის მიზნით.</p>	<p>- Erasmus+ ხელშეკრულებები</p>	<input checked="" type="checkbox"/>			<p>2017 წელს გთუნის 4 სტუდენტი იმყოფებოდა ინჰოლანდის უნივერსიტეტში, (როტერდამის ბიზნესის, სამართლის და ფონანსების ფაკულტეტი)</p>
<p>2.2. სტუდენტთა კურიკულუმს გარე აქტივობების მეტი ინტერნაციონალიზაციის ტაქტიკის შემუშავება და განხორციელება; ა. სტუდენტთა მოკლევადიანი სასწავლო, კულტურულ-შემეცნებითი, სამეცნიერო გაცვლის პირობების შექმნა.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • სტუდენტებისთვის კურიკულუმს გარე აქტივობების მრავალი ღონისძიება იქნა შეთავაზებული, რაც მათგან თანადაფინანსებას მოითხოვს. სამწუხაროდ, თანადაფინანსების პირობა სტუდენტებისთვის ხელსაყრელი არ არის. 			<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ განხორციელდა კულტურულ-შემეცნებითი შეხვედრა ჰაარლემის ტურიზმის სკოლის 20 სტუდენტთან გთუნში, თუმცა იმავე მიზნით გთუნის სტუდენტების გაგზავნა საზღვარგარეთ არ მოხდა; ✓ სტუდენტებისთვის კურიკულუმს გარე აქტივობების მრავალი ღონისძიება იქნა შეთავაზებული, რაც მათგან თანადაფინანსებას მოითხოვს. სამწუხაროდ, თანადაფინანსების პირობა სტუდენტებისთვის ხელსაყრელი არ არის.
<p>2.3. ინგლისური ენის სწავლების და სწავლის მეთოდების, ხერხების, შედეგზე ორიენტირებისა და ეფექტიანობის გაანალიზება; მეტი ეფექტიანი ღონისძიების გატარება სტუდენტთა მოტივირებისა და ენის ცოდნის ხარისხის გაუმჯობესებისათვის.</p>	<p>გთუნი აფინანსებს ინგლისური ენის ჯგუფებს Elementary და Bigginer დონეებს, რომელიც შედგება იმ სტუდენტებისაგან, რომელთაც სხვა უცხოური ენა ჩააბარეს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და სურვილი აქვთ ინგლისურის შესწავლის, აგრეთვე ე მათ</p>			<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ უცხო ენების ცენტრი მუშაობს ამ მიმართულებით, სისტემატურად განიხილება სწავლის შედეგების მიღწევის პრობლემები; ✓ უცხო ენების ცენტრი მიიჩნევს, რომ უნდა გაიზარდოს კვირეული საათების რაოდენობა უცხოურ ენაში და ენა უნდა ისწავლებოდეს მინიმუმ 3 წელი.

ამოცანა 3. უცხოურენოვანი, მათ შორის ერთობლივი პროგრამების მომზადება და უცხოელი სტუდენტების მოზიდვის ტაქტიკის შემუშავება

3.1. უცხოურენოვანი მოთხოვნადი პროგრამების გამოვლენა; პროგრამის/პროგრამების მომზადების დაწყება.	-				<input checked="" type="checkbox"/>	✓ პროცესი ჯერ არ დაწყებულა,
3.2. უცხოელ სტუდენტთა მოზიდვის სტრატეგიის შემუშავების საერთაშორისო სტუდენტების მომსახურების ტაქტიკის შემუშავება.	- სტრატეგია შემუშავებულია			<input checked="" type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ სტრატეგია შემუშავებულია, თუმცა ✓ უცხოელ სტუდენტთა არსებობა გთუნიში დამოკიდებულია უცხოურენოვანი პროგრამების არსებობაზე, რაც არ განხორციელებულა. შესაბამისად გადასახედია ამ ამოცანის აუცილებლობის საკითხი შემდეგი წლის სამოქმედო გეგმაში



IV სტრატეგიული მიზანი: ინსტიტუციური მდგრადობის უზრუნველყოფა და კონკურენტუნარიანობის ზრდა

სტრატეგიული ამოცანები და ქვეამოცანები/შესრულების მექანიზმები	ინდიკატორი/შედეგი	შესრულების რეიტინგი/სტატუსი				მონიტორინგისა და შეფასების ჯგუფის კომენტარი
		სრულად შესრულდა	უმეტესად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა	
ამოცანა 1. ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფა						
1.1. სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის შემუშავება, დანერგვა.	- მეთოდოლოგია შემუშავებული და დამტკიცებულია	<input checked="" type="checkbox"/>				✓ მეთოდოლოგია შემუშავებული და დამტკიცებულია
1.2. ბიუჯეტის, როგორც დაგეგმარების ინსტრუმენტის გამოყენება გთუნის სისტემის ფარგლებში; ბიუჯეტირების პროცესის გადასინჯვა და გაუმჯობესება; ყოველწლიური ბიუჯეტის დაგეგმვა 2017-2023 წლების სტრატეგიის განსაზღვრულ საბიუჯეტო მოთხოვნებზე ორიენტირებით.	- ბიუჯეტის დაგეგმვა განხორციელდა 2017-2023 წლების სტრატეგიის ძირითადი მიზნების შესაბამისად			<input checked="" type="checkbox"/>		✓ ბიუჯეტის დაგეგმვის მეთოდი მეტად არის ორიენტირებული სტრატეგიულ პრიორიტეტებზე, თუმცა კვლავ საჭიროებს დახვეწას
1.3. ბიზნესუწყვეტობის გეგმის შემუშავება, დანერგვა, განხორციელება; ყოველწლიური დაგეგმარებიდან გრძელვადიანი დაგეგმარების მოდელზე გადასვლა.	-				<input checked="" type="checkbox"/>	✓ პროცესი მიმდინარეობს
1.4. შიდა და საგარეო აქტივობების რეალური ხარჯების იდენტიფიცირება; ad-hoc გადაწყვეტილებების მინიმიზაცია და არაეფექტიანი ხარჯების შემცირება.	▪ შიდა და საგარეო აქტივობები ითვალისწინებს სტრატეგიულ პრიორიტეტებს		<input checked="" type="checkbox"/>			✓ ბიუჯეტი ითვალისწინებს შიდა და საგარეო აქტივობებს, სტრუქტურული ერთეულების მოთხოვნებს, თუმცა კვლავ საჭიროებს დახვეწას
1.5. ბიუჯეტის შაბლონებისა და ფინანსური დაგეგმარების მომზადება გთუნის სტრუქტურული ერთეულების მოთხოვნების შესასრულებლად, ყოველწლიური ბიუჯეტების დროული წარდგენის ხელშესაწყობად.	▪ სტრუქტურული ერთეულების მოთხოვნები გათვალისწინებული ბიუჯეტში ▪ მოთხოვნები წარდგენილია დროულად		<input checked="" type="checkbox"/>			
1.6. ბიუჯეტის წარდგენა უნივერსიტეტის საზოგადოებისთვის იმ სტრუქტურების მიერ,						

რომლებიც იღებენ გადაწყვეტილებას უნივერსიტეტის ბიუჯეტის გამოყოფა-განკარგვის თაობაზე ან გავლენას ახდენენ მასზე.						
1.7. ყოველწლიური ფინანსური ანგარიშის მომზადება - წარდგენა.	<ul style="list-style-type: none"> ფინანსური ანგარიში 	<input checked="" type="checkbox"/>				<ul style="list-style-type: none"> ფინანსური დირექტორი ანგარიშს წარუდგენს პარტნიორთა კრებას, აკადემიურ საბჭოს

ამოცანა 2. ფანდრაიზინგი- შემოსავლების ზრდა და საწარმოო კულტურის დანერგვა

2.1. გთუნის ფინანსური წყაროების გამრავალფეროვნების ტაქტიკის შემუშავება; გთუნის ძალისხმევის გაზრდა გარე ფინანსური რესურსების/ფონდების მოძიებისთვის;.	<ul style="list-style-type: none"> მოზიდული გარე ფინანსური რესურსები 			<input checked="" type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> გარე ფინანსური რესურსების სახით გთუნში შემოვიდა 22 000 ევრო, რაც მოხმარდა უწყვეტი განათლების ცენტრის მოწყობას და სახელმძღვანელოების გამოცემას სხვა წყაროს წარმოადგენს არენდის თანხა (წლიური 80000 ლ.) სხვა წყაროებზე მუშაობა ჯერ არ დაწყებულა
2.2. კურსდამთავრებულებთან და მეგობრებთან მუშაობა მათი გავლენის სფეროებში დონორების მოსაზიდად; არაერთჯერადი მხარდაჭერის მოპოვება გთუნის კურსდამთავრებულთა და მეგობრების მხრიდან.	<ul style="list-style-type: none"> ----- 				<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> პროცესი ჯერ არ დაწყებულა
2.3. გთუნის ინტელექტუალური საკუთრების კომერციალიზაციის შესაძლებლობათა კვლევა; სათანადო ბიზნეს მამოძრავებლებისა და მიდგომების განსაზღვრა გთუნისთვის.						
2.4. ისეთი სამართლებრივი გარემოს შექმნა, რომელიც იძლევა რესურსების წარმოქმნისაკენ მიმართული სტრატეგიული ინიციატივებისა და სამოქმედო გეგმების დანერგვისა და განხორციელების საშუალებას.						

ამოცანა 3. საკადრო მდგრადობის უზრუნველყოფა

3.1. ადამიანური რესურსების კვალიფიკაციის ზრდის ხელშეწყობა და ყოველმხრივი წახალისება.	<ul style="list-style-type: none"> აკადემიური პერსონალი მონაწილეობს კვალიფიკაციის ამაღლების ღონისძიებებში, როგორც გთუნში, ისე საქართველოს სხვადასხვა ორგანიზაციაში და საზღვარგარეთ. საანგარიშო პერიოდში 6 პროფესორმა აიმაღლა კვალიფიკაცია სხვადასხვა ორგანიზაციის (დეტალურად იხ. 			<input checked="" type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> აკადემიური პედრონალის დენადობა არ ფიქსირდება (უმნიშვნელოა) „საბიბლიოთეკო დღე“ აკადემიური პერსონალის თვითგანვითარებისათვის კარგი პრაქტიკაა, თუმცა კვალიფიკაციის ამაღლების ღონისძიებები საჭიროებს მეტ დაფინანსებას
--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	სამეცნიერო საქმიანობის ანგარიშში), ასევე, მათ ეძლევათ ერთი ანაზღაურებადი „საბიბლიოთეკო დღე“ თვითგანვითარებისათვის					
3.2. გთუნის ორგანიზაციული ეფექტიანობის მაქსიმიზება, თანამშრომელთა ფუნქციების, მოვალეობების მკაფიოდ გამოიჯვნა და ჩამოყალიბება, სამუშაო აღწერილობების დახვეწა.	- სტრუქტურული ერთეულების თანამშრომელთა ფუნქციები, მოვალეობები მკაფიოდაა გამოიჯნული და ჩამოყალიბებული, სამუშაო აღწერილობები შემუშავებულია.	<input checked="" type="checkbox"/>				<ul style="list-style-type: none"> ✓ სტრუქტურული ერთეულების დებულებები შემუშავებულია, ფუნქციები გამოიჯნული და მკაფიოდ განსაზღვრული ✓ სამუშაო აღწერილობები შემუშავებულია, თუმცა სასურველია ფორმა დაიხვეწოს
3.3. თანამშრომელთა კმაყოფილების სისტემატური კვლევა, მათი მოთხოვნების, საჭიროებების, პრობლემების შეძლებისდაგვარად დაკმაყოფილება.	- გამოკითხვის შედეგები		<input checked="" type="checkbox"/>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ გამოკითხვის შედეგებით დასტურდება, რომ თანამშრომელთა 80% კმაყოფილია გთუნში მუშაობით ✓ თანამშრომელთა პრობლემები შეძლებისდაგვარად გათვალისწინებულია
3.4. თანამშრომელთა ანგარიშვალდებულებების წესისა და ფორმის გაუმჯობესება; თანამშრომელთა წახალისების წესების განახლება.	- თანამშრომელთა წახალისების ფორმები წესრიგდება შინაგანაწესით			<input checked="" type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ შემუშავებულია პერსონალის მართვის სტრატეგიის დოკუმენტი, რაც აწესრიგებს თანამშრომელთა ანგარიშვალდებულების წესს. ამ წესით თანამშრომლები შეფასდებიან 2018 წლიდან
3.5. თანამშრომელთა უზრუნველყოფა საუნივერსიტეტო სერვისების ხელმისაწვდომობით (სამედიცინო დაზღვევა, ექიმის მომსახურება, უფასო ტრანსფერი და სხვა)	- საუნივერსიტეტო სერვისების ხელმისაწვდომია პერსონალისთვის - მოწვეული თანამშრომლები სარგებლობენ გარკვეული სერვისებით	<input checked="" type="checkbox"/>				

ამოცანა 4. მენეჯმენტის ეფექტიანობის და მდგრადობის უზრუნველყოფა შედეგზე და მიღწევებზე ორიენტირებული, თანამშრომლობითი და ტრანსფორმირებადი ადმინისტრირებით

4.1. ბენჩმარკინგი: ევროპის მაღალრეიტინგული უნივერსიტეტების საუკეთესო გამოცდილების შესწავლა-გაზიარება; უნივერსიტეტის იმიჯის წინწაწევის, სტუდენტების მოზიდვის ეფექტიანი სტრატეგიების შემუშავება და განხორციელება; ცვლილებების მენეჯმენტი, რისკების ანალიზი და მართვა.	<ul style="list-style-type: none"> - ევროპის მაღალრეიტინგული უნივერსიტეტების საუკეთესო გამოცდილების შესახებ ინფორმაციის გაზიარება ხდება საკათედრო ღონისძიებებზე. - უნივერსიტეტის იმიჯის წინწაწევისა და სტუდენტების მოზიდვისთვის გადადგმულია გარკვეული ნაბიჯები, - შეტავაზებები უნივერსიტეტის მხრიდან, პრომოაქციები და სხვა. 			<input checked="" type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ გთუნი სწავლობს და იზიარებს ევროპის უნივერსიტეტების კარგ გამოცდილებას მენეჯმენტის მიმართულებით, ამასთან: უნდა გაძლიერდეს უნივერსიტეტის იმიჯის წინწაწევის ღონისძიებები; ✓ უნდა გაუმჯობესდეს სტუდენტების მოზიდვის სტრატეგიები; ✓ ყურადღება გამახვილდეს ცვლილებების და რისკების მენეჯმენტზე.
4.2. გთუნის თანამშრომლობის ქსელის გაფართოვება მენეჯმენტის მიმართულებით.	- თანამშრომლობა მენეჯმენტის მიმართულებით ხორციელდება			<input checked="" type="checkbox"/>		

ადგილობრივ უნივერსიტეტთან ურთიერთობებით.

ამოცანა 5. საუნივერსიტეტო გარემოს მდგრადობის უზრუნველყოფა. სტრატეგიულად ორიენტირებული ფიზიკური გარემოს შემდგომი განვითარება-განახლება

<p>5.1. სწავლება-სწავლის, სამეცნიერო საქმიანობისა და ჯანსაღი სტუდენტური ცხოვრებისათვის თანამედროვე და კომფორტული გარემოს შემდგომი განვითარება; აღჭურვილობის განახლება-გამდიდრება პედაგოგიური, სამეცნიერო და შემოქმედებითი საქმიანობის მხარდაჭერისა და გაფართოებისათვის.</p>	<p>- შექმნილია და ვითარდება თანამედროვე და კომფორტული გარემო, ინფრასტრუქტურა</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ სწავლება-სწავლის, სამეცნიერო საქმიანობისა და ჯანსაღი სტუდენტური ცხოვრებისათვის არსებობს თანამედროვე და კომფორტული გარემო; ✓ ხდება ინფრასტრუქტურის განახლება-გამდიდრება პედაგოგიური, სამეცნიერო და შემოქმედებითი საქმიანობის მხარდაჭერისა და გაფართოებისათვის. ✓ პროცესი და ბიუჯეტი მუდმივ განვითარებას ითვალისწინებს
<p>5.2. ბიბლიოთეკის ფონდის განახლება-გამდიდრება და სერვისების გაუმჯობესება.</p>	<p>- ბიბლიოთეკის ფონდის განახლება-გამდიდრება სისტემატურად მიმდინარეობს (იხ. ბიბლიოთეკის ანგარიშში), უმჯობესდება და სერვისები.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ფონდის განახლება სისტემატურად მიმდინარეობს. რაც დეტალურადაა აღწერილი ბიბლიოთეკის ხელმძღვანელის ანგარიშში ✓ პროცესი და ბიუჯეტი მუდმივ განვითარებას ითვალისწინებს
<p>5.3. საუნივერსიტეტო ფიზიკური გარემოს დაცულობის და უსაფრთხოების უზრუნველყოფა და შემდგომი განვითარება და ანგარიშგება; საუნივერსიტეტო საზოგადოების ინსტრუქტირების ღონისძიებების გატარება უსაფრთხოების საკითხებზე.</p>	<p>- დაცვისა და უსაფრთხოების წესები არსებობს, თუმცა საჭიროა სტუდენტთა და პერსონალის მეტი ინფორმირება აღნიშნულთან დაკავშირებით.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ გოტინიში არსებობს დაცვისა და უსაფრთხოების სამსახური, წესები ✓ საჭიროა თანამშრომლები და სტუდენტები უკეთ იცნობდნენ მათ, რისთვისაც უნდა ჩატარდეს საინფორმაციო შეხვედრები
<p>5.4. სტუდენტთა გუნდური მუშაობისთვის არეალის შემდგომი განვითარება; სარეკრეაციო არეალის შემდგომი განვითარება; სტუდენტური სერვისების შემდგომი განახლება- განვითარება.</p>	<p>- გოტინიში არსებობს სტუდენტთა გუნდური მუშაობისთვის გამოყოფილი არეალები, სარეკრეაციო არეალები - სტუდენტური სერვისები მრავალფეროვანია.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ გოტინიში შეიქმნა არეალები სტუდენტთა გუნდური მუშაობისთვის, სარეკრეაციო არეალები ✓ ზოგადად, სტუდენტური სერვისების განვითარების პროცესი და ბიუჯეტირების პროცესი მუდმივ განვითარებას ითვალისწინებს
<p>5.5. საუნივერსიტეტო გარემოს ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა და პირობების გაუმჯობესება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების პირთათვის.</p>	<p>- გარემო ნაწილობრივ ადაპტირებულია</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ადაპტირებული გარემო საჭიროებს გაუმჯობესებას

ამოცანა 6. მდგრადი საზოგადოებრივი სტატუსის მოპოვება : გთუნის როლის ზრდა საზოგადოების ტრანსფორმაციასა და განვითარებაში სწავლა სიცოცხლის ბოლომდე კონტექსტში

<p>6.1. ტრენინგებისა და კონსალტინგის ორგანიზება კერძო და საჯარო სამართლის, ფინანსების, მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ტურიზმის, ჟურნალისტიკის და ფსიქოლოგიის მიმართულებებით.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ საჯარო ლექციების ციკლის, მასტერ-კლასების, ვორქშოპების ჩატარება ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოების და საზოგადოების წარმომადგენელთათვის. ▪ კონსულტაციები დასაქმების მსურველთათვის ბიზნეს გეგმის შედგენასა და მართვაში 2019-იდან ▪ საინფორმაციო ტექნოლოგიების მოკლე კურსი დასაქმების მსურველთათვის; ინგლისური ენის მოკლე კურსი დასაქმების მსურველთათვის. ▪ უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაზე ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა საზოგადოების დაინტერესებულ პირთათვის. ▪ გარემოს მდგრადი განვითარების, დაცვის, ღონისძიებების აქტიური პოპულარიზაცია და ინფორმაციის გავრცელება ▪ საქველმოქმედო ღონისძიებებში ჩართვა და/ან მათი ორგანიზება. ▪ იურიდიული კოსულტაციები საზოგადოების დაინტერესებულ პირთათვის. ▪ ტრენინგებისა და კონსალტინგის ორგანიზება კერძო და საჯარო სამართლის, ფინანსების, მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ტურიზმის, ჟურნალისტიკის და ფსიქოლოგიის მიმართულებებით. 	<ul style="list-style-type: none"> - ტრენინგისა და კონსალტინგის ცენტრის შექმნა წარმოადგენს საზოგადოების სხვადასხვა სეგმენტისთვის კურსების მომზადებისა და შეთავაზების საფუძველს. - კათედრების ჩართულობით დაწყებული დაგეგმილი ღონისძიებების მომზადების პროცესი. 				☒	<ul style="list-style-type: none"> ✓ პროცესი დაწყებულია ✓ საზოგადოების განვითარებაში გთუნის შეუძლია მნიშვნელოვანი წვლილის შეტანა შეიტანოს, რაც საჭიროებს 6.1. პუნქტში მოცემული ქვემოცანების განხორციელებას ✓ კათედრებმა მიმართულებების უნდა გააძლიერონ აქტივობები იმისათვის, რომ გთუნიმ მოიპოვოს მდგრადი საზოგადოებრივი სტატუსი
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2017 წლის სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების ჯგუფის დასკვნები და რეკომენდაციები

**I სტრატეგიული მიზანთან დაკავშირებით
ინტელექტუალური საქმიანობა და მისი სრულყოფა განათლების ყველა ასპექტის ხარისხის გაუმჯობესებით**

მონიტორინგისა და შეფასების ჯგუფი მიიჩნევს, რომ სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული I სტრატეგიული მიზანი, რაც ითვალისწინებს გთუნის დისციპლინირებულ ინტელექტუალურ საქმიანობას და მის სრულყოფას განათლების ყველა ასპექტის ხარისხის გაუმჯობესებით, კვლავ რელევანტურია მიმდინარე მოთხოვნებისა და პრობლემების გათვალისწინებით. თუმცა სასურველია, რომ ის ფორმულირებული იყოს უფრო ნათლად და კონკრეტულად.

ამ სტრატეგიული მიზნის განსახორციელებლად შემუშავებულია 7 ამოცანა და 42 ქვეამოცანა. მონიტორინგით დადგინდა, რომ ქვეამოცანების 26%-სრულად შესრულდა, 52.4%-უმეტესად შესრულდა, 14%-ნაწილობრივ შესრულდა, 7%-არ შესრულდა. აღნიშნულის საფუძველზე, შეიძლება დავასკვნათ, რომ I სტრატეგიული მიზნით 2017 წლისთვის განსაზღვრული ამოცანები ძირითადად შესრულებულია.

დასკვნები და რეკომენდაციები:

- შრომის ბაზრის კვლევაში დომინირებს მეორადი კვლევები;
- სამომავლო მოთხოვნებზე მკაფიო სურათი ვერ გამოიკვეთა;
- შრომის ბაზრის კვლევა უნდა გაგრძელდეს დამსაქმებლების მეტი ჩართულობით.
- ბენჩმარკინგი მეტად უნდა ჩანდეს პროგრამებში
- პროგრამების დივერსიფიკაცია მიზანშეწონილად ჩაითვალა, რომ განხორციელდეს 2019 წლიდან; მას შემდეგ, რაც გთუნი გაივლის პროგრამულ აკრედიტაციას და ავტორიზაციას.
- მეტი ფოკუსირება უნდა მოხდეს ახალგაზრდა კადრებზე;
- აკადემიური პერსონალის საკონკურსო კრიტერიუმებში სავალდებულო უნდა გახდეს უცხოური ენის (უპირატესად ინგლისურის) ცოდნა;
- უნდა შემუშავდეს CV უნიფიცირებული ფორმა
- 2.3. ქვეამოცანა, რაც ფორმულირებულია შემდეგნაირად: „აკადემიური პერსონალის სამაგალითო მუშაობის გზით უნივერსიტეტის მოქმედების არეალის გაფართოება; აკადემიური პერსონალის მოტივირება საცნობი გახადოს უნივერსიტეტის სახელი“. ზოგადად, ამოცანა არ არის ნათლად ჩამოყალიბებული, ინდიკატორები ბუნდოვანია, გაზომვადი არ არის. 2018 წლის სამოქმედო გეგმიდან ეს პუნქტი ამოღებულ იქნეს.
- სილაბუსების ანალიზი, ასევე ურთიერთდასწრების შედეგები ცხადყოფს, რომ სწავლა-სწავლების მეთოდები საჭიროებს მოდერნიზაციას, ჯერ კიდევ იკვეთება სწავლების მეთოდების ერთფეროვნება;
- მეტი ყურადღება უნდა მიექცეს განმავითარებელ შეფასებას;
- ელექტრონული კურსების შექმნის კუთხით მუშაობა გასააქტიურებელია;
- ქვეამოცანა 3.2. „ინოვაციური სწავლების შეფასების ინსტრუმენტების ფორმულირება და გამოყენება; ნორმატიული და მეთოდური ბაზის შექმნა“ საჭიროებს რეფორმულირებას, რადგან ინოვაციური სწავლების შეფასებისთვის ცალკე ნორმატიული ბაზის შექმნა საჭირო არ არის. შესაბამისად ის არ შესრულდა;
- ელექტრონული სწავლების ელემენტების მეტი ინტეგრირების პროცესი უნდა გაგრძელდეს, რადგან ყველა ლექტორი თანაბრად არ იყენებს მას.
- 3.1 და 3.3. პუნქტი არსებითად ერთიდაიგივეა და უნდა გაერთიანდეს.

- პედაგოგთა სტიმულირების ფორმების და კრიტერიუმების ინსტიტუციური მოდელის შემუშავება-დახვეწის და წლის საუკეთესო პედაგოგის გამოვლენის ს პროცესი ჯერ არ დაწყებულა, რაც სასურველია 2018 წლიდან განხორციელდეს;
- ზოგადად: მე-4 ამოცანის მიღწევის ქვეამოცანები სასურველია რეფორმულირებულ იქნეს 2018 წლის სამოქმედო გეგმაში, ვინაიდან ამოცანები ძალზე ვრცლად არის ჩამოყალიბებული;
- სტუდენტთა მოტივირებისთვის შეიძინონ ცხოვრებისეული გაკვეთილები ჩვენი ქვეყნისა და ზოგადად მსოფლიოს გამოცდილებიდან გთუნიმ ჩაატარა რიგი ღონისძიება; თუმცა, სასურველია გაიზარდოს საზოგადოებრივი და შემეცნებითი აქტივობები გთუნის მხრიდან, რაც შესაბამისად გაზრდის ამ აქტივობებში ჩართულ სტუდენტთა რაოდენობას; 4.2.პუნქტი საჭიროებს რეფორმულირებას, რადგან შედეგი ძნელად გასაზომია;
- გამოკითხვებით სტუდენტები აფიქსირებენ მათთან კომუნიკაციით კმაყოფილებას, თუმცა ჩაღრმავებული ინტერვიუს ან სპონტანური გამოკითხვის დროს მქლავნდება, რომ რიგ საკითხზე ინფორმაციას არ ფლობენ. შესაბამისად საჭიროა მათთან უფრო ეფექტური კომუნიკაცია (I-4.4.)
- სასწავლო ინკუბატორებში უნდა მოხდეს ინფრასტრუქტურული და პროგრამული გადახალისება, თუმცა პროცესი ჯერ არ დაწყებულა. ეს ქვეამოცანა ((I-4.5.) უნდა ჩამოყალიბდეს უფრო ლაკონურად
- 4.8. ქვეამოცანა ითვალისწინებს კურსების, ტრენინგების, მასტერ-კლასების ორგანიზებას სტუდენტთა განათლების დივერსიფიცირებისათვის, ელექტრონული სწავლების ფორმების მაქსიმალურად გამოყენებით,რაც წარმატებით ხორციელდება. მიუხედავად ჩატარებული ღონისძიებებისა საჭიროა ამ მიმართულების გაძლიერებისთვის საუნივერსიტეტო ბიუჯეტის გაზრდა და მეტი სპეციალისტის მოწვევა; ღონისძიებებში მონაწილეობს სტუდენტთა საკმაოდ შეზღუდული რაოდენობა, ზოგჯერ ბენეფიციარები ერთი და იგივე სუდენტები არიან, რაც აიხსნება ინგლისური ენის ცოდნის არასათანადო დონით, რაც საჭიროებს გამოსწორებას.
- 4.2 და 4.9.ქვეამოცანები შინაარსობრივად არსებითად ერთი და იგივეა, რაც სასურველია გაერთიანდეს;
- ადაპტირებული გარემოს ხარისხის გაუმჯობესების პროცესი არ დაწყებულა, რაც საჭიროებს ოპერატიულ ქმედებებს;
- სტუდენტთა დასაქმების ხელშემწყობი ღონისძიებები მეტი რეგულარობით უნდა ჩატარდეს, დასაქმებულ სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდაზე მეტი ძალისხმევა უნდა იქნეს გაწეული
- 5.2 და 5.3. ქვეამოცანები უნდა გაერთიანდეს;
- კურსდამთავრებულთა ასოციაცია პასიურია და არ არის აქტიურად ჩართული გთუნის საქმიანობაში, რაც საჭიროებს მეტ ძალისხმევას და განახლებული ტაქტიკის შემუშავებას;
- სახელმწიფო სექტორისა და არასამთავრობო ორგანიზაციებისთვის კონსულტაციები არ ჩატარებულა, რადგან მათთვის შეთავაზებები ჩამოყალიბებული ჯერ-ჯერობით არ არის;
- სასურველია ორგანიზაციულ სტრუქტურას დაემატოს: კარიერის მართვის დამოუკიდებელი სამსახური და საინფორმაციო სისტემების მართვის სამსახური

დასკვნები და რეკომენდაციები II სტრატეგიული მიზანთან დაკავშირებით: კვლევის, ნოვაციებისა და კრეატიულობის ყოველმხრივი მხარდაჭერა, გთუნის ცნობადობის და რეპუტაციის ამაღლება

სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული II სტრატეგიული მიზანი ითვალისწინებს კვლევის, ნოვაციებისა და კრეატიულობის ყოველმხრივ მხარდაჭერას, აგრეთვე გთუნის ცნობადობისა და რეპუტაციის ამაღლებას. ამ სტრატეგიული მიზნის განსახორციელებლად შემუშავებულია 3 ამოცანა და 14 ქვეამოცანა .

მონიტორინგით დადგინდა, რომ ქვეამოცანების 14.3%-სრულად შესრულდა, 21.4%-უმეტესად შესრულდა, 28.6%-ნაწილობრივ შესრულდა, 35.7%-არ შესრულდა. აღნიშნულის საფუძველზე, შეიძლება დავასკვნათ, რომ II სტრატეგიული მიზნით 2017 წლისთვის განსაზღვრული ამოცანები ნაწილობრივ შესრულებულია.

- 1.2. ქვეამოცანა, რაც ეხება კვლევების შედეგებისა და კრეატიული მუშაობის კრიტიკული მასის შექმნა და გაზრდა, რომელიც გათვლილი იქნება დაინტერესებულ მხარეთა საჭიროებების მოგვარებაზე, ვერ შესრულდა. ამ მიმართულებით უნდა შემუშავდეს ტაქტიკა, რათა გთუნში შეძლოს სამეცნიერო საქმიანობის გაფართოება, დაინტერესებულ მხარეთა ინტერესების გათვალისწინება და დაკვეთების მიღება.
- ქვეამოცანები 1.2. და 1.3. არსებითად ერთი და იგივეა, საჭიროებს გაერთიანებას და რეფორმულირებას;
- 1.5. ქვეამოცანა უნდა გაერთიანდეს 1.4-თან, პროგრამების დივერსიფიკაციის კონტექსტში;
- საერთაშორისო კვლევების განხორციელების მიზნით გასააქტიურებელია თანამშრომლობა EURAC, Aiest ორგანიზაციებთან;
- პუბლიკაციების რაოდენობა იმპაქტ ფაქტორის ჟურნალებში დაბალია, საჭიროა გთუნის მხრიდან მეტი მხარდაჭერა როგორც ფინანსურად, ისე კონსულტაციებით;
- გთუნის ინტელექტუალური საკუთრების დაცვისა და მართვის ღონისძიებების გატარების პროცესი არ დაწყებულია;

III სტრატეგიული მიზანთან დაკავშირებით : ინსტიტუციური ინტერნაციონალიზაციის გაღრმავება და შემდგომი განვითარება

სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული III სტრატეგიული მიზანი ითვალისწინებს ინსტიტუციური ინტერნაციონალიზაციის გაღრმავებასა და შემდგომ განვითარებას. ამ სტრატეგიული მიზნის განსახორციელებლად შემუშავებულია 3 ამოცანა და მათი შესაბამისი 14 ქვეამოცანა.

მონიტორინგით დადგინდა, რომ ქვეამოცანების 21.4%-სრულად შესრულდა, 28.6%-უმეტესად შესრულდა, 28.6%-ნაწილობრივ შესრულდა, 21.7%-არ შესრულდა. აღნიშნულის საფუძველზე, შეიძლება დავასკვნათ, რომ III სტრატეგიული მიზნით 2017 წლისთვის განსაზღვრული ამოცანები უმეტესად შესრულებულია.

- 1.4. ქვეამოცანა ამოსაღებია, რადგან იმეორებს II სტრატეგიული მიზნის 3.2. და 3.3. ქვეამოცანებს.
- სასურველი პარტნიორ უნივერსიტეტების წარმომადგენლების მოწვევა და გთუნის თანამშრომელთა მივლინება, რათა პროგრამებში უკეთ აისახოს პარტნიორი უნივერსიტეტების კარგი პრაქტიკა;
- აკადემიური პერსონალი აქტიურად მონაწილეობს საერთაშორისო კონფერენციებში, სტაჟირებებში, სემინარებსა და ტრენინგებში, თუმცა გთუნის ძალისხმევა და ფინანსური მხარდაჭერა ამ მიმართულებით უნდა გაძლიერდეს, ასევე საჭიროა უცხოელ მეცნიერთა მეტი ჩართვის უზრუნველყოფა გთუნის საქმიანობაში.

- თანამშრომელთა მიერ უცხოური ენის შესწავლის და კვალიფიკაციის ამაღლების ღონისძიებებისათვის გთუნი მზადაა, თუმცა დაბალია პერსონალის მოტივაცია;
- უცხოურენოვანი მოთხოვნადი პროგრამების გამოვ ლენა და პროგრამის/პროგრამების მომზადების პროცესი გათვალისწინებულია 2019 წლიდან;

IV სტრატეგიულ მიზანთან დაკავშირებით

ინსტიტუციური მდგრადობის უზრუნველყოფა და კონკურენტუნარიანობის ზრდა

სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული IV სტრატეგიული მიზანი ითვალისწინებს ინსტიტუციური მდგრადობის უზრუნველყოფას და კონკურენტუნარიანობის ზრდას, რომლის მისაღწევად შემუშავებულია 6 ამოცანა და მათი შესაბამისი 24 ქვეამოცანა/შესრულების მექანიზმი.

მონიტორინგით დადგინდა, რომ ქვეამოცანების 16.7%-სრულად შესრულდა, 41.8%-უმეტესად შესრულდა, 25%-ნაწილობრივ შესრულდა, 16.7%-არ შესრულდა. აღნიშნულის საფუძველზე, შეიძლება დავასკვნათ, რომ IV სტრატეგიული მიზნით 2017 წლისთვის განსაზღვრული ამოცანები უმეტესად შესრულებულია.

- გთუნი სწავლობს და იზიარებს ევროპის უნივერსიტეტების კარგ გამოცდილებას მენეჯმენტის მიმართულებით, ამასთან: უნდა გაძლიერდეს უნივერსიტეტის იმიჯის წინწაწევის ღონისძიებები;
- უნდა გაუმჯობესდეს სტუდენტების მოზიდვის სტრატეგიები;
- ყურადღება გამახვილდეს ცვლილებების და რისკების მენეჯმენტზე;
- ადაპტირებული გარემო საჭიროებს ხარისხის გაუმჯობესებას;
- ტრენინგისა და კონსალტინგის ცენტრის შექმნა წარმოადგენს საზოგადოების სხვადასხვა სეგმენტისთვის კურსების მომზადებისა და შეთავაზების საფუძველს. კათედრებმა მიმართულებების უნდა გააძლიერონ აქტივობები იმისათვის, რომ გთუნიმ მოიპოვოს მდგრადი საზოგადოებრივი სტატუსი.

2017 წლის სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული ამოცანების /ქვეამოცანების შესრულების საერთო სურათი:

სტრატეგიული მიზნის შესაბამისი ამოცანები და ქვეამოცანები		სრულად შესრულდა	უმეტესად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
I სტრატეგიული მიზანი	ქვეამოცანა (42)	26%	52%	14%	7%
	ამოცანების (7) შესრულების სტატუსი				

II სტრატეგიული მიზანი	ქვეამოცანა (14)	14%	21.4%	28.6%	35.7%
	ამოცანების (3) შესრულების სტატუსი				
III სტრატეგიული მიზანი	ქვეამოცანა (14)	21.4%	28.6%	28.6%	21.7
	ამოცანების (3) შესრულების სტატუსის				
IV სტრატეგიული მიზანი	ქვეამოცანა (24)	16.7%	41.8%	25%	16.7%
	ამოცანების (6) შესრულების სტატუსის				